

**Corso di Laurea in Economia Aziendale (L-18)**  
**Economia e Gestione delle Imprese**  
**A.A 2019-2020, I Anno, II Semestre, 9 Cfu**

**Prof.ssa Maria Colurcio**

<b>Informazioni Corso</b>	Economia e Gestione delle Imprese 9 CFU (63 ore) II semestre, Marzo – Maggio 2020 A.A. 2018/2019
<b>Informazioni Docente</b>	Prof.ssa Maria Colurcio E-mail: mariacolurcio@unicz.it Stanza n. 21 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Tel.: 0961/3694974 Ricevimento Studenti: Mercoledì 12:00 – 14:00
<b>Descrizione del Corso</b>	L'insegnamento di Economia e Gestione delle Imprese si pone come obiettivo quello di fornire agli studenti le conoscenze di base necessarie alla comprensione e gestione dei processi di direzione e gestione d'impresa e le competenze necessarie per la definizione degli indirizzi strategici d'impresa e per l'applicazione di metodi e strumenti gestionali e finanziari.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente strumenti e tecniche di supporto ai processi di management, sia nella sfera delle scelte strategiche, che in quella delle diverse funzioni di gestione: marketing, produzione, finanza d'impresa, gestione risorse umane, logistica ed approvvigionamenti. Il corso si caratterizza per una forte componente tecnica e pratica oltre che teorica, pertanto, attraverso business case ed esercizi guidati, infine, intende promuovere un percorso di apprendimento applicativo su specifiche problematiche gestionali (metodi di valutazione della performance, strumenti economico-finanziari di pianificazione e controllo, piani di fattibilità, analisi della potenzialità economico-strutturale, tecniche di gestione delle scorte). I risultati di apprendimento attesi consistono nella padronanza delle conoscenze di base previste in programma e nelle capacità applicative di concetti, metodi e strumenti appresi.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b>	I contenuti del programma di studio attengono: L'impresa e il suo ruolo economico e sociale L'interdipendenza tra l'impresa e l'ambiente socio-economico I protagonisti nella vita dell'impresa: l'imprenditore e gli «stakeholder» Le finalità imprenditoriali: la teoria del «successo sociale» La gestione strategica dell'impresa Le strategie competitive e i modelli di analisi di mercato Le strategie di sviluppo dimensionale e il rinnovamento strategico Il processo di programmazione della gestione Il sistema di controllo direzionale La funzione di conduzione del personale: motivazione, stile di

	<p>direzione e «leadership»  Il sistema informativo e i processi di gestione della conoscenza  La gestione commerciale e il marketing  Il processo di produzione e l'impianto  La gestione della finanza: investimenti e finanziamenti  Il processo logistico e gli approvvigionamenti  Il processo di innovazione nella gestione aziendale  I problemi amministrativi: gestione del personale e contabilità  Le tecniche di programmazione e di controllo della gestione  Le tecniche per la valutazione dell'efficienza aziendale</p>								
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	La stima approssimativa delle ore di studio individuale richieste allo studente per l'apprendimento dei contenuti indicati in programma è di circa 160 ore.								
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali Esercitazioni in aula Seminari e testimonianze aziendali								
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	<p>Testo: Sciarelli S. (2017). La gestione dell'impresa, tra teoria e pratica aziendale, Walter Kluver: Padova  Capitoli: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20.  Appendice n. 1 – applicazioni aziendali: 1,2,3,4,5.</p> <p>Sono utilizzabili anche le edizioni precedenti del testo, previa responsabilità degli studenti di verificare la congruenza e la corrispondenza con gli argomenti in programma.</p>								
<b>Attività di Supporto</b>	Attività di ricevimento studenti Esercitazioni in aula								
<b>Modalità di Frequenza</b>	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.								
<b>Modalità di Accertamento</b>	<p>Il Corso <b>prevede</b> prove di valutazione intermedia, <b>con</b> valore esonerativo.  L'esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>scritta e orale</b>.  L'esame scritto si compone di 5 domande aperte ed è considerato superato se lo studente risponde in maniera completa e corretta ad almeno 3 domande su 5.  La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella.</p> <table border="1" data-bbox="443 1809 1501 2069"> <thead> <tr> <th><b>Votazione</b></th> <th><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th><b>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non</td> <td>Importanti</td> <td>Irrilevanti.</td> <td>Completamente</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b>	Non	Importanti	Irrilevanti.	Completamente
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</b>						
Non	Importanti	Irrilevanti.	Completamente						

	idoneo	carenze. Significative inaccuratezze	Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza teorie, riferimenti e fonti bibliografiche standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti