

Corso di Laurea in SOCIOLOGIA

Insegnamento di POLITICA ECONOMIA E SVILUPPO, (8 Cfu)

a.a. 2019-20, Anno del Corso 2019, Primo semestre

Docenti

Antonio Di Ruggiero (I modulo – 4 cfu)

Francesco Samà (II modulo – 4 cfu)

| | |
|-------------------------------------|---|
| Informazioni Corso | <i>Politica Economia e Sviluppo, 8 cfu, ore 48</i> |
| Informazioni Docente | Antonio Di Ruggiero <i>Assegnista di Ricerca – Politica Economica (SECS-P/02)</i> E-mail: andiruggiero@gmail.com Orario di ricevimento: dopo le lezioni. Francesco Samà. <i>Assegnista di Ricerca – Politica Economica (SECS-P/02)</i> E-mail: f.sama@unicz.it Orario di ricevimento: dopo le lezioni. |
| Descrizione del Corso | Il primo modulo del corso è finalizzato a fornire una introduzione alla politica economica, analizzandone i principali strumenti e obiettivi. Il secondo modulo del corso si propone di analizzare le determinanti dello sviluppo economico. Inoltre, saranno affrontati i principali problemi legati alla crescita e allo sviluppo economico (povertà, disuguaglianza e impatto ambientale). |
| Obiettivi e risultati attesi | <i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none">• Introdurre i principali problemi di politica economica;• Fornire gli elementi teorici di base per l'analisi delle politiche economiche;• Fornire una rassegna dei principali indicatori e misure dello sviluppo economico;• Valutare il ruolo svolto nei processi di crescita dai fattori strettamente economici, da quelli sociali, istituzionali e geografici;• Fornire gli elementi teorici di base per l'analisi dei principali problemi dello sviluppo economico. Grazie all'insegnamento lo studente acquisirà: <ul style="list-style-type: none">• La conoscenza dei principali modelli e strumenti della politica economica;• La capacità di comprendere e analizzare le principali problematiche di politica economica;• La conoscenza dei principali indicatori e misure dello sviluppo economico;• La conoscenza delle variabili economiche e non economiche che favoriscono/ostacolano lo sviluppo economico e dei problemi da esso derivanti;• Le competenze indispensabili per selezionare la letteratura scientifica sullo sviluppo economico. |

| | |
|---|--|
| Programma | <p>Primo modulo: Politica Economica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria della politica economica • Tipologia della politica economica • Disoccupazione e mercato del lavoro • Inflazione e politiche disinflazionistiche • La politica monetaria: obiettivi, strategie e teorie sul <i>central banking</i> • La politica fiscale, la sostenibilità del debito pubblico e le politiche di rientro <p>Secondo modulo: Sviluppo Economico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crescita, sviluppo e benessere economico <ul style="list-style-type: none"> • Indicatori e misure dello sviluppo • Fasi e cicli dello sviluppo • I fattori e le determinanti dello sviluppo <ul style="list-style-type: none"> • Dotazione di fattori e produttività • Istituzioni, geografia e integrazione internazionale • I problemi dello sviluppo economico <ul style="list-style-type: none"> • Distribuzione del reddito, diseguaglianze e povertà • Impatto sull'ambiente |
| Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale | L'impegno è stimato in circa 80 ore. |
| Metodi di Insegnamento utilizzati | Lezioni frontali |
| Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico) | <p>Primo modulo: Marrelli E., Signorelli M., <i>Politica economica – Le politiche nel nuovo scenario europeo e globale</i>, Giappichelli, 2019. Capitoli: 2, 3, 4, 6 (esclusi paragrafi 6,7,8), 7, 8 (esclusi par. 5,6,7), 10, 11 (esclusi par. 5,6,7).</p> <p>Secondo modulo: Daniele V., <i>La Crescita delle Nazioni: fatti e teorie</i>, Rubbettino, 2008. Tutti i capitoli con le seguenti eccezioni: Capitolo 3: solo il paragrafo 3.1; Capitolo 4: esclusi i paragrafi 4.4 e 4.5; Capitolo 5: escluso tutto il capitolo; Capitolo 6: esclusi i paragrafi 6.4; Capitolo 9: escluso il paragrafo 9.5; Capitolo 10: escluso il paragrafo 10.4; Capitolo 11: escluso tutto il capitolo.</p> <p>Tutte i riquadri e approfondimenti statistici ai capitoli sono esclusi dal programma. Ulteriori materiali didattici - slides, dispense e note di approfondimento - saranno distribuiti durante le lezioni.</p> |
| Attività di Supporto | Eventuali esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli. |
| Modalità di Frequenza | Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. |
| Modalità di Accertamento | L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale, teso ad accertare la conoscenza dei temi e la capacità di ragionamento critico. |

| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze |
|------------------|---|--|--------------------------------|
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |