

Corso di laurea in Sociologia
Filosofia della scienza – Modulo I
a.a. 2019/2020, I Semestre, 2 Cfu
ssd ius/20
Prof. Andrea Porciello

Informazioni Corso	Corso di Filosofia della scienza, Modulo I, 2 CFU, anno accademico 2019/2020, I semestre, Sociologia
Informazioni Docente	Prof. Andrea Porciello, Ordinario di Filosofia del diritto Dipartimento di giurisprudenza, economia e sociologia andraporciello@unicz.it Gli orari di ricevimento sono indicati nella pagina docente del sito di Dipartimento.
Descrizione del Corso	Il corso è distinto in due moduli 1) Nel primo modulo, da 2 cfu, lo studente verrà introdotto ai concetti di scienza e di filosofia della scienza, alla differenza tra scienza e pseudo-scienza, nonché ai ragionamenti e ai metodi impiegati in ambito scientifico.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Alla fine del corso lo studente avrà appreso le più importanti problematiche della filosofia della scienza, i caratteri tipici del discorso scientifico e i modi attraverso cui tale discorso si evolve nel corso del tempo.
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Lo studente frequentante dovrebbe aggiungere alle 12 ore di frequenza del corso altrettante ore di studio individuale. Quindi 12+12. Con eventuali integrazioni di studio, per chiarimenti o approfondimenti, da effettuarsi durante le ore di ricevimento.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezione frontale, mirante però al coinvolgimento della classe e alla partecipazione attiva degli studenti. È previsto l’utilizzo di presentazioni in power point e di filmati.
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	S. Okasha, <i>Il primo libro di filosofia della scienza</i> , Einaudi 2006 Capitoli I, II, III, IV
Attività di Supporto	Accanto alle lezioni del corso, sono previste attività integrative quali proiezioni di film e documentari, nonché seminari di esperti della materia. In tutte le lezioni si farà uso di slides.

<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>La frequenza al corso non è obbligatoria. Per essere considerato frequentante ciascuno studente deve aver frequentato almeno la metà delle ore di lezione del corso. A tal fine si prevede di monitorare la presenza degli studenti facendo firmare gli stessi su appositi elenchi all'inizio di ogni lezione.</p>																										
<p>Modalità di Accertamento</p>	<p>Non è prevista alcuna prova intermedia. L'esame finale è orale. Al fine di superare l'esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basics comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell'esame. Una volta appurata invece la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri qui di seguito riportati in forma schematica:</p> <table border="1" data-bbox="443 1055 1501 2074"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1055 639 1167">Votazione</th> <th data-bbox="639 1055 922 1167">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="922 1055 1209 1167">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1209 1055 1501 1167">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1167 639 1357">Non idoneo</td> <td data-bbox="639 1167 922 1357">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 1167 1209 1357">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1167 1501 1357">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1357 639 1469">18-20</td> <td data-bbox="639 1357 922 1469">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1357 1209 1469">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1357 1501 1469">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1469 639 1693">21-23</td> <td data-bbox="639 1469 922 1693">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1469 1209 1693">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1209 1469 1501 1693">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1693 639 1917">24-26</td> <td data-bbox="639 1693 922 1917">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="922 1693 1209 1917">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1209 1693 1501 1917">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1917 639 2074">27-29</td> <td data-bbox="639 1917 922 2074">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="922 1917 1209 2074">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1917 1501 2074">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																								
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																								
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																								
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																								
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																								
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																								

		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
--	--	--------	----------------------	---	-------------------------------