

Denominazione Corso di studio
 Corso di laurea triennale
 in **Organizzazione delle amministrazioni pubbliche e private**
 Denominazione Insegnamento
Diritto dell'Unione europea
 Anno Accademico, Anno del Corso, Semestre, Cfu
Anno Accademico 2019-2020, II Anno, 2° Semestre, 8 Cfu
 Docente
Prof. Paola MORI

Informazioni Corso	Diritto dell'Unione europea - SSD IUS/14
Informazioni Docente	<p>Professore ordinario di Diritto dell'Unione europea presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia dell'Università degli studi "Magna Græcia" di Catanzaro</p> <p>Indirizzo e-mail: paolamori@unicz.it</p> <p>I calendari delle date e degli orari di ricevimento degli studenti sono periodicamente pubblicati nel sito internet del Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, all'interno della pagina personale del docente e/o della sezione riservata agli avvisi per gli studenti. La docente riceve, inoltre, prima e dopo le lezioni e gli esami. La docente riceve presso lo studio n. 6 (piano terra, livello 0) dell'Edificio dell'Area Giuridica, Economica e delle Scienze Sociali del Campus universitario "Salvatore Venuta" di Germaneto.</p>
Descrizione del Corso	Il corso mira a fornire le nozioni di base del diritto dell'Unione europea. Partendo dalle origini storiche del processo di integrazione europea se ne delineranno gli sviluppi istituzionali con particolare riferimento ai caratteri dell'ordinamento giuridico dell'Unione europea, ai suoi obiettivi, valori e competenze.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e	<p>Obiettivi del corso: Il corso mira alla conoscenza del sistema dell'Unione europea nei suoi aspetti istituzionali e normativi; delle dinamiche dell'ordinamento europeo con gli ordinamenti degli Stati membri; degli obiettivi e delle competenze dell'Unione europea. Coerentemente con l'impostazione e con gli obiettivi del Corso di laurea, particolare attenzione verrà data sia alle ricadute del diritto dell'Unione europea nell'ordinamento nazionale, a livello delle amministrazioni centrali così come di quelle locali, sia agli aspetti relativi al mercato interno.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione:</u> Lo studente conseguirà la capacità di elaborare le tematiche politiche, istituzionali e giuridiche relative all'ordinamento dell'Unione europea in modo autonomo e originale.</p> <p><u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione):</u> Lo studente viene posto in grado di ricercare, analizzare e redigere testi giuridici e politico-istituzionali, eventualmente anche in</p>

<p>capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</p>	<p>una delle altre lingue ufficiali dell'UE (o in lingua inglese), in modo tale da poter affrontare e risolvere le problematiche concrete che si presentano in applicazione del diritto dell'Unione europea nei vari contesti organizzativi, pubblici e privati.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> Lo studente acquisirà le competenze critiche necessarie al raggiungimento di una piena maturità di analisi e di valutazione delle dinamiche politico-istituzionali dell'Unione europea e la capacità di affrontare le questioni sottoposte individuandone le soluzioni giuridiche più corrette per l'adeguamento dei sistemi organizzativi pubblici e privati al diritto dell'Unione europea.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> Capacità di trasmettere ai propri interlocutori le conoscenze acquisite nel settore del diritto dell'Unione europea.</p> <p><u>Capacità di apprendimento:</u> Acquisizione della capacità di ricerca e di analisi della dottrina e dei testi giuridici rilevanti.</p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Origini e sviluppo del processo di integrazione europea. L'ordinamento giuridico dell'Unione europea: il quadro istituzionale; le fonti normative; il processo decisionale; i rapporti tra il diritto dell'Unione europea e il diritto degli Stati membri, con particolare riguardo alla legge italiana 234/2012. Gli obiettivi e i valori dell'UE. La cittadinanza dell'UE. Il sistema delle competenze dell'UE. Il mercato interno e lo spazio di libertà, sicurezza e giustizia.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Il programma indicato richiede mediamente uno studio individuale pari a 142 ore per gli studenti frequentanti e pari a 200 ore per gli studenti non frequentanti.</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezioni frontali, discussione in aula di problemi di attualità riguardanti questioni di Diritto dell'UE con partecipazione attiva degli studenti, utilizzo dei motori di ricerca utili (EUR-LEX, CURIA.EUROPA.EU, ecc.) per conoscere gli atti e la giurisprudenza dell'UE e analisi di leading cases.</p>
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>R. ADAM - A. TIZZANO, Lineamenti di diritto dell'Unione Europea, Torino, Giappichelli, IV ed., 2019. Sono esclusi : Parte II, cap. IV, V, VI, VII (da p. 233 a p. 302); Parte III, cap. V (da p. 383 a p. 419).</p> <p>Ai fini della preparazione dell'esame è richiesta la consultazione dei testi del Trattato UE e del Trattato FUE, reperibili in internet sul sito http://eur-lex.europa.eu/it/treaties/index.htm o in un codice di diritto dell'Unione europea aggiornato (ad es. B. NASCIMBENE, <i>Unione europea, Trattati</i>. 5a ed., Giappichelli, Torino, 2020).</p> <p>La docente si riserva la facoltà di indicare, durante lo svolgimento del Corso di lezioni, ulteriori materiali didattici o bibliografici.</p>

Attività di Supporto	L'attività di supporto è svolta dalla docente nell'ambito della didattica, anche integrativa e seminariale, eventualmente con il coinvolgimento di soggetti esterni, provenienti dal mondo del lavoro e delle professioni, di esperti e di cultori della materia, nonché durante gli orari di ricevimento.																														
Modalità di Frequenza	Pur non essendo obbligatoria, la frequenza del corso verrà monitorata attraverso la raccolta delle firme a ogni lezione.																														
Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell'apprendimento)	<p>Il Corso non prevede, di norma, prove di valutazione intermedia. In ogni caso, la docente si riserva la facoltà di procedere ad eventuali verifiche nel corso delle lezioni, senza valore esonerativo, in considerazione del concreto andamento della didattica e della composizione della platea degli studenti frequentanti.</p> <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1" data-bbox="448 936 1423 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 936 608 1048">Votazione</th> <th data-bbox="612 936 863 1048">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="868 936 1139 1048">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1144 936 1423 1048">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1055 608 1234">Non idoneo</td> <td data-bbox="612 1055 863 1234">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="868 1055 1139 1234">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1144 1055 1423 1234">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1240 608 1346">18-20</td> <td data-bbox="612 1240 863 1346">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="868 1240 1139 1346">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1144 1240 1423 1346">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1352 608 1570">21-23</td> <td data-bbox="612 1352 863 1570">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="868 1352 1139 1570">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1144 1352 1423 1570">Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1576 608 1794">24-26</td> <td data-bbox="612 1576 863 1794">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="868 1576 1139 1794">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1144 1576 1423 1794">Utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1800 608 1906">27-29</td> <td data-bbox="612 1800 863 1906">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="868 1800 1139 1906">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1144 1800 1423 1906">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1912 608 1998">30-30L</td> <td data-bbox="612 1912 863 1998">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="868 1912 1139 1998">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1144 1912 1423 1998">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard																												
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																												
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																												

