

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLE AMMINISTRAZIONI E DELLE ORGANIZZAZIONI COMPLESSE (LM-63) - CURRICULUM "ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI PUBBLICI E SANITARI" A.A.2020/2021

MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI E SANITARI - AA: 2020-2021, SEMESTRE I, CFU: 12 (72 ORE)

DOCENTI:

- **PRIMO MODULO: 6 CFU - 36 ORE:** PROF.SSA ANNARITA TROTTA – ORDINARIO DI ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (SECS-P/11)
- **SECONDO MODULO: 6 CFU- 36 ORE:** PROF.SSA MARIA CRISTINA MIGLIAZZA, PhD.

Informazioni Corso	MODELLI E STRUMENTI FINANZIARI PER I SERVIZI PUBBLICI E SANITARI (SECS-P/11) - AA: 2020-2021, SEMESTRE I, CFU: 12 (72 ORE)
Informazioni Docenti	PRIMA PARTE: 6 CFU - 36 ORE: PROF.SSA ANNARITA TROTTA – ORDINARIO DI ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI (SECS-P/11). EMAIL: trotta@unicz.it ; Telefono: +39 0961 3694975-6. Link: http://www.diges.unicz.it/web/docenti/trotta-annarita/#1550739961997-30cb18de-ff1926e3-c813eb4f-90a0 SECONDA PARTE: 6 CFU - 36 ORE: PROF.SSA MARIA CRISTINA MIGLIAZZA, PhD, EMAIL: migliazza@unicz.it
Descrizione del Corso	Il corso ha come finalità la definizione e la comprensione della struttura e degli sviluppi recenti dei sistemi finanziari, in una logica di globalizzazione economica e finanziaria. Particolare enfasi viene posta su: 1) la regolamentazione dei soggetti che operano nei sistemi finanziari, secondo un approccio "Law and Economics", 2) forme e strumenti di finanziamento utilizzabili per i servizi pubblici e sanitari, 3) il rilievo della finanza d'impatto per lo sviluppo di partenariati pubblico-privati, per l'inclusione sociale e un welfare sostenibile; 4) mercati finanziari e strumenti finanziari, con un focus sui Social Impact Bonds e sui modelli di finanziamento del Sistema Sanitario Italiano.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi (in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e	Alla fine del corso lo studente avrà maturato conoscenze e capacità di comprensione specifiche in tema di: a) economia e regolamentazione dei sistemi finanziari, b) analisi di modelli e strumenti finanziari innovativi (e/o alternativi), c) modelli e strumenti caratteristici della finanza d'impatto. Con riferimento alle capacità di applicare conoscenze, il corso contribuirà al potenziamento delle capacità di governare le innovazioni giuridiche ed economiche che investono le amministrazioni pubbliche e private che erogano servizi pubblici e sanitari. Inoltre, il corso offre agli studenti l'opportunità di sviluppare le seguenti caratteristiche: 1) capacità di lavorare in gruppo, 2) analisi critica dei problemi collegati ai temi trattati e proposta di soluzioni

<p>capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità comunicative; capacità di apprendimento)</p>	<p>originali, 3) abilità comunicative.</p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Primo Modulo (6 cfu)- Prof.ssa Trotta: Sistemi finanziari: funzioni, evoluzioni e tendenze. Tassonomia degli Intermediari Finanziari. Mercati finanziari: classificazione e funzioni. Strumenti finanziari: profili giuridici ed economici. La regolamentazione dei sistemi finanziari: ragion d’essere, modelli e strumenti. La vigilanza del sistema finanziario. SEVIF. UBE. Evoluzione dell'attività di intermediazione finanziaria nei principali sistemi economici, nel periodo successivo alla crisi da mutui subprime. Finanza d’impatto. Investimenti ad impatto sociale ed ambientale. Il rilievo dei partenariati pubblico-privati nei modelli di <i>social impact finance</i>. Secondo modulo (6 cfu) Prof.ssa Migliazza: I mercati finanziari: definizione e classificazione. Le forme organizzative. Mercati monetari, obbligazionari, azionari. I principali mercati aperti nel sistema finanziario italiano. Borsa Italiana SpA. Gli indici azionari. Strumenti finanziari. Social impact Bonds (SIBs). Modelli e strumenti finanziari per il settore pubblico: il caso del sistema Sanitario Italiano.</p>
<p>Stima dell’Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>La stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma sopra esposto è pari a circa 6 ore per ogni ora di didattica erogata in aula.</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA: L’insegnamento si baserà su lezioni frontali integrate con l’uso di diapositive, al fine di agevolare l’apprendimento dei concetti trattati. Durante lo svolgimento delle attività didattiche, in ogni caso, verranno commentati articoli e mini-casi integrativi. Il docente, inoltre, potrà organizzare esercitazioni, seminari e lavori di gruppo.</p>
<p>Risorse per l’Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>Primo Modulo -Libri di testo consigliati:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ferrari, A., Gualandri, E., Landi, A., Vezzani, P. (2018), "Il sistema finanziario: funzioni, mercati e intermediari", VI EDIZIONE, Giappichelli Editore. CAPITOLI: 1, 2 (paragrafi: 5, 6 e 7), 6 (paragrafi: 1, 3, 4 e 4.1) e 7. 2) Trotta A., forthcoming, La finanza d’impatto. Analisi di una possibile rivoluzione, libreriauniversitaria.it Edizioni (Capitoli: 1, 2 e 5). Oppure, in alternativa: Del Giudice A., La Finanza sostenibile, Giappichelli, 2019 (Capitoli: 1,3 e 4) e Rizzello, A., Migliazza, M., Carè, R., & Trotta, A. (2015). Public funding per le imprese sociali: sfide ed evoluzioni. In <i>IRIS NETWORK IX</i>

	<p><i>Colloquio scientifico sull'impresa sociale.</i> Disponibile al link: https://irisnetwork.it/wp-content/uploads/2015/10/colloquio15-rizzello-migliazza-care-trotta.pdf</p> <p><u>Secondo Modulo- Libri di testo consigliati:</u></p> <p>3) Ferrari, A., Gualandri, E., Landi, A., Vezzani, P. (2018), "Il sistema finanziario: funzioni, mercati e intermediari", VI EDIZIONE, Giappichelli Editore. CAPITOLI: 5.</p> <p>4) Human Foundation e Fondazione Sviluppo e Crescita CRT (2017). Studio di fattibilità: l'applicazione degli strumenti pay by result per l'innovazione dei programmi di reinserimento sociale e lavorativo delle persone detenute. Disponibile on line: http://www.sviluppoecrescitacrt.it/repository/docs/Studio_fattibilita_paybyresult.pdf</p> <p>5) CERGAS. Rapporto OASI, Ultima edizione (solo alcuni capitoli).</p>																				
Attività di Supporto	Durante lo svolgimento del Corso potranno essere svolte esercitazioni, mini-casi, seminari e testimonianze di esperti.																				
Modalità di Frequenza	MODALITÀ DI FREQUENZA Le modalità sono indicate all'art.8 del Regolamento didattico d'Ateneo.																				
Modalità di Accertamento	<p>MODALITÀ DI ACCERTAMENTO Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo. Il corso non prevede prove di valutazione intermedie. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale e sarà riferito ai 12 cfu (primo e secondo modulo). La votazione finale sarà determinata sulla base dei criteri riportati nella seguente tabella:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo (Non sufficiente)</td> <td>Importanti carenze. Significative lacune.</td> <td>Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.</td> <td>Completamente inappropriato.</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti.</td> <td>Capacità appena sufficienti.</td> <td>Appena appropriato.</td> </tr> <tr> <td>21-23</td> <td>Conoscenza discreta.</td> <td>Lo studente è in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.</td> <td>Lo studente utilizza i riferimenti standard.</td> </tr> <tr> <td>24-26</td> <td>Conoscenza</td> <td>Lo studente</td> <td>Lo studente</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici	Non idoneo (Non sufficiente)	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato.	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.	21-23	Conoscenza discreta.	Lo studente è in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Lo studente utilizza i riferimenti standard.	24-26	Conoscenza	Lo studente	Lo studente
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di riferimenti, in specie bibliografici																		
Non idoneo (Non sufficiente)	Importanti carenze. Significative lacune.	Inadeguata capacità di analisi e non sufficiente capacità di sintesi. Frequenti generalizzazioni.	Completamente inappropriato.																		
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti.	Capacità appena sufficienti.	Appena appropriato.																		
21-23	Conoscenza discreta.	Lo studente è in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente.	Lo studente utilizza i riferimenti standard.																		
24-26	Conoscenza	Lo studente	Lo studente																		

			buona.	mostra capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente.	utilizza i riferimenti standard.
		27-29	Conoscenza più che buona.	Lo studente mostra notevoli capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha approfondito gli argomenti e utilizza molto bene i riferimenti.
		30-30L	Conoscenza ottima.	Lo studente ha ottime capacità di analisi e di sintesi.	Lo studente ha realizzato importanti approfondimenti degli argomenti e utilizza in modo ottimale i riferimenti.