

**Laurea magistrale in giurisprudenza  
Diritto processuale penale  
2019/2020, I e II semestre, 14 CFU**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di Diritto processuale penale, 12 CFU, anno accademico 2019/2020 I e II semestre.
<b>Informazioni Docente</b>	Prof.ssa Elena Augusta Andolina, Aggregato di Diritto processuale penale Dipartimento di giurisprudenza, economia e sociologia <a href="mailto:elena.andolina@unicz.it">elena.andolina@unicz.it</a> Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito del Dipartimento.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si articola in due parti. Secondo l'ordine del codice, si tratterà, dapprima, la parte «statica» del processo (il sistema delle fonti, i soggetti, le parti del processo, gli atti, le prove, le misure cautelari) e, successivamente, quella «dinamica»(indagini preliminari, udienza preliminare, riti speciali, dibattimento, etc.). Obiettivo ultimo è quello di fornire gli strumenti metodologici e conoscitivi finalizzati alla capacità di comprensione e di analisi della disciplina normativa afferente al processo penale nonché delle problematiche ad essa sottese in specie connesse alla tensione conflittuale tra individuo e autorità.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consentire l'apprendimento delle caratteristiche strutturali del processo penale e dei criteri fondamentali che lo reggono, anche in relazione ai principi di riferimento contenuti nella Carta costituzionale e nelle Carte internazionali dei diritti dell'uomo.</li> <li>2. Acquisire una approfondita competenza di base sulle modalità di svolgimento del processo nella sua interezza, utilizzabile per le esigenze della pratica professionale.</li> <li>3. Consentire, attraverso lo studio di una pur breve «Parte speciale», appropriati approfondimenti su specifiche, rilevanti e attualissime tematiche, che peraltro si riverberano su tratti rilevanti del procedimento penale considerato nel suo progredire, secondo la parabola che lo connòta, fino alla fase dell'esecuzione.</li> <li>4. Compulsare ed affinare lo spirito dell'interprete volto alla ricerca della soluzione del caso concreto, anche alla luce della disamina dei diversificati - o contrapposti - orientamenti della dottrina e della giurisprudenza.</li> <li>5. Sensibilizzare l'attenzione verso i principali profili normativi sottoposti a tensioni di riforma.</li> </ol>
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento)</b>	<p>a) Parte generale: <i>Lineamenti del processo penale italiano.</i> - I. Introduzione allo studio del diritto processuale penale. Storia e ideologie del processo penale italiano. -II. L'adattamento del diritto interno alle fonti europee. -III. I</p>

<p><b>Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b></p>	<p>protagonisti del processo.-IV. Gli atti.-V. Il corpo del diritto alle prove. Disposizioni generali.-VI. I mezzi di prova. - VII. I mezzi di ricerca della prova. - VIII. Le misure cautelari. - IX. Le misure cautelari. - X. Le indagini preliminari.-XI. L'udienza preliminare.-XII.I procedimenti speciali. XIII. Il giudizio ordinario. -XIV. Il procedimento davanti al Tribunale in composizione monocratica. - XV. Il procedimento penale davanti al giudice di pace. - XVI. La procedura per accertare la responsabilità degli enti. -XVII. Il processo penale minorile. -XVIII. Le impugnazioni in generale. - XIX. L'appello. - XX. Il ricorso per cassazione. -XXI. Ilgiudicato.-XXII. Il ricorso alla Corte europea dei diritti dell'uomo.-XXIII. I mezzi straordinari di impugnazione.-XXIV. L'esecuzione penale. - XXV. Spazio penale europeo e cooperazione giudiziaria internazionale. - XXVI. Mandato d'arresto europeo ed estradizione.-XXVII.Rogatorie.-XXVIII.La cooperazione giudiziaria internazionale nell'esecuzione.</p> <p><b>b)Parte speciale:</b>  <i>Approfondimenti sul processo penale italiano.</i> - 1. Soggetti vulnerabili e processo penale. - 2. Tutela della donna e processo penale: a proposito della legge n.119/2013.-3.Soggetti vulnerabili e sistema cautelare.-4. Divieto di avvicinamento alla persona offesa ex art. 282terc.p.p. e determinazione di luoghi e distanze. - 5. I limiti alla carcerazione in ragione della tutela del rapporto genitoriale con figli minori. - 6. Deroghe al carcere connesse all'età della prole (a proposito di una recente decisione della Corte costituzionale).</p> <p><b>Per gli studenti frequentanti</b> verrà pubblicato, alla fine dello svolgimento del corso, un programma ad hoc avente ad oggetto le tematiche trattate durante il corso stesso.</p>
<p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Ore da dedicare allo studio per una seria preparazione:350 ore.</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni frontali in aula finalizzate anche al coinvolgimento degli studenti.</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale</b></p>	<p>I testi indicati per lo studio della materia sono:</p> <p>a)Parte generale  O. DOMINIONI ed Altri, <i>Procedura Penale</i>,Torino, G. Giappichelli Editore, ultima edizione;  oppure  P. TONINI, <i>Manuale di Procedura penale</i>, Milano, A. Giuffrè Editore, ultima edizione;  oppure  D. SIRACUSANO ed Altri, <i>Diritto processuale penale</i>, A. Giuffrè Editore, ultima edizione.</p>

<p><b>didattico)</b></p>	<p>b)Parte speciale G. BELLANTONI, Soggetti vulnerabili e processo penale. Verso nuovi scenari, Torino, G. Giappichelli Editore, 2017.</p> <p><b>Avvertenze:</b> Lo studio dei libri di testo va assolutamente integrato con la costante consultazione del codice. Atteso il continuo fluire del dato normativo, si segnala l'assoluta necessità di utilizzare l'edizione più recente dei manuali di studio e di consultare l'edizione più recente del codice di procedura penale, da integrare con le eventuali modifiche legislative, nonché con le eventuali sentenze della Corte costituzionale.</p>								
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Accanto alle lezioni del corso sono previste attività integrative quali seminari con la presenza di docenti di altre sedi universitarie e di qualificati magistrati, nonché partecipazioni ad udienze penali ed esercitazioni.</p>								
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>La frequenza del Corso si svilupperà sia nel 1° che nel 2° semestre. Essa, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata anche al fine di un approccio guidato alle tematiche di studio.</p>								
<p><b>Modalità di Accertamento</b></p>	<p>L'esame di profitto sarà svolto in forma orale. Non si prevede lo svolgimento di prove intermedie di verifica con carattere esonerativo. Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basilari comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame. Una volta appurata invece la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri qui di seguito riportati nell'apposita griglia:</p> <table border="1" data-bbox="443 1778 1497 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1778 639 1906"><b>Votazione</b></th> <th data-bbox="639 1778 919 1906"><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th data-bbox="919 1778 1209 1906"><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th data-bbox="1209 1778 1497 1906"><b>Utilizzo di riferenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1906 639 2056">Non idoneo</td> <td data-bbox="639 1906 919 2056">Importanti carenze. Significative inaccurattezze</td> <td data-bbox="919 1906 1209 2056">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di</td> <td data-bbox="1209 1906 1497 2056">Completamente inappropriato</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di	Completamente inappropriato
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di riferenze</b>						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurattezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di	Completamente inappropriato						

			sintesi	
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti

Elena Augusta Andolina