

Corso di Studio: ECONOMIA AZIENDALE
Insegnamento: STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
Anno Accademico: 2019-20
Anno del Corso 2019
Primo Semestre
Cfu 5

Docente
Renato Ghezzi

Informazioni Corso	<i>Storia del Pensiero Economico</i> , CFU 5, Ore di lezione 35, anno accademico 2019-2020, primo semestre, anno 2019
Informazioni Docente	Renato Ghezzi. E-mail renatoghezzi@unicz.it Orario di ricevimento: un'ora prima di ogni lezione e due ore dopo nel primo semestre. Gli orari del ricevimento nel secondo semestre saranno comunicati nel sito web del docente. Per ricevimento su appuntamento mettersi in contatto con il docente al suo indirizzo email.
Descrizione del Corso	<p>Il corso si propone di ricostruire e interpretare le principali linee evolutive del pensiero economico, dalle prime organiche elaborazioni teoriche sino agli sviluppi contemporanei. Si analizzerà la teoria economica in prospettiva diacronica, evidenziandone i rapporti con le altre scienze sociali e con le vicende storiche. Sarà dedicata un'attenzione particolare all'approfondimento dei temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nascita dell'economia politica; • la scuola classica; • Karl Marx e il marxismo; • il marginalismo; • la scuola austriaca; • la teoria dell'equilibrio economico generale; • <i>i Principles of economics</i>; • la rivoluzione keynesiana; • Joseph Alois Schumpeter e la teoria dell'impresa.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire le conoscenze necessarie per la comprensione delle fondamenta concettuali delle principali teorie economiche; • comprendere e analizzare l'evoluzione del pensiero economico in una prospettiva storica; • utilizzare i principali modelli teorici per l'analisi dei sistemi economici.

	<p style="text-align: center;">Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p><i>Risultati attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • al termine del corso gli studenti conosceranno i modelli teorici di base; • sapranno ricostruire l'evoluzione storica del pensiero economico; • avranno gli strumenti concettuali per l'interpretazione dei modelli teorici di base dell'analisi economica; • conosceranno i principali filoni interpretativi dell'economia politica; • valuteranno, in chiave comparativa, le diverse concezioni teoriche; • utilizzeranno la metodologia dell'analisi economica per l'interpretazione dell'evoluzione e del funzionamento dei sistemi economici.
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Sono previsti due tipi di programmi: il primo per gli studenti che frequentano le lezioni e il secondo per i non frequentanti.</p> <p>Programma per i frequentanti: durante il corso, gli studenti svolgeranno relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame. Il docente fornirà agli studenti estratti dei testi analizzati, articoli scientifici e una sintesi dei temi trattati nel corso.</p> <p>Programma per i non frequentanti: lo studio del seguente testo: J. K. Galbraith, <i>Storia dell'economia</i>, Milano, Rizzoli, 2012 (disponibile anche in ebook), capitoli 6-17.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>L'impegno di studio individuale è stimato in circa 50 ore</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezioni frontali Esercitazioni durante le lezioni Analisi dei testi</p>
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Libri di testo J. K. Galbraith, <i>Storia dell'economia</i>, Milano, Rizzoli, 2012 (disponibile anche in ebook), capitoli 6-17.</p> <p>Ulteriori letture consigliate per approfondimento A. K. Dasgupta, <i>La teoria economica da Smith a Keynes</i>, Bologna, Il Mulino, 2013. A. Roncaglia, <i>La ricchezza delle idee. Storia del pensiero economico</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011. P. D. Groenewegen, G. Vaggi, <i>Il pensiero economico. Dal mercantilismo al monetarismo</i>, Roma, Carocci, 2002. C. Napoleoni, F. Ranchetti, <i>Il pensiero economico del Novecento</i>,</p>

Torino, Einaudi, 1990.
 E. Screpanti, S. Zamagni, *Profili di storia del pensiero economico. Gli sviluppi contemporanei*, Roma, Carocci, 2007.
 J. Boncœur, H. Thouément, *Le idee dell'economia*, 2 voll., Bari, Dedalo, 1997.

Altro materiale didattico

Durante le lezioni saranno consegnati estratti dei testi analizzati e articoli scientifici. Un file (in formato pdf o powerpoint) offrirà agli studenti un quadro di sintesi dei temi affrontati nel corso.

Attività di Supporto

Esercitazioni scritte e orali sui principali temi trattati nel corso. Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: J. K. Galbraith, *Economics in Perspective: A Critical History*, Princeton, Princeton University Press, 2017, (also available in ebook), chapters 6-17).

Modalità di Frequenza

Modalità di Accertamento

Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo.
 L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.

Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratèzze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di	Utilizza i riferimenti

			sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti