

**Cdl Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse  
Politiche Pubbliche e per la Sicurezza  
Anno Accademico 2019-2020, I Anno, I Semestre, 8 Cfu**

**Prof. Emilio Gardini**

<b>Informazioni Corso</b>	Corso di Politiche Pubbliche e per la Sicurezza, CdL Scienze delle Amministrazioni e delle Organizzazioni Complesse (SAOC), 8 Cfu, anno accademico 2019-2020, I anno, I semestre.
<b>Informazioni Docente</b>	Emilio Gardini, Dipartimento Giurisprudenza, Economia, Sociologia (UMG) Ricevimento studenti previo appuntamento mail: <a href="mailto:emilio.gardini@unicz.it">emilio.gardini@unicz.it</a> ; <a href="mailto:emilio.gardini@gmail.com">emilio.gardini@gmail.com</a>
<b>Descrizione del Corso</b>	La “questione sicurezza” rappresenta una delle dimensioni cui molta attenzione viene data nella società contemporanea. Ciò avviene perché la società moderna si costruisce intorno a “sistemi securitari” che nel corso del tempo assumono caratteristiche singolari. Che significa essere protetti con la fine dello stato protettore, si chiede Robert Castel? Quale il presupposto delle politiche della prevenzione? Obiettivo del corso è ripercorrere la genesi del concetto di sicurezza a partire dagli studi sulla formazione delle istituzioni della società premoderna per arrivare alle politiche proprie della società contemporanea. Tale prospettiva viene affrontata con l'intenzione di cogliere la distribuzione delle politiche pubbliche, ovvero di quella rete di decisioni che risponde a problemi di interesse collettivo attraverso strumenti e tecniche di governo che hanno specifici obiettivi nella società. Le politiche pubbliche rappresentano, in questo senso, la relazione che esiste tra la società e la sfera di potere. Nel corso delle lezioni ci si concentrerà, dunque, sulla formazione dei poteri e sulle forme del controllo sociale, sul “governo” delle istituzioni e sulle logiche della prevenzione di fronte ai rischi da una prospettiva che tiene conto delle articolazioni del quadro socio-politico e culturale delle società complesse.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</b>	Obiettivo del corso è cogliere le implicazioni delle politiche securitarie attraverso l'analisi delle istituzioni e delle politiche pubbliche nella società contemporanea. Si forniranno ai corsisti gli strumenti dell'analisi sociologica che permetteranno loro di interpretare le logiche securitarie della società moderna alla luce delle trasformazioni strutturali che la investono. Si lavorerà sulla capacità di leggere le dinamiche politiche di produzione dei “discorsi sulla sicurezza”, sulla capacità di osservare le questioni più attuali e di cogliere le dimensioni soggiacenti a quella che viene definita “società del rischio”. Ci si attende, da parte degli studenti, interpretazione critica e utilizzo di categorie e linguaggi propri della disciplina.
<b>Programma (contenuti,</b>	

<p><b>modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Politiche pubbliche. Strumenti e azione pubblica</li> <li>2) Genealogia della sicurezza. Un quadro storico</li> <li>3) Sicurezza, politica e discorso pubblico</li> <li>4) Istituzioni e politiche</li> <li>5) Percezione del rischio e modernità</li> <li>6) Potere e politiche (M. Weber, K. Marx, M. Foucault)</li> <li>7) Governo del territorio, governo della popolazione</li> <li>8) Capitalismo, sicurezza e società complesse</li> <li>9) Devianza, marginalità, esclusione sociale</li> <li>10) Controllo sociale, sorveglianza e prevenzione</li> <li>11) Politiche urbane. Città e sicurezza</li> <li>12) Insicurezza sociale e crisi dello stato protettore (R. Castel)</li> </ol>												
<p><b>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>150 ore</p>												
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Lezioni frontali, seminari</p>												
<p><b>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p>Z. Bauman, D. Lyon. <b>Sesto potere. La sorveglianza nella modernità liquida.</b> Laterza, Bari-Roma, 2015</p> <p>Robert Castel, <b>L’insicurezza sociale. Che significa essere protetti?</b> Einaudi, Torino, 2004.</p> <p>Tamar Pitch, <b>La società della prevenzione.</b> Carocci, Roma, 2014.</p>												
<p><b>Attività di Supporto</b></p>	<p>Ricevimento studenti</p>												
<p><b>Modalità di Frequenza</b></p>	<p>Il corso non è obbligatorio ma prevede un esonero sul programma per i frequentanti</p>												
<p><b>Modalità di Accertamento (ovvero, di verifica dell’apprendimento)</b></p>	<p>Il Corso <b>prevede</b> prove di valutazione intermedia <b>con</b> valore esonerativo. È prevista una prova scritta sugli argomenti affrontati a lezione dai frequentanti</p> <p>L’esame di profitto finale sarà svolto in forma <b>orale.</b></p> <table border="1" data-bbox="483 1693 1536 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1693 679 1845">Votazione</th> <th data-bbox="679 1693 962 1845">Conoscenza e comprensione dell’argomento</th> <th data-bbox="962 1693 1244 1845">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1244 1693 1536 1845">Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1845 679 2033">Non idoneo</td> <td data-bbox="679 1845 962 2033">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="962 1845 1244 2033">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1244 1845 1536 2033">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 2033 679 2072">18-20</td> <td data-bbox="679 2033 962 2072">A livello soglia.</td> <td data-bbox="962 2033 1244 2072">Capacità</td> <td data-bbox="1244 2033 1536 2072">Appena</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia.	Capacità	Appena
Votazione	Conoscenza e comprensione dell’argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato										
18-20	A livello soglia.	Capacità	Appena										

			Imperfezioni evidenti	appena sufficienti	appropriato
		21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti standard
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti