

Cdl in Sociologia
Istituzioni di Diritto Pubblico
Anno Accademico 2019/2020, I Anno, II Semestre, 8 Cfu

Docente: Paolo Nicosia

Informazioni Corso	Sociologia 8 CFU; ore 48; I anno, II semestre a. a. 2019/2020
Informazioni Docente	Paolo Nicosia nicosia@unicz.it Ricevimento: durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse
Descrizione del Corso	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale per un totale di 6 ore settimanali suddivise in tre giorni; attività di didattica integrativa. Sarà affrontato il programma sotto indicato
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento dell'apparato costituzionale e pubblico, del rapporto tra autorità e libertà (diritti civili e politici, doveri costituzionali, libertà negative e positive), nonché delle norme e regole di garanzia giuridiche e politiche, del funzionamento e delle garanzie relativi alla pubblica amministrazione. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere quanto meno la configurazione degli istituti e le normative di riferimento rispetto al programma sotto indicato
Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti	Diritto e ordinamento giuridico, Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive, Lo Stato, L'organizzazione dello Stato, Forme di Stato e di Governo, La Costituzione, Il Parlamento (la formazione delle Camere, lo status di membro del Parlamento, l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere), Il Presidente della Repubblica, Il Governo, La Pubblica Amministrazione, Gli organi ausiliari, La Corte costituzionale, La magistratura, Gli enti territoriali (Le regioni, La formazione e la natura giuridica delle regioni, l'organizzazione delle regioni, i raccordi fra lo Stato e le regioni, l'autonomia finanziaria, lo scioglimento del Consiglio regionale, le province, le città metropolitane, i comuni); L'attività di indirizzo politico, La funzione di predisposizione normativa (le leggi costituzionali, le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le fonti regolamentari, le fonti sindacali), La funzione amministrativa (Dalla funzione al provvedimento, gli strumenti dell'attività amministrativa); L'amministrazione pubblica dell'economia, La funzione giurisdizionale (nozioni generali, il processo, la giurisdizione costituzionale), La giustizia nell'amministrazione (La tutela in via amministrativa, la tutela in via giurisdizionale), Le libertà (il principio di uguaglianza, i diritti e i doveri dei cittadini, le libertà negative, le libertà positive), la Protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero, Le autonomie nelle formazioni sociali.
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio individuale di 350

Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni di didattica frontale			
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Testo consigliato: T. Martines, Diritto pubblico, ottava edizione (riveduta e aggiornata da L. Ventura), Giuffr�, Milano 2015. Lo studio dovr� essere costantemente accompagnato dalla consultazione ed analisi della Costituzione e delle leggi fondamentali indicate dal docente			
Attivit� di Supporto	Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento			
Modalit� di Frequenza	La frequenza al corso non � obbligatoria			
Modalit� di Accertamento	Esame orale. Per i frequentanti potr� essere prevista una prova esonerativa sulla parte di programma affrontata nella prima parte del corso. L'esame finale si svolge in forma orale			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacit� di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacit� appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza pi� che buona	Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti

		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
--	--	--------	----------------------	---	-------------------------------