

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE (L-18)  
CORPORATE GOVERNANCE (SECS-P/07)  
Anno Accademico 2019/2020, I anno, II semestre, Cfu 2**

**Docente: Prof.ssa Marianna Mauro**

<b>Informazioni Corso</b>	SECS-P/07 CORPORATE GOVERNANCE: CASI, I MODULO - 2 CFU -14 ore – II semestre
<b>Informazioni Docente</b>	Prof.ssa Marianna Mauro, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, mauro@unicz.it.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso introduce gli strumenti per comprendere come le imprese vengono governate, chi esercita le prerogative proprie del controllo economico delle stesse. Il corso approfondisce le basi metodologiche necessarie per la comprensione delle problematiche di governo.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (conoscenza e comprensione; capacità di applicare di conoscenza e comprensione)</b>	Il corso: <ul style="list-style-type: none"> <li>• introduce il tema della corporate governance, presentando le teorie e i modelli che permettono di comprenderlo e di analizzarlo;</li> <li>• descrive i principali sistemi capitalistici, analizzando i principali meccanismi di corporate governance nelle imprese italiane e straniere di grandi dimensioni;</li> <li>• descrive i meccanismi di corporate governance per altre classi di aziende, rilevanti per il contesto italiano.</li> </ul>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	<b>Argomenti trattati</b> La corporate governance. L'evoluzione storica del dibattito sulla corporate governance. Gli studi sulla corporate governance. La concezione ristretta della corporate governance. La concezione allargata della corporate governance. La creazione di valore un'impresa. La molteplicità degli interessi che convergono nell'impresa. La creazione di valore per gli azionisti. La creazione di valore per gli stakeholder. Il problema del governo economico delle imprese.
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	14
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	I metodi didattici includono: - lezioni frontali, - esercitazioni/casi studio
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture)</b>	Coloro che frequentano le lezioni dell'intero corso, sono invitati – oltre che allo studio delle tematiche affrontate a lezione – a scaricare il materiale che verrà reso disponibile sulla pagina web del corso, unitamente all'indicazione, fornite in aula, delle letture integrative che supportano i diversi punti del programma.

<b>consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Coloro che non frequentano le lezioni sono invitati a fare riferimento al seguente testo: Alessandro Zattoni, Corporate Governance, Egea, Milano, 2015, I PARTE																															
<b>Attività di Supporto</b>	È prevista un'attività di supporto che sarà svolta dal docente durante l'orario di ricevimento di cui si darà avviso attraverso la pubblicazione sul sito del Dipartimento (Sezione avvisi).																															
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																															
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>Per gli studenti frequentanti: L'esame prevede, oltre alla prova scritta sugli argomenti trattati in aula, l'elaborazione di un "project work" sul sistema di governance di una impresa.</p> <p>Per gli studenti non frequentanti: L'esame prevede una prova scritta, articolata su quesiti aperti, che verteranno sull'intero programma.</p> <table border="1" data-bbox="395 1019 1497 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1019 614 1131"><b>Votazione</b></th> <th data-bbox="614 1019 869 1131"><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th data-bbox="869 1019 1193 1131"><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th data-bbox="1193 1019 1497 1131"><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1131 614 1272">Non idoneo</td> <td data-bbox="614 1131 869 1272">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="869 1131 1193 1272">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1193 1131 1497 1272">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1272 614 1384">18-20</td> <td data-bbox="614 1272 869 1384">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="869 1272 1193 1384">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1193 1272 1497 1384">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1384 614 1525">21-23</td> <td data-bbox="614 1384 869 1525">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="869 1384 1193 1525">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1193 1384 1497 1525">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1525 614 1666">24-26</td> <td data-bbox="614 1525 869 1666">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="869 1525 1193 1666">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1193 1525 1497 1666">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1666 614 1742">27-29</td> <td data-bbox="614 1666 869 1742">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="869 1666 1193 1742">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1193 1666 1497 1742">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1742 614 1816">30-30L</td> <td data-bbox="614 1742 869 1816">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="869 1742 1193 1816">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1193 1742 1497 1816">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													