

- **Informazioni Corso**
Diritti Umani, ALS, Laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, II semestre, 6 CFU, 45 ore A.A. 2018/2019
- **Informazioni Docente**
Massimo La Torre – email: mlatorre@unicz.it; stanza n. 2 - Dipartimento di Scienze giuridiche, storiche, economiche e sociali.
- **Descrizione del Corso**
Il Corso si propone l'obiettivo di offrire uno sguardo critico in merito al dibattito giusfilosofico contemporaneo sulla categoria giuridica dei diritti umani, con particolare attenzione ai profili concernenti la ricezione e la tutela di tali situazioni giuridiche soggettive nell'ordine giuridico europeo. A tale fine l'analisi verrà svolta sul crinale della ricostruzione storica e della dimensione critica, nel tentativo di individuare un nucleo definitorio e porre sotto vaglio critico sia i criteri operativi, da un punto di vista pragmatico, sia l'usuale pretesa di universalità che suole accompagnare, spesso, questa categoria giuridica. In quest'ottica assumerà rilievo il problema, molto discusso, dell'assolutezza e della relatività dei diritti fondamentali, intesi come istituzionalizzazione e operativizzazione dei diritti umani
- **Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**
Si intende, con questo corso, fornire allo studente di Giurisprudenza materiale di studio e riflessione intorno a quelle categorie dogmatiche che costituiscono il nucleo fondamentale del costituzionalismo moderno, anche in una sua possibile dimensione transnazionale. In quest'ottica sarà opportuno approfondire la riflessione giusfilosofica sul concetto di diritto soggettivo e sulle categorie fondamentali che sono presupposte nella pratica giuridica, con specifica attenzione alla categoria dei diritti umani, anche in riferimento al loro rapporto con la cittadinanza e con la controversa categoria dei diritti culturali. Verrà considerato, infine, il modello europeo di tutela transnazionale dei diritti umani, con attenzione alla CEDU e alla Carta di Nizza, offrendo una ricostruzione critica della giurisprudenza sul tema. Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito i rudimenti concettuali del dibattito e dovrà aver migliorato l'abilità di deliberare su questioni pratiche concernenti la giustizia e l'applicazione delle categorie giuridiche esaminate. Il Corso si pone anche l'obiettivo di stimolare e migliorare le capacità deliberative e di ragionamento pratico in generale dello studente, soprattutto in relazione alla complessa tematica dei diritti umani.
- **Programma**
Diritti umani e morale, diritto e tortura, i diritti umani nella storia, diritti umani: un percorso controverso.
- **Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**
120 ore
- **Metodi Insegnamento utilizzati**
Si tratterà essenzialmente di lezioni frontali insieme a lezioni che utilizzano il metodo socratico, in occasione eventualmente della visione di film e della discussione di opere letterarie.

- **Risorse per l'apprendimento:**

(a) A. FACCHI, *Breve storia dei diritti umani*, Il Mulino, Bologna, 2007 (Unico testo per esame da 3 CFU)

(b) M. LA TORRE, *Disavventure del diritto soggettivo*. Una vicenda teorica, Giuffrè, Milano, 1996 (**Capitolo 1**).

(c) M. LA TORRE, M. LALATTA COSTERBOSA, A. SCERBO (a cura di), *Questioni di vita o morte. Etica pratica, bioetica e filosofia del diritto*, Torino, Giappichelli, 2007 (**Capitolo 1**).

(d) A. BARBERA (a cura di), *Le basi filosofiche del costituzionalismo*, Laterza, Roma –Bari, ult. ed. (**capitoli: “Diritti inviolabili e libertà”, e “Cittadinanza”**).

(e) M. LA TORRE – G. ZANETTI, *Altri seminari di Filosofia del diritto*, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2010 (**Capitolo 1**).

PER I FREQUENTANTI: lo studio dei testi (b), (c), e (d) sarà sostituito dallo studio di: M. LA TORRE, M. LALATTA COSTERBOSA, *Legalizzare la tortura?*, Il Mulino, 2013.

- **Attività di supporto:**

Eventuali seminari saranno programmati nel corso delle lezioni.

Durante il corso il ricevimento del Docente avrà luogo nell'ora precedente e successiva ad ogni lezione.

Sarà fornito inoltre un ricevimento settimanale dai Dottori:

Dr. Andrea Romeo (Assegnista di Ricerca) email dott.romeoandrea@gmail.com

Dr. Leonardo Mellace (Dottorando di Ricerca), email lmellace@unicz.it

- **Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo.

- **Modalità di accertamento**

Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo, all'art. 22, consultabile al link

http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf

Durante il corso potrà essere prevista una **prova intermedia riservata agli studenti frequentanti**, le cui modalità saranno rese note nel corso delle lezioni.

L'esame finale sarà svolto in forma **orale**.

L'esame sarà diretto a verificare la maturità dello studente sia per ciò che concerne il possesso e l'uso corretto delle nozioni fondamentali sia per quel che concerne l'adeguato sviluppo di capacità critiche di ragionamento e argomentazione. I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di referenze
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato

18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di a. e s.	Ha approfondito gli argomenti
30-30L	Conoscenza ottima	Ha notevoli capacità di a. e s.	Importanti approfondimenti