

**CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA AZIENDALE E MANAGEMENT
(LM-77)
VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI (SECS-P/07)
Anno Accademico 2019/2020, I anno, II semestre, Cfu 6**

Docente: Prof.ssa Marianna Mauro

Informazioni Corso	SECS-P/07 VALUTAZIONE DELLE PERFORMANCE AZIENDALI: CASI, I MODULO - 6 CFU - 42 ore – II semestre
Informazioni Docente	Prof.ssa Marianna Mauro, Dipartimento di Medicina Sperimentale e Clinica, mauro@unicz.it.
Descrizione del Corso	Il corso si propone di analizzare i processi utili alla definizione e alla realizzazione della strategia delle aziende pubbliche e private, esaminando, inoltre, gli strumenti quantitativi per la misurazione e il controllo delle performance. Il corso prevede la discussione di numerosi casi studio e l'elaborazione di un project work.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (conoscenza e comprensione; capacità di applicare di conoscenza e comprensione)	<ul style="list-style-type: none"> • Il corso intende sviluppare le conoscenze in merito ai sistemi di valutazione delle performance sviluppati in dottrina e nella pratica nelle aziende pubbliche e nelle imprese <i>for profit</i>. • Le conoscenze acquisite dagli studenti sono verificabili al termine delle lezioni, durante le esercitazioni svolte in aula e le prove di esame. L'interazione in aula realizzata durante la discussione di case study permetterà di valutare progressivamente il grado di acquisizione delle conoscenze. • Al termine del corso gli studenti dovrebbero essere in grado di: a) applicare i metodi di valutazione delle imprese; b) conoscere e valutare criticamente il ciclo di gestione della performance delle aziende pubbliche.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	<p>Argomenti trattati FREQUENTANTI: I PARTE: Introduzione ai metodi di valutazione d'azienda. Il metodo di valutazione patrimoniale. Il metodo di valutazione reddituale. Il metodo di valutazione basato sui multipli. II PARTE: La valutazione delle performance nelle aziende pubbliche. Il ciclo di gestione della performance. La legge Brunetta.</p> <p>NON FREQUENTANTI: La gestione delle tensioni organizzative. I fondamenti della formulazione e della realizzazione della strategia di business: gli elementi essenziali nella progettazione di un'organizzazione. La creazione di sistemi di misurazione delle performance: la creazione di profit plan efficaci. L'analisi della redditività a livello strategico. La progettazione dei metodi di allocazione delle attività patrimoniali. La Balanced Scorecard. L'allineamento degli obiettivi di performance agli incentivi.</p>
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	40
Metodi di	I metodi didattici includono:

Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali, - esercitazioni; - casi studio; - lavori di gruppo. 																				
Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	<p>Coloro che frequentano le lezioni dell'intero corso, sono invitati – oltre che allo studio delle tematiche affrontate a lezione – a scaricare il materiale che verrà reso disponibile sulla pagina web del corso, unitamente all'indicazione, fornite in aula, delle letture integrative che supportano i diversi punti del programma.</p> <p>Libri di testo</p> <p>Coloro che frequentano le lezioni dell'intero corso, sono invitati a scaricare il materiale che verrà reso disponibile sulla pagina web del corso, unitamente all'indicazione, fornite in aula, delle letture integrative che supportano i diversi punti del programma.</p> <p>Coloro che non frequentano le lezioni sono invitati a fare riferimento al seguente testo: Franco Amigoni, Robert Simons, Sistemi di Controllo e Misure di Performance , Egea, Milano, 2004.</p>																				
Attività di Supporto	<p>È prevista un'attività di supporto che sarà svolta dal docente durante l'orario di ricevimento di cui si darà avviso attraverso la pubblicazione sul sito del Dipartimento (Sezione avvisi).</p>																				
Modalità di Frequenza	<p>Le modalità sono indicate dall'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.</p>																				
Modalità di Accertamento	<p>Per gli studenti frequentanti: L'esame prevede, oltre alla prova scritta sugli argomenti trattati in aula, l'elaborazione di un "project work".</p> <p>Per gli studenti non frequentanti: L'esame prevede una prova scritta, articolata su quesiti aperti, che verteranno sull'intero programma.</p> <table border="1" data-bbox="395 1525 1481 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="395 1525 612 1637">Votazione</th> <th data-bbox="612 1525 871 1637">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="871 1525 1195 1637">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1195 1525 1481 1637">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="395 1637 612 1783">Non idoneo</td> <td data-bbox="612 1637 871 1783">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="871 1637 1195 1783">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1195 1637 1481 1783">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1783 612 1895">18-20</td> <td data-bbox="612 1783 871 1895">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="871 1783 1195 1895">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1195 1783 1481 1895">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 1895 612 2029">21-23</td> <td data-bbox="612 1895 871 2029">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="871 1895 1195 2029">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1195 1895 1481 2029">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="395 2029 612 2076">24-26</td> <td data-bbox="612 2029 871 2076">Conoscenza</td> <td data-bbox="871 2029 1195 2076">Ha capacità di analisi e</td> <td data-bbox="1195 2029 1481 2076">Utilizza le referenze</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza	Ha capacità di analisi e	Utilizza le referenze
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze																		
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																		
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																		
24-26	Conoscenza	Ha capacità di analisi e	Utilizza le referenze																		

		buona	di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti