

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI PUBBLICHE E COMPLESSE (LM-63)**

**CURRICULUM “ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PUBBLICI E SANITARI”
II ANNO**

**INSEGNAMENTO DI:
MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI E SANITARI
SECONDO MODULO: 6 CFU- 36 ORE
AA: 2019-2020 - SEMESTRE I**

DOTT.SSA MARIA CRISTINA MIGLIAZZA
ASSEGNISTA DI RICERCA IN ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (SECS-P/11)

Informazioni Corso	MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI E SANITARI (SECS-P/11) - AA: 2019-2020, SEMESTRE I, CFU: 6 (36 ORE) – II MODULO
Informazioni Docenti	Dott.ssa Maria Cristina Migliazza – Assegnista di ricerca in Economia degli Intermediari Finanziari (SECS-P/11). Email: migliazza@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso ha come finalità la definizione e la comprensione della struttura e degli sviluppi recenti dei sistemi finanziari, in una logica di globalizzazione economica e finanziaria. Con riguardo al II Modulo, particolare enfasi viene posta sugli aspetti di microstruttura dei mercati finanziari e sulle caratteristiche degli strumenti finanziari, con un focus sui Social Impact Bonds e sui modelli di finanziamento del Sistema Sanitario Italiano.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)	Il corso fornisce agli studenti l’opportunità di: 1) acquisire padronanza di concetti e argomenti tipici della disciplina di modelli e strumenti finanziari per i servizi pubblici e sanitari; 2) potenziare il linguaggio tecnico; 3) sviluppare capacità di analisi critica su temi connessi a mercati finanziari, strumenti finanziari, modelli e strumenti finanziari per il settore pubblico; 4) potenziare la capacità di lavorare in gruppo, 5) sviluppare le capacità di analisi critica dei problemi e di proposta di soluzioni originali.
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	Secondo modulo: I mercati finanziari: definizione e classificazione. Le forme organizzative. Mercati monetari, obbligazionari, azionari. I principali mercati aperti nel sistema finanziario italiano. Borsa Italiana SpA. Gli indici azionari. Strumenti finanziari. Social impact Bonds (SIBs). Modelli e strumenti finanziari per il settore pubblico: il caso del sistema Sanitario Italiano.
Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	Secondo modulo: La stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma sopra esposto (riferito alla seconda parte del corso, 6 CFU) è pari a circa 6 ore per ogni ora di didattica erogata in aula.
Metodi di Insegnamento utilizzati	Secondo modulo: ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA: L’insegnamento relativo alle attività didattiche previste per la seconda parte del corso (6 CFU) si basa su lezioni frontali integrate con l’uso di diapositive, al fine di agevolare l’apprendimento dei concetti trattati. Il docente, inoltre, potrà organizzare eventuali esercitazioni, lavori di gruppo, convegni sui temi trattati.

Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)	Secondo modulo: <ol style="list-style-type: none"> Ferrari, A., Gualandri, E., Landi, A., Vezzani, P. (2018), "Il sistema finanziario: funzioni, mercati e intermediari", VI EDIZIONE, Giappichelli Editore (CAPITOLO: 5). Human Foundation e Fondazione Sviluppo e Crescita CRT (2017). STUDIO DI FATTIBILITÀ: L'APPLICAZIONE DEGLI STRUMENTI PAY BY RESULT PER L'INNOVAZIONE DEI PROGRAMMI DI REINSERIMENTO SOCIALE E LAVORATIVO DELLE PERSONE DETENUTE. Disponibile on line: http://www.sviluppoecrescitacrt.it/repository/docs/Studio_fattibilita_paybyresult.pdf CERGAS (2019). RAPPORTO OASI 2019. (CAPITOLI: 1-2) Disponibile on line: http://www.cergas.unibocconi.eu/wps/wcm/connect/cdr/cergas/home/observatories/oasi+report+2019 																														
Attività di Supporto	Durante lo svolgimento del corso potranno essere svolte esercitazioni, seminari e testimonianze di esperti e operatori dell'industria finanziaria.																														
Modalità di Frequenza	Le modalità sono indicate all'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																														
Modalità di Accertamento	<p>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo. Il corso non prevede prove di valutazione intermedie. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:</p> <table border="1" data-bbox="316 801 1509 1568"> <thead> <tr> <th></th> <th>Conoscenza e comprensione argomento</th> <th>Capacità di analisi e sintesi</th> <th>Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative lacune.</td> <td>Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti.</td> <td>Capacità appena sufficienti</td> <td>Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza discreta.</td> <td>Lo studente è in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td>Lo studente utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza buona</td> <td>Lo studente mostra capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td>Lo studente utilizza i riferimenti standard</td> </tr> <tr> <td>27-29</td> <td>Conoscenza più che buona</td> <td>Lo studente mostra notevoli capacità di analisi e sintesi.</td> <td>Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza molto bene i riferimenti.</td> </tr> <tr> <td>30-30Lode</td> <td>Conoscenza ottima</td> <td>Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.</td> <td>Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti degli argomenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.</td> </tr> </tbody> </table>				Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza discreta.	Lo studente è in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Lo studente utilizza i riferimenti standard	24-26	Conoscenza buona	Lo studente mostra capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Lo studente utilizza i riferimenti standard	27-29	Conoscenza più che buona	Lo studente mostra notevoli capacità di analisi e sintesi.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza molto bene i riferimenti.	30-30Lode	Conoscenza ottima	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti degli argomenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.
	Conoscenza e comprensione argomento	Capacità di analisi e sintesi	Utilizzo di: teorie, riferimenti e fonti bibliografiche																												
Non idoneo	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato																												
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																												
21-23	Conoscenza discreta.	Lo studente è in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Lo studente utilizza i riferimenti standard																												
24-26	Conoscenza buona	Lo studente mostra capacità di analisi e sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Lo studente utilizza i riferimenti standard																												
27-29	Conoscenza più che buona	Lo studente mostra notevoli capacità di analisi e sintesi.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza molto bene i riferimenti.																												
30-30Lode	Conoscenza ottima	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti degli argomenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.																												