

Corso di Laurea in SOCIOLOGIA
Insegnamento di STORIA ECONOMICA
Anno Accademico 2019-20, Anno del Corso II,
Secondo Semestre, Cfu 2

Docente
Renato Ghezzi

Informazioni Corso	<i>Storia Economica, CFU 2, ore di lezione 12; anno 2019-20, II semestre.</i>
Informazioni Docente	E-mail renatoghezzi@unicz.it . Orario di ricevimento: gli orari del ricevimento sono indicati nella pagina del docente del sito web di Ateneo. Per appuntamenti in orari diversi da quelli indicati, scrivere all'indirizzo e-mail del docente.
Descrizione del Corso	In una prima lezione introduttiva si tratteranno i contorni della storia economica, si vedrà quando e con quali finalità questa disciplina si è sviluppata, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti e alla loro interpretazione. Successivamente, sarà dedicata un'attenzione particolare all'approfondimento dei temi seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • i nuovi equilibri alla fine della seconda guerra mondiale; • il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica; • il processo di integrazione europea; • gli anni dell'espansione economica; • la fine del sistema di Bretton Woods; • i nuovi modelli industriali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato sulla base delle fonti quantitative e non quantitative; • valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e culture nei diversi sistemi economici; • esaminare i modelli teorici, forniti da storici ed economisti, per spiegare gli sviluppi economici nel passato. <p style="text-align: center;">Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p><i>Risultati attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed elaborazione delle fonti storiche; • conseguimento di competenze nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici; • uso dei metodi storici nell'analisi della realtà economica del passato e del presente; • analisi comparata delle differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.
Programma	Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequenteranno

<p>(contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>assiduamente le lezioni e il secondo per i non frequentanti. Programma 1: alla fine del corso gli studenti frequentanti potranno svolgere una prova scritta sui temi affrontati nelle lezioni. Programma 2: il testo consigliato per gli studenti non frequentanti è L. Neal, R. Cameron, <i>Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 421-487. Gli studenti frequentanti che non riterranno adeguato alla loro preparazione il risultato della prova scritta, avranno la possibilità di sostenere l'esame orale sul testo.</p>												
<p>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>L'impegno di studio individuale è stimato in circa 35 ore.</p>												
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali; • esercitazioni durante le lezioni. 												
<p>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>L. Neal, R. Cameron, <i>Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 421-487. Agli studenti frequentanti verranno distribuiti documenti di sintesi (in formato pdf o powerpoint) relativi ai temi trattati nel corso.</p>												
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nel corso. Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere la prova scritta e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: L. NEAL, R. CAMERON, <i>A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 331-385.</p>												
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo</p>												
<p>Modalità di Accertamento</p>	<p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta (per gli studenti frequentanti) oppure orale (per gli studenti non frequentanti).</p> <table border="1" data-bbox="464 1585 1409 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="464 1585 595 1809">Votazione</th> <th data-bbox="595 1585 850 1809">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="850 1585 1129 1809">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1129 1585 1409 1809">Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1809 595 2000">Non idoneo</td> <td data-bbox="595 1809 850 2000">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="850 1809 1129 2000">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1129 1809 1409 2000">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 2000 595 2060">18-20</td> <td data-bbox="595 2000 850 2060">A livello soglia. Imperfezioni</td> <td data-bbox="850 2000 1129 2060">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1129 2000 1409 2060">Appena appropriato</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato										

		evidenti		
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti