# *UNIVERSITA’ DEGLI STUDI MAGNA GRAECIA CATANZARO*

# *CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE*

***A.A.*** *2019-20*

*Insegnamento: Lingua Inglese Anno III*

*Semestre I*

*CFU 6*

*Ore di Attività didattica: quarantadue*

*Informazioni Docente Maria Falbo*

*mariafalbo@hotmail.it*

|  |
| --- |
|  |

*Orario di ricevimento: fine lezione*

***Descrizione del Corso***

*L’insegnamento mira a fornire gli strumenti linguistici essenziali per la comprensione l’interpretazione e l’analisi di testi ed a consolidare le competenze comunicative. Lo studente è invitato ad analizzare i diversi fattori che intervengono sulle scelte linguistiche e comportamentali. Tramite questo processo diventa consapevole non solo di altre percezioni di ‘correttezza’ nella strategia di comunicazione e di comportamento ma sviluppa anche una più acuta percezione delle sue aspettative. Il corso prevede lo sviluppo simultaneo delle abilità linguistiche, la ripresa ed il consolidamento delle strutture grammaticali precedentemente apprese e l’ampliamento del vocabolario. Durante le lezioni sarà data agli studenti la possibilità di ascoltare accenti diversi attraverso un ascolto sistematico. Sarà approfondito l’uso della lingua Inglese come strumento di comunicazione globale nei contesti professionali.*

***Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi***

*Alla fine del corso lo studente dovrà avere sviluppato competenze linguistiche di livello B2- C1 del QCER. Egli dovrà usare la lingua in modo flessibile ed efficace per diversi scopi sociali e riuscire a produrre testi chiari, ben costruiti, dettagliati, mostrando un controllo sicuro della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.*

***Contenuti del Programma***

*Pronouns,*

*Adjectives,*

*Present tenses,*

*Possessives,*

*Past simple, Past continuous, Used to*

*Prepositions,*

*Future forms, Will/Shall and Going to,*

*Conditionals: Zero ,First and Second,*

*Defining relative clauses,*

*Present Perfect Simple,*

*Present Perfect Continuous,*

*Obligation, Necessity, Prohibition, Advice,*

*Can, Could and Be Able to,*

*Phrasal Verbs,*

*Have Something Done,*

*The Passive,*

*Impersonal You,*

*Reported Speech,*

*Uses of Past Perfect,*

*Be Doing, and Have,*

*Auxiliary and Main Verbs ,*

*Revision of Verb Forms.*

***Metodo Insegnamento***

*Lezioni frontali, esercitazioni grammaticali e di vocabolario, attività di ascolto, analisi e comprensione di testi.*

***Risorse per l’apprendimento***

*Fotocopie fornite dal docente durante le lezioni. Uso di materiale multimediale.*

***Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma***

*N. di ore di studio individuale : novanta*

|  |
| --- |
| ***Testi Consigliati e materiali di studio*** |

*Raymond Murphy English Grammar in Use Cambridge University Press, 2004*

*Christina Latham-Koenig Mike Boyle, English File, Digital Gold, Student’s Book, Workbook, and new eBook Oxford University Press, 2015*

|  |
| --- |
| ***Ulteriori Testi Consigliati per approfondimento*** |

*Liz and John Soars, Headway Digital Intermediate Oxford University Press, 2014*

*Barbara Thomas, Laura Matthews, Pet for Schools, Second Edition, Student’s Pack, Cambridge University Press, 2014*

*Lindsey Cook, Annabel Pope Preliminary Power, Edisco , 2014*

*Barbara Thomas, Laura Matthews, First for Schools, Second Edition, Student’s Pack, Cambridge University Press, 2014*

*Sue Elliott, Felicity O’Dell, Helen Tiliouine , First for School trainer, Second Edition,**Cambridge University Press, 2018*

*Ruth Gairns and Stuart Redman, Idioms and Phrasal Verbs, Oxford University Press, 2011*

***Modalità di frequenza***

*Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.*

***Modalità di accertamento***

*Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all’art.22 consultabile al link* [*http://www.unicz.it/pdf/regolamento\_didattico\_ateneo\_dr681.pdf*](http://www.unicz.it/pdf/regolamento_didattico_ateneo_dr681.pdf)

*Lo scritto includerà anche la conoscenza di Idioms and Phrasal Verbs presentati nel corso delle lezioni e lo svolgimento di esercizi riguardo:*

*- Vocabulary (and choice of appropriate form of speech: noun-verb-adjective-adverb, etc.)  
- Idiomatic expressions  
- reading comprehensions  
- cloze tests  
- word order -words and definitions*

***LA PROVA ORALE***

*La prova orale consiste in una discussione in lingua straniera al fine di verificare in modo più completo le proprietà di linguaggio e di conoscenza della lingua inglese dello studente ad un livello High Intermediate . Lo studente dovrà essere in grado di presentare un argomento, saper leggere ed argomentare in modo corretto, conoscere il significato di termini, utilizzare una pronuncia corretta e rispondere a domande.*

*I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono i seguenti:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Conoscenza e***  ***comprensione argomento*** | ***Capacità di analisi e sintesi*** | ***Competenza linguistica*** |
| ***Non idoneo*** | *Importanti carenze.*  *Non conosce l’argomento* | *Irrilevante. Frequenti generalizzazioni.*  *Incapacità di sintesi.* | *Gravissimi errori che*  *Rendono oscuro il senso del discorso* |
| ***18-20*** | *A livello soglia. Imperfezioni evidenti.* | *Capacità appena sufficienti.* | *Sa esprimersi ma con difficoltà e commette errori grammaticali e improprietà lessicali che spesso impediscono la comprensione globale.*  *del messaggio* |
| ***21-23*** | *Conoscenza routinaria* | *E’ in grado di analisi e sintesi corrette.*  *Argomenta in modo logico e coerente.* | *Sa esprimersi pur commettendo errori grammaticali e improprietà lessicali che, tuttavia, non impediscono la comprensione globale.*  *del messaggio* |
| ***24-26*** | *Conoscenza buona.* | *Ha capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono esposti coerentemente.* | *Sa esprimersi in modo abbastanza corretto con saltuarie imprecisioni grammaticali e lievi.*  *improprietà lessicali* |
| ***27-29*** | *Conoscenza più che buona.* | *Ha notevoli capacità di analisi e sintesi* | *Sa esprimersi in modo articolato e corretto; sa utilizzare un lessico appropriato.*  *e vario* |
| ***30-30L*** | *Conoscenza ottima* | *Ha notevoli capacità di analisi e sintesi. Esposizione autonoma.* | *Sa argomentare ed esprimere conoscenze e opinioni in modo articolato e corretto; sa utilizzare un lessico appropriato e*  *vario.* |