

Corso di studi in Economia Aziendale
Ragioneria ed Economia Aziendale
a.a. 2019/2020, I anno, I Semestre, 12 Cfu (84 ore)

Docente: prof.ssa Marianna Mauro

Informazioni Corso	SECS-P/07 RAGIONERIA ED ECONOMIA AZIENDALE - 12 CFU -84 ore – I semestre
Informazioni Docente	Prof.ssa Marianna Mauro, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, mauro@unicz.it.
Descrizione del Corso	Il corso si propone di fornire gli strumenti qualitativi e quantitativi per l'analisi del sistema aziendale.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (conoscenza e comprensione; capacità di applicare di conoscenza e comprensione)	L'insegnamento di Ragioneria ed Economia aziendale: <ul style="list-style-type: none"> • introduce il vasto campo delle discipline che trattano dell'economia delle aziende di vario ordine (le aziende di produzione, le aziende familiari, le aziende delle amministrazioni pubbliche) negli aspetti della gestione, dell'organizzazione; • si focalizza sulla rilevazione contabile dei fatti di gestione. Alla fine di questo corso, gli studenti dovrebbero avere conoscenza e comprensione: <ul style="list-style-type: none"> • del metodo contabile per la rilevazione delle operazioni di gestione; • del procedimento sotteso alla redazione del bilancio d'esercizio.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Azienda ed economia aziendale. Il governo dell'azienda. La gestione. Le operazioni di gestione: l'acquisizione delle risorse; il circuito della produzione. La relazione tra finanziamenti e investimenti. Il capitale. Il reddito: le vie di calcolo. L'analisi delle variazioni e l'IVA. Il metodo della partita doppia. La rilevazione. Le principali operazioni di gestione. L'assestamento, la chiusura e la riapertura dei conti. La redazione del bilancio d'esercizio. Per i frequentanti è prevista una prova intermedia e un programma ridotto consistente negli argomenti affrontata dal docente a lezione.
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Si prevede che lo studente frequentante debba studiare almeno un'ora per ogni ora di lezione seguita. Si prevede invece che lo studente non frequentante per stessi argomenti debba studiare il triplo del tempo di un frequentante.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Il corso si basa su lezioni frontali e didattica integrativa. La didattica integrativa consiste nella soluzione e discussione in aula di esercizi assegnati in precedenza.
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Libri di testo: Simona Catuogno, Economia Aziendale e Ragioneria generale. Analisi delle variazioni economiche e finanziarie, contabilità generale, bilancio e analisi di bilancio, Simone Editore, 2019 (Capitoli I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX). Altro materiale didattico: Diapositive e dispense scaricabili dal sito.
Attività di Supporto	È prevista un'attività di supporto che sarà svolta dal docente durante l'orario di ricevimento di cui si darà avviso attraverso la pubblicazione sul sito del Dipartimento (Sezione avvisi).

Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate Dal regolamento didattico del Corso di Studi.																												
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta con possibilità di orale integrativo (max. 3 punti), per chi consegue allo scritto un punteggio di almeno 15/30.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td>30-30L</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td>Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrelevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																										