CdL Organizzazione delle Amministrazioni Pubbliche e Private (OAPP)
Sociologia Generale
Anno Accademico 2019-20, I anno, I Semestre, 12 Cfu, 72 0re

Prof. Emilio Gardini

Informazioni Corso	Corso di Sociologia Generale, CdL Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private (OAPP), 12 Cfu, anno accademico 2019/2020, I anno, I semestre.
Informazioni Docente	Emilio Gardini, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia (UMG) Ricevimento studenti martedì e/o mercoledì, previo appuntamento mail: emilio.gardini@unicz.it; emilio.gardini@gmail.com
Descrizione del Corso	Il corso si propone di ripercorrere la storia del pensiero sociologico a partire dalle condizioni storiche, economiche e sociali che ne hanno determinato l'origine, e di affrontare lo studio dei processi di configurazione dei sistemi sociali. Ci si concentrerà sull'analisi storico-sociale, utile a comprendere le origini del "sapere moderno" e, al contempo, sulle categorie e sui concetti della disciplina così da offrire agli studenti gli strumenti necessari per l'analisi delle società. Nella prima parte del corso, dunque, gli studenti si avvicineranno allo studio della sociologia attraverso l'analisi delle categorie che, nella seconda parte del corso, verranno approfonditi attraverso la letteratura di riferimento. Costantemente, nel corso delle lezioni, si ragionerà sulla sociologia come sapere in grado di osservare i "fatti sociali" attraverso uno sguardo critico; è obiettivo del corso affrontare gli studi sociologici con specifica attenzione alla società contemporanea (mutamento sociale e trasformazioni culturali). A tal fine, ci si dedicherà – a partire dai classici e dalla letteratura sociologica più nota, europea e americana – allo studio delle dinamiche micro-sociali (interazioni sociali) e delle dinamiche macro-sociali (istituzioni, organizzazioni). Nel corso delle lezioni si terranno delle letture, tratte dai classici della sociologia, dal programma d'esame e dalla letteratura, che saranno oggetto di costante confronto in aula.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate;	Obiettivo del corso è inquadrare il contesto storico e sociale nel quale nasce la sociologia, analizzare le dinamiche del mutamento sociale e fornire allo studente le categorie necessarie all'interpretazione dei "fatti sociali". Specifica attenzione verrà dedicata alle organizzazioni e alle istituzioni della società contemporanea. **Conoscenza e capacità di comprensione**: Gli studenti acquisiscono le categorie e i concetti della sociologia, le principali teorie micro e macro con particolare attenzione ai processi del mutamento sociale che nel corso della storia moderna hanno investito la società e alle istituzioni fondamentali della società contemporanea. **Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione)**: Gli studenti

autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	sono in grado di interpretare i fenomeni della società contemporanea, di leggere le dinamiche del conflitto e, nello specifico, di comprendere il rapporto tra le organizzazioni, il lavoro e i sistemi sociali alla luce delle trasformazioni culturali e socio-economiche. **Autonomia di giudizio**: Gli studenti sviluppano un sapere critico che permette loro di decostruire e comprendere le dinamiche sociali. **Abilità comunicative**: Gli studenti acquisiscono il linguaggio sociologico, il corretto utilizzo delle categorie e della terminologia della disciplina. **Capacità di apprendimento**: Gli studenti sviluppano la capacità di interpretare i "fatti sociali" e di valutare criticamente le dinamiche sociali nelle organizzazioni della società.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	**Programma** 1. Origini della sociologia: condizioni storiche e analisi sociale 2. La questione sociale (povertà, lavoro, assistenza) 3. Categorie, concetti e metodi 4. Sociologia micro e macro (paradigmi teorici) 5. Capitalismo e mutamento sociale 6. Materialismo storico, analisi marxiana della società e conflitto 7. Controllo sociale, devianza 8. Struttura sociale/costruzione dell'identità 9. Socializzazione 10. Stratificazione sociale/ classi, ceti, disuguaglianza 11. Concetto di cultura e società complesse 12. Città, trasformazioni urbane, movimenti sociali, sicurezza, controculture 13. Istituzioni, organizzazioni, welfare 14. Potere -Burocrazia 15. Il pensiero dei classici (Karl Marx, Max Weber, Emile Durkheim, Georg Simmel) 16. La sociologia statunitense e l'etnografia (Scuola di Chicago) 17. Interazioni sociali (H. Becker; E. Goffman) **Parte monografica** 18. La teoria critica 19. Mutamenti sociali, accelerazione tecnologica, sociale, ritmo di vita 20. Tempo/spazio 21. Alienazione Sono previsti esoneri di programma per i frequentanti
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Circa 200 ore
Metodi di Insegnamento utilizzati	Lezioni frontali
Risorse per l'Apprendimento	George Ritzer, **Introduzione alla sociologia**, Utet Università, 2018 (seconda edizione)

<table>
<tr><td>(libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</td><td>Hartmut Rosa. Accelerazione e alienazione. Per una teoria critica del tempo nella tarda modernità. Einaudi, Torino, 2015.

Nel corso delle lezione verranno consigliate letture per esercitazioni e discussioni in aula</td></tr>
<tr><td>Attività di Supporto</td><td>Nel corso del ricevimento studenti</td></tr>
<tr><td>Modalità di Frequenza</td><td>Si consiglia la frequenza</td></tr>
<tr><td>Modalità di Accertamento</td><td>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia (prova scritta) con valore esonerativo.

L’esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.
<table>
<tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell’argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>E’ in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza i riferimenti standard</td></tr>
<tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza i riferimenti standard</td></tr>
<tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr>
<tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>