

Laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, ALS

Diritti Umani

A.A. 2019/2020, quarto anno, II semestre, 6 CFU, 45 ore (3 CFU
prof. Massimo La Torre, 3 CFU dott. Andrea Romeo)

Prof. Massimo La Torre – Dott. Andrea Romeo

Informazioni Corso	Diritti umani
Informazioni Docenti	Massimo La Torre – e-mail: mlatorre@unicz.it; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Andrea Romeo - e-mail dott.romeoandrea@gmail.com; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Descrizione del Corso	Il Corso si propone l'obiettivo di offrire uno sguardo critico in merito al dibattito giusfilosofico contemporaneo sulla categoria giuridica dei diritti umani, con particolare attenzione ai profili concernenti la ricezione e la tutela di tali situazioni giuridiche soggettive nell'ordine giuridico europeo. A tale fine l'analisi verrà svolta sul crinale della ricostruzione storica e della dimensione critica, nel tentativo di individuare un nucleo definitorio e porre sotto vaglio critico sia i criteri operativi, da un punto di vista pragmatico, sia l'usuale pretesa di universalità che suole accompagnare, spesso, questa categoria giuridica. In quest'ottica assumerà rilievo il problema, molto discusso, dell'assolutezza e della relatività dei diritti fondamentali, intesi come istituzionalizzazione e operativizzazione dei diritti umani
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Si intende, con questo corso, fornire allo studente di Giurisprudenza materiale di studio e riflessione intorno a quelle categorie dogmatiche che costituiscono il nucleo fondamentale del costituzionalismo moderno, anche in una sua possibile dimensione transnazionale. In quest'ottica sarà opportuno approfondire la riflessione giusfilosofica sul concetto di diritto soggettivo e sulle categorie fondamentali che sono presupposte nella pratica giuridica, con specifica attenzione alla categoria dei diritti umani, anche in riferimento al loro rapporto con la cittadinanza e con la controversa categoria dei diritti culturali. Verrà considerato, infine, il modello europeo di tutela

	<p>trasnazionale dei diritti umani, con attenzione alla CEDU e alla Carta di Nizza, offrendo una ricostruzione critica della giurisprudenza sul tema. Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito i rudimenti concettuali del dibattito e dovrà aver migliorato l'abilità di deliberare su questioni pratiche concernenti la giustizia e l'applicazione delle categorie giuridiche esaminate. Il Corso si pone anche l'obiettivo di stimolare e migliorare le capacità deliberative e di ragionamento pratico in generale dello studente, soprattutto in relazione alla complessa tematica dei diritti umani.</p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</p>	<p>Diritti umani e morale, diritto e tortura, i diritti umani nella storia, diritti umani: un percorso controverso.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>120 ore</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Si tratterà essenzialmente di lezioni frontali insieme a lezioni che utilizzano il metodo socratico, in occasione eventualmente della visione di film e della discussione di opere letterarie.</p>

<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>(a) A. FACCHI, <i>Breve storia dei diritti umani</i>, Il Mulino, Bologna, 2007 (Unico testo per esame da 3 CFU)</p> <p>(b) M. LA TORRE, <i>Disavventure del diritto soggettivo</i>. Una vicenda teorica, Giuffrè, Milano, 1996 (Capitolo 1).</p> <p>(c) M. LA TORRE, M. LALATTA COSTERBOSA, A. SCERBO (a cura di), <i>Questioni di vita o morte. Etica pratica, bioetica e filosofia del diritto</i>, Torino, Giappichelli, 2007 (Capitolo 1).</p> <p>(d) A. BARBERA (a cura di), <i>Le basi filosofiche del costituzionalismo</i>, Laterza, Roma-Bari, ult. ed. (capitoli: "Diritti inviolabili e libertà", e "Cittadinanza").</p> <p>(e) M. LA TORRE – G. ZANETTI, <i>Altri seminari di Filosofia del diritto</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2010 (Capitolo 1).</p> <p>(f) N. BOBBIO, <i>L'età dei diritti</i>, Einaudi, 2014.</p> <p>PER I FREQUENTANTI: lo studio dei testi (b), (c), e (d) sarà sostituito dallo studio di: M. LA TORRE, M. LALATTA COSTERBOSA, <i>Legalizzare la tortura?</i>, Il Mulino, 2013.</p>																
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Eventuali seminari saranno programmati nel corso delle lezioni. Durante il corso il ricevimento del Docente avrà luogo nell'ora precedente e successiva ad ogni lezione. Saranno forniti inoltre ricevimenti dai Dottori: Dr. Andrea Romeo e-mail dott.romeoandrea@gmail.com Dr. Leonardo Mellace e-mail lmellace@unicz.it</p>																
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'esame finale sarà svolto in forma orale.</p>																
<p>Modalità di Accertamento</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1451 643 1563">Votazione</th> <th data-bbox="643 1451 922 1563">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="922 1451 1209 1563">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1209 1451 1501 1563">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="443 1563 643 1753">Non idoneo</td> <td data-bbox="643 1563 922 1753">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 1563 1209 1753">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1563 1501 1753">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1753 643 1865">18-20</td> <td data-bbox="643 1753 922 1865">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1753 1209 1865">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1753 1501 1865">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="443 1865 643 2056">21-23</td> <td data-bbox="643 1865 922 2056">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1865 1209 2056">È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e</td> <td data-bbox="1209 1865 1501 2056">Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizza le referenze standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e	Utilizza le referenze standard														

			coerente	
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti