

## **Informazioni Corso**

STORIA DEL DIRITTO A-L

Crediti formativi (CFU): 10

II Semestre

a.a. 2018/2019

## **Informazioni Docente**

Docente: Prof. LORENZO SINISI

Indirizzo mail: sinisi@unicz.it

orari di ricevimento: prima e dopo le lezioni durante il corso; prima e dopo gli esami; secondo gli avvisi comunicati mensilmente via internet e a richiesta su appuntamento

## **Descrizione del Corso**

Scopo del Corso è quello di fornire agli studenti un quadro più ampio possibile dell'evoluzione del diritto, della scienza e della prassi giuridica nelle società del passato con particolare riferimento alla situazione dell'Occidente europeo fra l'Alto medioevo e l'età dei codici.

## **Obiettivi del Corso e risultati di apprendimento attesi**

Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee dalla fine del mondo antico all'età contemporanea nonché della decisiva importanza di un opportuno inquadramento storico del diritto vigente.

## **Programma**

La prima parte del corso offre una visione d'insieme delle evoluzioni e delle trasformazioni subite dal diritto nel corso dell'età medievale, con il fine di porre in evidenza la dimensione essenzialmente storica del fenomeno giuridico. La materia riguarda l'esame delle varie esperienze giuridiche dalla fine del mondo antico fino agli albori dell'età rinascimentale, con specifico riferimento tanto alle fonti (legislative, dottrinali, documentarie) quanto agli istituti ed ai più importanti esponenti della dottrina giuridica.

La seconda parte del corso muoverà dall'Umanesimo giuridico per proseguire quindi con l'esame dell'evoluzione delle fonti legislative, delle istituzioni, degli istituti e delle dottrine giuridiche in un periodo storico come l'età moderna caratterizzato da notevoli cambiamenti sotto il profilo culturale, religioso e politico. Si dedicherà infine attenzione ai mutamenti del periodo successivo segnato, sulla scia di fenomeni storici quali la Rivoluzione Francese e l'epopea napoleonica, dalla produzione di carte costituzionali e di nuovi testi di diritto codificato.

## **Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Non meno di 200 ore di studio individuale

## **Metodi insegnamento utilizzati**

Lezioni frontali ed eventuali approfondimenti di singoli temi con distribuzione di materiale didattico

## **Risorse per l'apprendimento**

Libri di testo:

1) A. PADOA SCHIOPPA, *Storia del diritto in Europa. Dal medioevo all'età contemporanea*, Bologna, il Mulino, limitatamente alle pagg. 15-472.

2) P. GROSSI, *Prima lezione di diritto*, Roma-Bari, Laterza Editore (tutto).

3) AA.VV. *Tempi del diritto*, Torino, Giappichelli editore, limitatamente ai capp. IV-V.

Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso

Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti antichi particolarmente significativi illustrati durante la lezione.

### **Attività di supporto**

Incontri con qualificati tutor della cattedra secondo calendari indicati mensilmente e su appuntamento per spiegazioni e approfondimenti

### **Modalità di frequenza**

Si fa riferimento a quelle indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo

### **Modalità di accertamento**

Si rinvia a quelle generali indicate nel Regolamento didattico d'Ateneo all'art. 22 consultabile al link [http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf](http://www.unicz.it/pdf/regolamento%20didattico%20ateneo%20dr681.pdf)

Durante il corso sarà svolto un esame in forma scritta che prevede tre domande a risposta aperta. Il risultato positivo di tale prova denominata "intermedia" ha la funzione di esonerare gli studenti dal preparare per l'esame orale finale tutta sezione del programma relativa alla prima parte del Corso (prime 30 ore relative al periodo medievale).

La parte finale sarà svolta come detto in forma orale.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	<b>Conoscenza e comprensione argomento</b>	<b>Capacità di analisi e sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>
Non idoneo	Importanti carenze. Significativa trascuratezza nella preparazione	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni, incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha buone capacità di analisi e sintesi. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e sintesi	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha eccezionali capacità di analisi e sintesi	Importanti approfondimenti che denotano una particolare maturità e cultura di base

