



Pietro Paolo Guzzo
CdL Sociologia
C.so Eroi- Catanzaro
Professore a contratto
di «*Politica sociale*» 8 cfu 48 ore
p.paolo_guzzo@unicz.it

Profilo del docente: dottore di ricerca, dirigente presso l'Ufficio Relazioni con il Pubblico dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Cosenza, dove ha già lavorato presso l'Osservatorio delle Dipendenze e l'ufficio Formazione e Qualità di Cosenza. È stato professore a contratto presso le Università della Calabria, di Palermo e di Bari dove ha insegnato discipline di area sociologica, giuridico-economica. Già membro, per due volte, del Consiglio Direttivo del *Research Network 16 (Sociology of Health and Illness)* della *European Sociological Association* e della Società Italiana di Sociologia della Salute (S.I.S.S.) per tre direttivi consecutivi).Autore di numerose pubblicazioni nazionali ed internazionali.

Obiettivi del corso: il corso propone una panoramica, critica e ragionata, privilegiando l'ottica sociologica, dei principali strumenti analitici ed approcci teorici per comprendere le dinamiche di welfare e l'odierna realtà multiproblematica della politica sociale. Quest'ultima è intesa come momento importante della regolazione sociale i cui atti (le politiche sociali), promossi dall'interazione tra istituzioni pubbliche e private, mirano a promuovere nuovi equilibri di maggiore benessere sociale in termini di positive ripercussioni sulle vite dei singoli individui. Al termine del corso, lo studente possiederà: -le conoscenze teoriche necessarie ad interpretare in prospettiva le politiche sociali in quanto processi organizzati di sistemi e regimi di welfare finalizzati al benessere sociale delle persone e delle comunità; -le conoscenze sulle principali trasformazioni delle politiche sociali nella realtà contemporanea; - le competenze metodologiche per affrontare l'analisi teorico-empirica di specifici settori di intervento sociale.

Descrizione del corso: Il corso vuole offrire agli studenti una comprensione: (1) dei principali andamenti socio-economici e demografici in atto in Italia, con particolare attenzione alla mutata immagine dei poveri, degli anziani e della loro crescente differente popolazione; (2) della storia e dell'evoluzione del welfare state e delle politiche sociali in Italia come e anche delle strutture, programmi e responsabilità tra Stato, mercato e organismi di terzo settore; (3) una valutazione delle principali politiche di welfare (previdenza, sanità, assistenza, lavoro) con particolare riferimento alle politiche sanitarie, (4) un confronto delle politiche sociali in Europa, con particolare riferimento ai sistemi di cure domiciliari. Sono quattro le tappe del percorso di approfondimento del corso: a) La prima parte presenta, oltre all'introduzione concettuale e all'analisi dei citati andamenti sociodemografici, le differenti forme dei processi di regolazione sociale negli equilibri Stato-Mercato e le diverse fasi storiche del welfare state (espansioni e contrazioni); b) La seconda parte

focalizza i modelli normativi e operativi caratteristici dei diversi sistemi di welfare regionale, nazionale ed europeo; c) La terza parte affronta le dimensioni normative e operative dei diversi ambiti delle politiche sociali italiane; d) La quarta parte delinea i futuribili scenari del welfare (welfare lib, welfare mix; community welfare, ecc.).

Modalità di verifica dell'apprendimento: La frequenza del corso è fortemente consigliata. L'esame si svolgerà in forma orale al termine del corso e la valutazione verrà espressa in trentesimi. È tuttavia prevista una prova intermedia scritta, fortemente consigliata, che varrà come esonero di parte del programma e concorrerà al voto dell'esame finale orale. Sono altresì previste esercitazioni finali di gruppo (max 4 persone) che influiranno sul punteggio finale d'esame. Strumenti di supporto alla didattica: Videoproiettore, PC, Slides in powerpoint.

Orario delle lezioni: Lezioni si terranno nel Primo Semestre come da calendario pubblicato.

Testi/Bibliografia:

Manuali d'esame (obbligatoro)

Sullivan T. J. (2014), *Politiche sociali. Un approccio sociologico ai problemi sociali*, Pearson, (ultima edizione) Borzaga C. e Fazzi L. (2004), *Manuale di Politica sociale*, Milano, Franco Angeli (ultima edizione). Bertin, G. (2012), *Welfare regionale in Italia*, Venezia, Edizioni Ca' Foscari - Digital Publishing, http://virgo.unive.it/ecf-workflow/upload_pdf/Politiche_1.pdf - (solo per i NON frequentanti)

Altri testi finalizzati ad integrare i manuali verranno indicati dal docente all'inizio delle lezioni.

Lecture consigliate:

Ferrera, M. (2012), *Le politiche sociali. L'Italia in Prospettiva comparata*, Il Mulino, Bologna (ultima edizione); La Spina A., Vespa E. (a cura di, 2011), *Analisi e valutazione delle politiche pubbliche*, Il Mulino, Bologna. Guzzo P.P. (2017), *Politica sociale e sistemi di cure domiciliari in Europa*, Aracne, Roma (in pubblicazione); Kazepov Y., Barberis E. (a cura di, 2013), *Il welfare frammentato*, Carocci, Roma Ascoli U, Pavolini E (2012), *Ombre rosse. Il sistema di welfare italiano dopo vent'anni di riforme*, in «Stato e mercato», 3, pp.429-464. GøstaEsping-Andersen, (2000), *Interview on postindustrialism and the future of welfare state*, in «Work, Employment Society», n.14, pp.757-769. Trigiglia C. (2012), *Non c'è nord senza sud. Perché la crescita dell'Italia si decide nel Mezzogiorno*, Il Mulino, Bologna.

- **Informazioni Insegnamento**

Corso di *Politica Sociale*, 8 cfu, anno 2019, I semestre A/A 2018-2019.

- **Informazioni Docente**

Pietro Paolo Guzzo, p.paolo_guzzo@unicz.it, mob.366-4606942, il ricevimento di studenti e tesisti avverrà, previo appuntamento, prima e dopo delle lezioni.

- **Descrizione del Corso**

Il corso consiste in una panoramica critica e ragionata dei principali strumenti analitici ed approcci teorici per comprendere le dinamiche del welfare e l'odierna realtà multiproblematica della politica sociale.

Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi

Al termine del corso lo studente possiederà:

- le conoscenze teoriche necessarie ad interpretare in prospettiva sociologica le politiche sociali in quanto processi organizzati di sistemi e regimi welfare finalizzati al benessere sociale delle persone e delle comunità;
- le conoscenze sulle principali trasformazioni delle politiche sociali nella realtà contemporanea;
- le competenze metodologiche per affrontare l'analisi teorico-empirica di specifici settori di intervento sociale.

Programma

Il corso presenta: (1) i principali andamenti economici e demografici in atto in Italia, con particolare attenzione alla mutata immagine dei poveri, degli anziani e della loro crescente differente popolazione; (2) la storia e dell'evoluzione del welfare state e delle politiche sociali in Italia come e anche delle strutture, programmi e responsabilità tra Stato, mercato e organismi di terzo settore; (3) una valutazione delle principali politiche dei settori di welfare (previdenza, sanità, assistenza, lavoro) con particolare riferimento alle politiche sanitarie e alle loro future sfide,(4) un confronto delle politiche sociali in Europa, con particolare riferimento ai sistemi di cure domiciliari. Sono quattro le tappe del percorso approfondimento proposto:

- a) la prima parte (13 ore) presenta, oltre all'introduzione ai concetti e all'analisi dei citati andamenti sociodemografici, le differenti forme dei processi di regolazione negli equilibri Stato-Mercato e le diverse fasi storiche del welfare state (espansioni e contrazioni);
- b) la seconda parte (13 ore) focalizza i modelli normativi e operativi caratteristici dei diversi sistemi di welfare regionale, nazionale ed europeo;
- c) la terza parte (13 ore) affronta le dimensioni normative e operative dei diversi ambiti delle politiche sociali italiane;
- d) la quarta parte (9 ore) delinea i futuribili scenari del welfare (welfare lib; welfare mix; community welfare, ecc.), soffermandosi sulle politiche sanitarie per i sistemi di cure domiciliari

Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma (vedi appendice)

Metodi Insegnamento utilizzati

Lezioni frontali, seminari, esercitazioni

Risorse per l'apprendimento

Libri di testo

Borzaga e Fazzi L., *Manuale di politica sociale*. Franco Angeli, Milano, ultima edizione.

Sullivan, T. J. , *Politiche Sociali. Un approccio sociologico ai problemi sociali*, Pearson, ultima edizione.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

Kazepov Y, Carbone D. *Cos'è il welfare state*, Carocci, Roma, ultima edizione.

Saraceno C., (2013), *Il welfare*. Modelli e dilemmi della cittadinanza sociale, Il Mulino, Bologna

La Spina A., Vespa E. (a cura di, 2011), *Analisi e valutazione delle politiche pubbliche*, Il Mulino, Bologna

Guzzo P.P. (2018), *Politica sociale e sistemi di cure domiciliari in Europa*, Aracne, Roma (in pubblicazione).

Marshall T.H., *Cittadinanza e classe sociale*, Laterza, Roma-Bari, 2002.

Kazepov Y., Barberis E. (a cura di, 2013) *Il welfare frammentato*, Carocci, Roma

Burgalassi M. (2013), *Politica sociale e welfare locale*, Carocci Editore, Roma

Ascoli U., Pavolini E. (2012), *Ombre rosse. Il sistema di welfare italiano dopo venti anni di riforme*, «Stato e Mercato», n. 3, pp. 429-464.

GøstaEsping-Andersen, (2000), *Interview on postindustrialism and the future of welfare state*, in «Work, Employment, Society», n.14, pp.757-769.

Trigliola C., (2012), *Non c'è nord senza sud*. Perché la crescita dell'Italia si decide nel Mezzogiorno, il Mulino, Bologna

Altro materiale didattico

diapositive o dispense scaricabili dal sito. Durante le lezioni verranno inoltre utilizzati materiali didattici multimediali e materiali di tipo statistico-descrittivo, rintracciati anche su Internet, con l'obiettivo di introdurre gli studenti all'utilizzo di dati e riscontri di natura empirico-documentale.

Attività di supporto

Seminari ed esercitazioni

Modalità di frequenza

Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo. La presenza sarà rilevata mediante firma su apposito modello cartaceo.

Modalità di accertamento

La frequenza del corso è fortemente consigliata. L'esame si svolgerà in forma orale al termine del corso e la valutazione verrà espressa in trentesimi. Durante il corso sarà svolta **una prova intermedia scritta**, fortemente consigliata, che varrà come esonero di parte del programma e che concorrerà al voto dell'esame finale orale. La valutazione terrà conto della frequenza, dei livelli di conoscenza e comprensione degli argomenti, della capacità di analisi e di sintesi e del corretto utilizzo di referenze.