

CORSO DI LAUREA IN SOCIOLOGIA
Storia Contemporanea e delle Religioni
a. a. 2019/2020, II Semestre, 8 Cfu

proff. Renato Ghezzi – Domenico Bilotti

Informazioni Corso	STORIA CONTEMPORANEA E DELLE RELIGIONI
Informazioni Docente	<p>RENATO GHEZZI Orario di ricevimento: il calendario dei ricevimenti è pubblicato nella pagina web del docente. Per appuntamenti in orari diversi da quelli indicati, scrivere a renatoghezzi@unicz.it</p> <p>DOMENICO BILOTTI Orario di ricevimento: si prega di concordarli, senza opzioni preferenziali in ordine al giorno e all'orario, comunque attraverso comunicazione di posta elettronica a domenico_bilotti@yahoo.it</p>
Descrizione del Corso	<p>Il corso si articola in due moduli didattici consecutivi. Nel primo, si procede a delineare la storia e le istituzioni dei rapporti tra poteri pubblici e organizzazioni religiose nello specchio della datazione storica e storiografica della contemporaneità. Partendo dai presupposti scientifici che hanno consentito di distinguere e talvolta di integrare le forme del religioso da quelle del magico, del giuridico, del costume, del linguistico e dell'uso culturale, si procederà a una trattazione dei diversi istituti attenta a selezionare i processi interculturali di corrispondenza e traduzione tra fedi e sistemi regolativi diversi.</p> <p>Il secondo modulo del corso esamina, in una prospettiva globale, i diversi processi di sviluppo socio-economico seguiti da Europa, Americhe, Asia e Africa nel XX secolo. Si vedrà come la geografia, le innovazioni tecnologiche, la demografia, l'ambiente socioculturale, i sistemi di istruzione possano condizionare l'evoluzione dei singoli paesi. Una particolare attenzione sarà rivolta all'analisi delle istituzioni e delle politiche economiche. Nelle lezioni saranno affrontati, in modo specifico, i temi seguenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ascesa dell'Occidente; • globalizzazione e deindustrializzazione; • le politiche coloniali; • l'Africa e il dibattito sulla grande divergenza; • la povertà contemporanea in prospettiva storica; • il <i>big push</i> verso l'industrializzazione: l'Unione Sovietica, il Giappone, la Cina
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p>Il corso si propone di formare una adeguata linea di comprensione storico-contemporanea, analizzandone la progressiva complessificazione religiosa, economica, culturale, giuridica. In particolar modo, ai corsisti si offrirà un percorso formativo qualificato nel recupero qualitativamente più avanzato degli istituti generali della materia, oltre all'acquisizione di primi elementi di formazione specialistica sui saperi di riferimento.</p>
Programma	PROGRAMMA FREQUENTANTI

<p>(contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</p>	<p>I modulo D. Bilotti, <i>Trame evolutive e proiezioni interculturali nel diritto islamico</i>, in http://www.calumet-review.it; D. Bilotti, <i>Le origini del fondamentalismo cristiano</i>, in http://www.statoecliese.it.</p> <p>II modulo Durante il corso, gli studenti svolgeranno relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame. Il docente fornirà agli studenti articoli scientifici e una sintesi dei temi analizzati nel corso.</p> <p>PROGRAMMA NON FREQUENTANTI V. Chiti, <i>Le religioni e le sfide del futuro</i>, Guerini & Associati, 2019. R. Allen, <i>Storia economica globale</i>, Bologna, Il Mulino, 2013.</p>								
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>Si può presumere che in caso di dedita partecipazione alle attività del gruppo, l'impegno conclusivo ammonti tra le 10 e le 15 ore di studio ad esito del corso medesimo. La stima può intendersi triplicata in caso di mancata frequenza o di discontinuità nelle attività di apprendimento.</p>								
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p><i>Lezioni frontali – attività seminariali – simulazione di problem solving – sperimentazione sul metodo di ricerca delle scienze sociali</i></p>								
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>I docenti del corso proporranno durante le attività didattiche e seminariali piattaforme web di gratuita consultazione, letture sintetiche integrative, risorse per l'approfondimento nel caso gli studenti scelgano di lavorare su piste specifiche tra quelle presentate nello svolgimento del corso stesso. Un file (in formato pdf o powerpoint) offrirà agli studenti un quadro di sintesi dei temi affrontati nel II modulo.</p>								
<p>Attività di Supporto</p>	<p><i>Costante ricevimento studenti per chiarimenti di natura didattica e/o organizzativa – costituzione di gruppi digitali a mezzo di mailing list, social e altre risorse</i></p>								
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Si raccomanda la frequenza alle lezioni per ragioni metodologiche, didattiche e di più proficuo svolgimento delle prove d'esame in caso di preparazione conseguita gradualmente e secondo le tecniche di apprendimento incentivate. Ai fini del conseguimento del relativo status, si richiede che i corsisti seguano almeno i due terzi delle lezioni.</p>								
<p>Modalità di Accertamento</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1809 639 1917">Votazione</th> <th data-bbox="647 1809 919 1917">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="927 1809 1206 1917">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1214 1809 1493 1917">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1921 639 2074">Non idoneo</td> <td data-bbox="647 1921 919 2074">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="927 1921 1206 2074">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di</td> <td data-bbox="1214 1921 1493 2074">Completamente inappropriato</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di	Completamente inappropriato
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze						
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di	Completamente inappropriato						

			sintesi	
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti