

Laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, ALS

**Deontologia delle professioni legali**

A.A. 2019/2020, quarto anno, II semestre, 6 CFU, 45 ore (3 CFU

prof. Massimo La Torre, 3 CFU dott. Andrea Romeo)

**Prof. Massimo La Torre – Dott. Andrea Romeo**

<b>Informazioni Corso</b>	Deontologia delle professioni legali
<b>Informazioni Docenti</b>	Massimo La Torre – e-mail: mlatorre@unicz.it; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia  Andrea Romeo - e-mail dott.romeoandrea@gmail.com; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si propone di fornire una introduzione ai problemi etici e giusfilosofici connessi al lavoro degli operatori giuridici, con specifica attenzione alle figure del giudice e in particolare dell'avvocato.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Si intende fornire allo studente di Giurisprudenza materiale di studio e riflessione intorno a ciò che potrebbero essere i dilemmi morali che potrebbe trovarsi ad affrontare nella pratica legale. A tal fine si presenterà in una prospettiva storica e comparata l'istituzione della giurisdizione e dell'avvocatura. A questo fine ci si servirà anche dell'immagine del giudice e dell'avvocato così come questa ci è trasmessa dalla letteratura. L'opera di Shakespeare qui assume una rilevanza sorprendente. E poi ci si centerà sulle possibili regolazioni della deontologia professionale così come queste sono offerte nei sistemi di <i>Civil Law</i> e di <i>Common Law</i> . Ma non si potrà evitare la domanda teorica sul concetto di diritto, giacché è da questo che dipende in buona misura la configurazione istituzionale del giurista pratico. Qui incontreremo varie dottrine e soprattutto il convitato di pietra del giuspositivismo. Con quest'ultimo bisognerà fare i conti. Ci si avventurerà, infine, nel campo accidentato delle diverse dottrine deontologiche e si darà conto del più recente dibattito di " <i>legal ethics</i> ", specialmente vivace nel mondo anglosassone. Alla fine del corso lo studente dovrà aver appreso i rudimenti del codice deontologico forense ed essere in grado di deliberare sulle più rilevanti controversie

	in materia di etica professionale dell'avvocatura.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	I. Evoluzione storica delle figure professionali del diritto. II. Prospettiva comparata. Civil Law e Common Law. III. Il "buon giurista" e il concetto di diritto. IV. Dilemmi morali del giurista V. Diritto e letteratura. "Let's kill all the lawyers" (Shakespeare). VI. Sistemi di deontologia professionale. VII. Il dibattito contemporaneo.
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	120 ore
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni frontali; dibattito, esercitazioni.
<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	A. Per i frequentanti: (a) M. La Torre, <i>Il giudice, l'avvocato, e il concetto di diritto</i> , Rubbettino, 2012, e (b) il romanzo di Harper Lee, <i>Il Buio oltre la siepe</i> , varie edizioni.  B. Per i non frequentanti: (a) M. La Torre, <i>Il giudice, l'avvocato, e il concetto di diritto</i> , Rubbettino, 2012, e (b) K. Kruse, <i>Avvocatura e teoria del diritto</i> , ESI, 2015, e (c) il romanzo di G. Simenon, <i>Maigret va dal coroner</i> , Adelphi, varie edizioni.  <u>Altro materiale didattico</u> Ulteriore materiale didattico di supporto sarà distribuito nel corso delle lezioni o sarà scaricabile dalla pagina del Docente

<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Eventuali seminari saranno programmati nel corso delle lezioni. Durante il corso il ricevimento del Docente avrà luogo nell'ora precedente e successiva ad ogni lezione. Saranno forniti inoltre ricevimenti dai Dottori: Dr. Andrea Romeo e-mail dott.romeoandrea@gmail.com Dr. Leonardo Mellace e-mail lmellace@unicz.it</p>																															
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'esame finale sarà svolto in forma <b>orale</b>.</p>																															
<p><b>Modalità di Accertamento</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="445 714 643 831">Votazione</th> <th data-bbox="643 714 922 831">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="922 714 1209 831">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1209 714 1497 831">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 831 643 1016">Non idoneo</td> <td data-bbox="643 831 922 1016">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 831 1209 1016">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 831 1497 1016">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1016 643 1133">18-20</td> <td data-bbox="643 1016 922 1133">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1016 1209 1133">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1016 1497 1133">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1133 643 1357">21-23</td> <td data-bbox="643 1133 922 1357">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1133 1209 1357">È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1209 1133 1497 1357">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1357 643 1581">24-26</td> <td data-bbox="643 1357 922 1581">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="922 1357 1209 1581">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1209 1357 1497 1581">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1581 643 1733">27-29</td> <td data-bbox="643 1581 922 1733">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="922 1581 1209 1733">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1581 1497 1733">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1733 643 1883">30-30L</td> <td data-bbox="643 1733 922 1883">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="922 1733 1209 1883">Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1733 1497 1883">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													