

Statistica Economica
Corsi Singoli
a.a. 2019-2020, II Semestre, 12 Cfu

Rania Francesco

Informazioni Corso	Corso: Statistica Economica Modulo: intero Cfu: 12 Insegnamento per Corsi Singoli Semestre: II Anno accademico: 2019-2020
Informazioni Docente	Docente: Prof. Francesco Rania Indirizzo mail: raniaf@unicz.it Telefono: 0961-3694987 Orari di ricevimento: Durante il periodo delle lezioni prima e dopo le stesse e con cadenza mensile prima dell'appello d'esame.
Descrizione del Corso	Lo scopo del corso è quello di fornire strumenti probabilistici e statistici per il trattamento di informazioni quantitative di natura economica nel tempo e nello spazio.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Lo studente dovrà: <i>a)</i> raccogliere, descrivere, rappresentare e sintetizzare i dati di natura economica; <i>b)</i> compiere stime e analisi nel tempo e nello spazio di aggregati economici.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	<p><u>Elementi di Statistica</u>: Organizzazione e rappresentazione dei dati; Indicatori sintetici di posizione centrale, di variabilità, di asimmetria e di forma; Relazioni Statistiche; Variabili casuali; Stima, Verifica di ipotesi.</p> <p><u>Numeri indice</u>: costruzione di un numero indice; Numeri indice di Laspeyres, Paasche e Fisher; Numeri indice dei prezzi, delle produzioni, degli scambi, del lavoro.</p> <p><u>La contabilità nazionale e gli aggregati economici</u>: Caratteristiche del SEC95, le operazioni economiche e gli aggregati, il conto della produzione e i principali aggregati economici, i conti della distribuzione e utilizzazione del reddito e i principali aggregati economici, i conti della accumulazione, i conti patrimoniali, i conti del Resto del mondo.</p> <p><u>Analisi delle serie storiche</u>: analisi classica delle serie storiche; cenni di analisi moderna delle serie storiche; i processi ARIMA.</p> <p><u>Analisi della crescita, dello sviluppo e del lavoro</u>: contabilità della crescita, forze di lavoro, schemi del mercato del lavoro.</p> <p><u>Analisi della produzione</u>: analisi delle interdipendenze economiche, struttura di una tavola input-output; interdipendenze in un sistema economico aperto; struttura del sistema economico; indici di integrazione settoriale; matrici di contabilità sociale.</p> <p><u>Analisi del benessere</u>: analisi dei consumi, funzione aggregata dei consumi, specificazione e stima dei parametri di una funzione di consumo, modelli e misure della disuguaglianza dei redditi.</p>

Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	90 ore (con una media di 3 ore al giorno)																						
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezione frontale, problem-solving, esercitazioni in aula.																						
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<u>Libri di testo</u> <ul style="list-style-type: none"> R. Guarini, F. Tassinari, Statistica Economica, il Mulino manuali, 2000 <u>Ulteriori letture consigliate per approfondimento</u> <ul style="list-style-type: none"> Paolo Chirico, Lezioni di statistica economica, G Giappichelli Editore, 2013 Simone. Compendio di Statistica economica, 2014. 																						
Attività di Supporto	Eventuali seminari sulle tematiche più attuali.																						
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico del CdL.																						
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo per i soli frequentanti. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta e orale.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza routinaria</td> <td>E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi</td> <td>Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>			Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi	Utilizza le referenze standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																				
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																				
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																				
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																				
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi	Utilizza le referenze standard																				

				coerentemente	
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti