

- **Informazioni Corso**

Corso: Statistica Economica

Modulo: intero

Cfu: 5

Ore: 35

Attività a Libera Scelta alternativa III anno del CdL di Economia Aziendale nuovo ordinamento

Semestre: I

Anno accademico: 2018-2019

- **Informazioni Docente**

Docente: Prof. Francesco Rania

Indirizzo mail: raniaf@unicz.it

Telefono: 0961-3694987

Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.

Descrizione del Corso

Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti probabilistici e statistici per il trattamento di informazioni quantitative di natura economica nel tempo e nello spazio.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Lo studente dovrà: *a)* raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di natura economica; *b)* compiere stime e analisi nel tempo e nello spazio di aggregati economici.

Programma

Numeri indice: costruzione di un numero indice; Numeri indice di Laspeyres, Paasche e Fisher; Numeri indice dei prezzi, delle produzioni, degli scambi, del lavoro.

La contabilità nazionale e gli aggregati economici: Caratteristiche del SEC95, le operazioni economiche e gli aggregati, il conto della produzione e i principali aggregati economici, i conti della distribuzione e utilizzazione del reddito e i principali aggregati economici, i conti della accumulazione, i conti patrimoniali, i conti del Resto del mondo.

Analisi delle serie storiche: analisi classica delle serie storiche; cenni di analisi moderna delle serie storiche; i processi ARIMA.

Analisi della crescita, dello sviluppo e del lavoro: contabilità della crescita, forze di lavoro, schemi del mercato del lavoro.

Analisi della produzione: analisi delle interdipendenze economiche, struttura di una tavola input-output; interdipendenze in un sistema

economico aperto; struttura del sistema economico; indici di integrazione settoriale; matrici di contabilità sociale.

Analisi del benessere: analisi dei consumi, funzione aggregata dei consumi, specificazione e stima dei parametri di una funzione di consumo, modelli e misure della disuguaglianza dei redditi.

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma

90 ore (con una media di 4 ore al giorno)

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

- Elementi di Statistica Economica, Edizioni Simone, 2008

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

- R. Guarini, F. Tassinari, Statistica Economica, il Mulino manuali, 2000

Attività di supporto

Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

Modalità di accertamento

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art.22 consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

L'esame consta in una prova scritta e in una prova orale. La prova scritta della durata di 60 minuti si compone di domande a risposta multipla, domande a risposta aperta ed esercizi per un punteggio massimo di 30/30. L'esito della prova scritta sarà pubblicato nel medesimo giorno dello svolgimento. Durante la prova scritta, lo studente non potrà allontanarsi dall'aula, non potrà consultare appunti e/o libri di testo, non potrà utilizzare la matita, il correttore, penne cancellabili e fogli personali, potrà utilizzare le tavole statistiche e calcolatrici non programmabili, dovrà scrivere unicamente sui fogli distribuiti per la prova. Per accedere alla prova orale il candidato dovrà ottenere alla prova scritta un punteggio

pari ad almeno 14/30. La prova orale, cui si accede ut supra, verterà sulla discussione degli elaborati e proseguirà sulla verifica degli argomenti attinenti soprattutto alle analisi delle serie storiche, della crescita, dello sviluppo, del lavoro, della produzione, del benessere.

Per la valutazione della prova orale segue griglia

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti