

a.a. 2018/2019

ETICA DIRITTI E AMBIENTE

prof. ANDREA PORCIELLO

Informazioni Corso

Corso di ETICA, DIRITTI E AMBIENTE, 6 CFU, anno accademico 2018-2019, II semestre

Informazioni Docente

Prof. Andrea Porciello, Ordinario di Filosofia del diritto, IUS/20

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

andreaporciello@unicz.it - andreaporciello@hotmail.com,

Gli orari di ricevimento, fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni e degli esami e con cadenza quindicinale nel rimanente periodo, sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti nonché sulla pagina web personale del docente.

Descrizione del Corso

Il corso è distinto in tre parti. Nella prima gli studenti, dopo un sommario esame dei dati scientifici relativi alla condizione di salute del pianeta, verranno introdotti alle principali categorie ed ai concetti basilari dell'etica in generale e dell'etica ambientale in particolare: ci si chiederà se "sia possibile un'etica ambientale?" Se "essa richieda un abbandono delle "etiche" antropocentriche?" ed infine, ci si domanderà "quale etiche antropocentriche prediligere, alla luce dell'urgenza planetaria dettata dai mutamenti climatici e dalle crisi ambientali".

Nella seconda parte si esaminerà, in chiave critica, la disciplina giuridica dedicata alle questioni ambientali, tanto a quella nazionale quanto a quella internazionale, ciò al fine di collaudarne l'efficacia e di verificarne la congruità rispetto ai bisogni reali. Particolare risalto verrà dato ai principi ispiratori di tale disciplina, *in primis* al "principio di precauzione".

Infine, si dedicherà la parte conclusiva alla questione dei diritti ed in particolare alla titolarità da parte di entità extra-umane come unica possibile soluzione alle più urgenti questioni ambientali.

Obiettivi del Corso e risultati di apprendimento attesi

Alla fine del corso lo studente avrà appreso le più importanti problematiche dell'etica ambientale, gli autori di riferimento e soprattutto il metodo di ragionamento utilizzato all'interno della disciplina.

Metodi di insegnamento utilizzati

Lezione frontale, mirante però al coinvolgimento della classe e alla partecipazione attiva degli studenti.

Attività di supporto

Accanto alle lezioni del corso, sono previste attività integrative quali proiezioni di film e documentari, nonché seminari di esperti della materia. In tutte le lezioni si farà uso di slides.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

Lo studente frequentante dovrebbe aggiungere alle 45 ore di frequenza del corso altrettante ore di studio individuale. Quindi 45 + 45. Con eventuali integrazioni di studio, per chiarimenti o approfondimenti, da effettuarsi durante le ore di ricevimento fissate settimanalmente dal docente.

Risorse per l'apprendimento

I testi indicati per lo studio della materia sono:

Parte generale

Matteo Andreozzi, *Le sfide dell'etica ambientale, possibilità e validità delle teorie morali non antropocentriche*, Led edizioni universitarie, 2015.

Parte speciale

Ancora da definire

Modalità di frequenza

La frequenza al corso non è obbligatoria. Non si prevedono, dunque, differenze di programma tra studenti frequentanti e non frequentanti.

Modalità di Accertamento

Non è prevista alcuna prova intermedia.

L'esame finale è orale.

Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.

La mancanza totale o parziale di tali elementi basics comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame.

Una volta appurata invece la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri qui di seguito riportati nell'apposita griglia:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi
Non idoneo	Importanti e significative lacune	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni.

		Incapacità di sintesi
18-20	Livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone, gli argomenti sono espressi coerentemente
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.
30-30L	Conoscenza ottima	Ha eccellenti capacità di a. e s.