

Laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, ALS

Bioetica: Questioni di vita e di morte

A.A. 2019/2020, quarto anno, II semestre, 6 CFU, 45 ore (3 CFU

prof. Massimo La Torre, 3 CFU da assegnare)

Prof. Massimo La Torre – da assegnare

| | |
|--|---|
| Informazioni Corso | Bioetica: Questioni di vita e di morte |
| Informazioni Docenti | Massimo La Torre – e-mail: mlatorre@unicz.it; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia |
| Descrizione del Corso | Il Corso si propone l'obiettivo di offrire uno sguardo critico in merito al dibattito giusfilosofico contemporaneo, con particolare attenzione alle questioni di bioetica. A tale fine l'analisi verrà svolta sul crinale della ricostruzione teorica e giurisprudenziale. |
| Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi | Alla fine del corso lo studente dovrà aver conseguito l'abilità di ragionare e deliberare sulle questioni più delicate della vita e della morte nel contesto della loro qualificazione etica e della loro regolamentazione giuridica. Il corso intende: (a) offrire un'introduzione al dibattito contemporaneo di bioetica con riferimento anche alle prospettive più classiche della filosofia morale. (b) Approfondire la riflessione sul concetto di vita e di morte, e di dignità umana, oltreché sulle categorie fondamentali presupposte nella pratica giuridica rispetto alle questioni bioetiche. (c) Rendere lo studente consapevole delle implicazioni filosofico-morali della bioetica e della sua. (d) Stimolare ed esercitare le capacità critiche dello studente di giurisprudenza rispetto alle nozioni giuridiche finora apprese (per esempio, diritto soggettivo e contratto) con riguardo in particolare alle questioni bioetiche. (e) Stimolare e migliorare le capacità deliberative, ed ermeneutiche, e l'attitudine al ragionamento pratico in generale dello studente. |

| | |
|--|--|
| | |
| <p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</p> | <p>I. Aborto, II. Eugenetica, III. Clonazione umana, IV. Procreazione medicalmente assistita, V. Eutanasia, VI. Suicidio, VII. Pena di morte, VIII. Coppie di fatto, IX. Diritti degli animali.</p> |
| <p>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p> | <p>120 ore</p> |
| <p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p> | <p>Si tratterà di lezioni frontali</p> |
| <p>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p> | <p>M. La Torre, M. Lalatta Costerbosa, A. Scerbo, <i>Questioni di vita o morte. Etica pratica, Bioetica e Filosofia del diritto</i>, Giappichelli, Torino, 2007: capitoli: 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12 e 13.</p> <p><u>Altro materiale didattico</u> Ulteriore materiale didattico di supporto sarà distribuito nel corso delle lezioni o sarà scaricabile dalla pagina del Docente</p> |

| <p>Attività di Supporto</p> | <p>Eventuali seminari saranno programmati nel corso delle lezioni. Durante il corso il ricevimento del Docente avrà luogo nell'ora precedente e successiva ad ogni lezione. Saranno forniti inoltre ricevimenti dai Dottori: Andrea Romeo e-mail dott.romeoandrea@gmail.com Leonardo Mellace e-mail lmellace@unicz.it</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|------------------|---|---|------------------------------|------------|--|--|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|--|--------------------------------|-------|------------------|--|--------------------------------|-------|--------------------------|--|-------------------------------|--------|-------------------|--|----------------------------|
| <p>Modalità di Frequenza</p> | <p>Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'esame finale sarà svolto in forma orale.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modalità di Accertamento</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="461 719 655 831">Votazione</th> <th data-bbox="655 719 940 831">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="940 719 1224 831">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1224 719 1522 831">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="461 831 655 1016">Non idoneo</td> <td data-bbox="655 831 940 1016">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="940 831 1224 1016">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1224 831 1522 1016">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1016 655 1128">18-20</td> <td data-bbox="655 1016 940 1128">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="940 1016 1224 1128">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1224 1016 1522 1128">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1128 655 1357">21-23</td> <td data-bbox="655 1128 940 1357">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="940 1128 1224 1357">È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1224 1128 1522 1357">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1357 655 1585">24-26</td> <td data-bbox="655 1357 940 1585">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="940 1357 1224 1585">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1224 1357 1522 1585">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1585 655 1738">27-29</td> <td data-bbox="655 1585 940 1738">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="940 1585 1224 1738">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1224 1585 1522 1738">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="461 1738 655 1883">30-30L</td> <td data-bbox="655 1738 940 1883">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="940 1738 1224 1883">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1224 1738 1522 1883">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |