

Corso di Studio ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT
Insegnamento di ECONOMIE COMPARATE
Anno Accademico 2019-20, Anno del Corso 2019,
I Semestre, Cfu 6

Docente
Paolo Malanima

Informazioni Corso	<i>Economie comparate</i> , CFU 6, ore 42; anno 2019-20, I semestre.
Informazioni Docente	Paolo Malanima. E-mail: malanima@unicz.it. Sito web: www.paolomalanima.it .
Descrizione del Corso	Dopo le premesse sul tema della comparazione in economia e storia, il corso prende in esame analogie e differenze fra le economie mondiali negli ultimi due secoli nel corso delle seguenti grandi trasformazioni: <ol style="list-style-type: none"> 1. sviluppo demografico; 2. crescita economica; 3. tecniche produttive; 4. cambiamento della struttura economica; 5. distribuzione dei redditi nei paesi e fra paesi; 6. povertà.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare le economie contemporanee alla luce dei processi di trasformazione intervenuti negli ultimi due secoli; • valutare il ruolo dei fattori strettamente economici e di quelli sociali, istituzionali, geografici nello sviluppo economico; • esaminare i principali approcci teorici utilizzati nell'analisi delle trasformazioni contemporanee; • consentire allo studente di applicare alla realtà contemporanea gli strumenti teorici dell'economia approfondendo l'uso di questi stessi strumenti. <p><i>Risultati attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • conseguimento di conoscenze sulle variabili economiche, sociali, politiche, culturali che influenzano la crescita e la trasformazione delle economie; • uso di approcci teorici e metodi empirici nell'analisi della realtà economica; • conoscenza delle trasformazioni in corso nel processo della globalizzazione; • impatto sull'ambiente delle trasformazioni economiche e tecniche contemporanee.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma	<p>Programma d'esame:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enzo Grilli, <i>Crescita e sviluppo delle Nazioni. Teorie, strategie, risultati</i>, Torino, UTET, 2005, i capitoli 1, 2, 3, 6, 10 (circa 190 pagine in tutto). 2. Grafici disponibili nel sito docente (col titolo <i>GraficiTabelle2019-20</i>). <p>Possibile programma alternativo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Wayne Nafziger, <i>Economic Development</i>, Cambridge, Cambridge

frequentanti – non frequentanti	<p>University Press, 2006 (in sostituzione del volume di Grilli), i capitoli 1, 2, 3, 4, 6, 8 (circa 190 pagine in tutto).</p> <p>2. Grafici disponibili nel sito docente (col titolo <i>GraficiTabelle2019-20</i>).</p> <p>Nel caso di scelta del secondo programma si consiglia di prendere contatto col docente.</p>																				
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	<p>L’impegno è stimato in circa 60 ore.</p>																				
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali; • esercitazioni. 																				
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>I due testi che formano il programma di esame:</p> <p>Enzo Grilli, <i>Crescita e sviluppo delle Nazioni. Teorie, strategie, risultati</i>, Torino, UTET, 2005;</p> <p>E. Wayne Nafziger, <i>Economic Development</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 2006.</p> <p>Eventuali altri testi e copia dei materiali utilizzati durante le lezioni potranno essere forniti su richiesta degli studenti.</p>																				
Attività di Supporto	<p>Esercitazioni in conclusione di ogni tema trattato nel corso.</p>																				
Modalità di Frequenza	<p>Le modalità sono indicate dall’art. 8 del Regolamento didattico d’Ateneo.</p>																				
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, senza valore esonerativo. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1" data-bbox="448 1361 1437 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1361 624 1473">Votazione</th> <th data-bbox="628 1361 879 1473">Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th data-bbox="884 1361 1155 1473">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1160 1361 1437 1473">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1480 624 1659">Non idoneo</td> <td data-bbox="628 1480 879 1659">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="884 1480 1155 1659">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1160 1480 1437 1659">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1666 624 1778">18-20</td> <td data-bbox="628 1666 879 1778">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="884 1666 1155 1778">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1160 1666 1437 1778">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1785 624 2009">21-23</td> <td data-bbox="628 1785 879 2009">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="884 1785 1155 2009">E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1160 1785 1437 2009">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 2016 624 2076">24-26</td> <td data-bbox="628 2016 879 2076">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="884 2016 1155 2076">Ha capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1160 2016 1437 2076">Utilizza le referenze</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi	Utilizza le referenze																		

				buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti