

**Corso di Laurea in OAPP**  
**Istituzioni di Diritto Pubblico**  
**Anno Accademico 2019/2020, I Anno, II Semestre, 8 Cfu**

**Docente**

<b>Informazioni Corso</b>	CdL in Sociologia 8 CFU; ore 48 I anno II semestre a. a. 2019/2020
<b>Informazioni Docente</b>	Paolo Nicosia nicosia@unicz.it Ricevimento: durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse. Ulteriori date saranno tempestivamente comunicate sul sito di Ateneo.
<b>Descrizione del Corso</b>	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale per un totale di 6 ore settimanali suddivise in tre giorni; attività di didattica integrativa. Sarà affrontato il programma sotto indicato
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento dell'apparato costituzionale e pubblico, del rapporto tra autorità e libertà (diritti civili e politici, doveri costituzionali, libertà negative e positive), nonché delle norme e regole di garanzia giuridiche e politiche, del funzionamento e delle garanzie relativi alla pubblica amministrazione. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere quanto meno la configurazione degli istituti e le normative di riferimento rispetto al programma sotto indicato
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	Diritto e ordinamento giuridico, Il soggetto di diritto e le situazioni giuridiche soggettive, Lo Stato, L'organizzazione dello Stato, Forme di Stato e di Governo, La Costituzione, Il Parlamento (la formazione delle Camere, lo status di membro del Parlamento, l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere), Il Presidente della Repubblica, Il Governo, La Pubblica Amministrazione, Gli organi ausiliari, La Corte costituzionale, La magistratura, Gli enti territoriali (Le regioni, La formazione e la natura giuridica delle regioni, l'organizzazione delle regioni, i raccordi fra lo Stato e le regioni, l'autonomia finanziaria, lo scioglimento del Consiglio regionale, le province, le città metropolitane, i comuni); L'attività di indirizzo politico, La funzione di predisposizione normativa (le leggi costituzionali, le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge, le fonti regolamentari, le fonti sindacali), La funzione amministrativa (Dalla funzione al provvedimento, gli strumenti dell'attività amministrativa); L'amministrazione pubblica dell'economia, La funzione giurisdizionale (nozioni generali, il processo, la giurisdizione costituzionale), La giustizia nell'amministrazione (La tutela in via amministrativa, la tutela in via giurisdizionale), Le libertà (il principio di uguaglianza, i diritti e i doveri dei cittadini, le libertà negative, le libertà positive), la Protezione internazionale dei diritti dell'uomo e la condizione giuridica dello straniero, Le autonomie nelle formazioni sociali.
<b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b>	Fermo restando il regolamento didattico di Ateneo e la soggettività delle modalità di studio di ciascuno studente, si stima, per difetto, un impegno di studio individuale di 250.
<b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>	Lezioni di didattica frontale, seminari, esercitazioni di approfondimento,

<b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b>	Testo consigliato: T. Martines, Diritto pubblico, nona edizione (riveduta e aggiornata da L. Ventura), Giuffr�, Milano 2019. Lo studio dovr� essere costantemente accompagnato dalla consultazione ed analisi della Costituzione e delle leggi fondamentali indicate dal docente																															
<b>Attivit� di Supporto</b>	Possono essere concordati con gli studenti ulteriori percorsi di approfondimento.																															
<b>Modalit� di Frequenza</b>																																
<b>Modalit� di Accertamento</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 757 643 869">Votazione</th> <th data-bbox="647 757 922 869">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="927 757 1201 869">Capacit� di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1206 757 1497 869">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 875 643 1055">Non idoneo</td> <td data-bbox="647 875 922 1055">Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td> <td data-bbox="927 875 1201 1055">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi</td> <td data-bbox="1206 875 1497 1055">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1061 643 1173">18-20</td> <td data-bbox="647 1061 922 1173">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="927 1061 1201 1173">Capacit� appena sufficienti</td> <td data-bbox="1206 1061 1497 1173">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1180 643 1404">21-23</td> <td data-bbox="647 1180 922 1404">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="927 1180 1201 1404">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1206 1180 1497 1404">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1411 643 1635">24-26</td> <td data-bbox="647 1411 922 1635">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="927 1411 1201 1635">Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1206 1411 1497 1635">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1641 643 1776">27-29</td> <td data-bbox="647 1641 922 1776">Conoscenza pi� che buona</td> <td data-bbox="927 1641 1201 1776">Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1206 1641 1497 1776">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1783 643 1917">30-30L</td> <td data-bbox="647 1783 922 1917">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="927 1783 1201 1917">Ha ottime capacit� di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1206 1783 1497 1917">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacit� di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacit� appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza pi� che buona	Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacit� di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacit� di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																													
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacit� di sintesi	Completamente inappropriato																													
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacit� appena sufficienti	Appena appropriato																													
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																													
24-26	Conoscenza buona	Ha capacit� di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																													
27-29	Conoscenza pi� che buona	Ha notevoli capacit� di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																													
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacit� di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti																													