

Corso di Studio: ECONOMIA AZIENDALE
Insegnamento: POLITICA ECONOMICA DELL'UNIONE EUROPEA
Anno Accademico: 2019-2020
Anno del Corso: 2020
Secondo semestre
5 CFU

Docente
Salvatore Perri

Informazioni Corso	<i>Politica Economica Dell'Unione Europea</i> , 5 CFU, ore di lezione 35, anno accademico 2019-2020, secondo semestre, anno 2020. .
Informazioni Docente	Salvatore Perri. E-mail: perriphdsalvatore@gmail.com Sito web: http://www.diges.unicz.it/web/docenti/perri-salvatore/ . Orario di ricevimento: durante il corso in aula al termine delle lezioni. In periodi in cui non si tengono lezioni, in concomitanza con gli esami di profitto, in aula al termine dello scritto ed al termine degli orali. Tesiisti per appuntamento scrivere una mail a: perriphdsalvatore@gmail.com.
Descrizione del Corso	Lo scopo del corso è quello di fornire agli studenti un quadro interpretativo delle Politiche Economiche dell'Unione Europea. Per raggiungere lo scopo saranno fornite le basi teoriche scaturenti dalla letteratura, teorica ed empirica, sul tema delle Analisi delle Politiche Economiche. Inoltre, saranno sviluppati nel corso tutti gli elementi di problematicità che la costruzione dell'Unione Europea incontra allo stato attuale.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Obiettivi: dotare lo studente di conoscenze sulle problematiche della costruzione dell'Unione Europea e sull'interpretazione delle politiche monetarie e fiscali adottate. Mettere in condizione lo studente di comprendere le ragioni delle decisioni assunte dagli organismi comunitari e dagli stati membri. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di esaminare, attraverso i modelli economici, le scelte passate dei governi degli stati dell'Unione, degli organismi Europei, ed interpretare l'evoluzione dell'Europa Politica alla luce del contesto macroeconomico internazionale.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Gli argomenti trattati durante le lezioni frontali in aula saranno i seguenti: Costi di una moneta comune- La teoria delle aree valutarie ottimali: una critica- Benefici di una moneta comune- La transizione verso un'unione monetaria- La BCE- La politica monetaria nell'Eurozona- Politiche di bilancio nelle Unioni Monetarie. Tutti gli argomenti obbligatori per lo svolgimento degli esami di profitto sono tratti dal Manuale di P. De Grauwe "Economia dell'Unione Monetaria", Il Mulino, Decima Edizione (Capp. 1,2,3,7,8,9,10). Non ci sono distinzioni di programma fra corsisti e non corsisti. I corsisti hanno la possibilità di effettuare approfondimenti tematici individuali (Tesine) da concordare con il Docente durante il corso, approfondimenti che saranno valutabili in sede di esame orale. I corsisti hanno anche la possibilità di svolgere un esonero di fine corso. Sia le tesine che l'esonero sono attività facoltative che in

	nessun caso possono pregiudicare la partecipazione agli esami.																							
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	L’impegno è stimato in circa 62 ore.																							
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali.																							
Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	P. De Grauwe “Economia dell’Unione Monetaria”, Il Mulino, Decima Edizione (Capp. 1,2,3,7,8,9,10). Inoltre saranno suggerite letture di approfondimento tematico disponibili in modalità online dalla pagina del Docente.																							
Attività di Supporto	Ricevimento virtuale attraverso la piattaforma e-learning d’Ateneo.																							
Modalità di Frequenza	La frequenza del corso è consigliata ma non obbligatoria.																							
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia (facoltativa), con valore esonerativo. L’esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di</td> <td>Utilizza i riferimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di	Utilizza i riferimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche																					
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																					
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																					
21-23	Conoscenza routinaria	E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard																					
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di	Utilizza i riferimenti																					

				sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	bibliografici standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti