

## Attività a libera scelta area giuridico-economica

### Diritto di famiglia

2020/2021, II Semestre, Cfu 6

**Prof.ssa Giusy Cosco**

|   |   |
|---|---|
| <b>Informazioni Corso</b>   | DIRITTO DI FAMIGLIA<br>Attività a libera scelta area giuridico-economica.<br>SSD IUS/01<br>Anno Accademico 2020-2021<br>II semestre<br>CFU 6, ORE 42  |
| <b>Informazioni Docente</b>   | Prof.ssa Giusy Cosco, Ricercatore di Diritto privato presso il Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia<br>Contatti: <a href="mailto:gusycosco@unicz.it">gusycosco@unicz.it</a> , 0961.3694926<br>I ricevimenti si terranno al termine di ogni lezione ed il giovedì dalle 11.00   |
| <b>Descrizione del Corso</b>  | Il corso ha ad oggetto una trattazione specialistica di approfondimento ed aggiornamento del Diritto di famiglia.   |
| <b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b><br><b>(in specie: conoscenza e capacità di comprensione; conoscenza e capacità di comprensione applicate; autonomia di giudizio; abilità</b> | L'obiettivo del corso è il consolidamento, da parte degli studenti, della conoscenza del diritto di famiglia alla luce delle novità emerse sul piano legislativo e giurisprudenziale negli ultimi anni, considerando l'evoluzione sociale del fenomeno e la sua dimensione transnazionale.<br><b>Conoscenza e capacità di comprensione.</b><br>Lo studente dovrà: acquisire una conoscenza elevata dei principi e degli istituti fondamentali del Diritto di famiglia, così come emergono nell'ordinamento internazionale e nazionale; conoscere le procedure di risoluzione giudiziale e stragiudiziale delle controversie in materia di famiglia; comprendere finalità, contesti e conseguenze delle politiche del diritto in materia di famiglia, oltre che essere capace di elaborare documenti giuridici nell'ambito di contesti negoziali, stragiudiziali e giudiziali relativamente alla materia dei rapporti familiari.<br><b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate.</b><br>Lo studente dovrà: interpretare ed applicare correttamente le norme del diritto di famiglia appartenenti all'ordinamento giuridico nazionale ed a quelli internazionale; essere capace di reperire, anche tramite banche dati, comprendere e utilizzare le fonti del diritto di |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>comunicative;</b><br/><b>capacità di apprendimento)</b></p>  | <p>famiglia, oltre che di analizzare la giurisprudenza in materia.</p> <p><b>Autonomia di giudizio.</b></p> <p>Lo studente dovrà acquisire capacità interpretativa, di analisi casistica e di qualificazione del rapporto tra fatti di realtà e fattispecie legale, in modo da poter riuscire ad identificare, rappresentare e risolvere problemi connessi alla tutela dei diritti delle persone nelle relazioni familiari e affettive e di gestione dei conflitti.</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Lo studente deve avere:</p> <p>capacità di descrivere ed approfondire i problemi giuridici relativi al Diritto di famiglia nel rapporto sia con operatori e soggetti professionali, sia con potenziali clienti o soggetti comunque interessati; capacità di illustrare i percorsi logico-giuridici che portano alla soluzione dei problemi teorici ed applicativi posti; capacità di convincimento e di esposizione delle argomentazioni, anche in contraddittorio con altri soggetti qualificati.</p> <p><b>Capacità di apprendimento</b></p> <p>Lo studente dovrà acquisire: le capacità e gli strumenti di base per l'aggiornamento costante e l'approfondimento delle proprie competenze in materia di diritti delle persone e della famiglia; la capacità di comprendere la complessità dei fenomeni giuridici relativi; capacità di seguire autonomamente l'evoluzione giurisprudenziale del diritto di famiglia.</p> |
| <p><b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento)</b></p> <p><b>Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b></p> | <p>Le fonti del diritto di famiglia. La famiglia nella disciplina del codice del 1942: i principi costituzionali in materia di famiglia. La riforma del diritto di famiglia.</p> <p>Il matrimonio civile. Il matrimonio concordatario. La modifica del Concordato Lateranense. Le unioni civili (legge 20 maggio 2016, n. 76). I diritti ed i doveri nascenti dal matrimonio. Il dovere di contribuzione. L'accordo tra i coniugi ed il governo della famiglia. Il giudice della famiglia. La disciplina dei rapporti patrimoniali tra i coniugi. Il regime legale e le convenzioni matrimoniali.</p> <p>L'impresa familiare. L'invalidità del matrimonio ed il regime del matrimonio putativo. Rapporti tra giurisdizione civile e giurisdizione ecclesiastica in materia di nullità matrimoniali. La separazione dei coniugi. Il divorzio. Il rapporto di filiazione e lo <i>status</i> unico di figlio dopo la legge 10 dicembre 2012, n. 219. L'adozione. La responsabilità genitoriale. L'inseminazione artificiale: profili attuali.</p>  |
| <p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>  | <p>Premesso che la quantità di studio effettivamente necessaria per la preparazione di un esame varia a seconda delle capacità di apprendimento di ogni studente, il programma indicato richiede in media uno studio individuale pari a 200 ore.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b>  | Lezioni frontali, simulazione di casi ed esercitazioni.   |
| <b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b> | <p>Si consiglia l'utilizzo di uno dei seguenti testi, in alternativa: AULETTA, <i>Il diritto di famiglia</i>, Torino, ultima edizione; BONILINI, <i>Manuale di diritto di famiglia</i>, Torino, ultima edizione; FERRANDO, <i>Diritto di famiglia</i>, Bologna, ultima edizione; SESTA, <i>Manuale di diritto di famiglia</i>, Padova, ultima edizione.</p> <p>Per gli studenti frequentanti l'esame verterà sugli argomenti affrontati durante le lezioni; la materia dovrà essere studiata su:</p> <p>AMAGLIANI, <i>Autonomia privata e diritto di famiglia</i>, Torino, 2005 e, per la parte istituzionale, su uno dei testi consigliati per l'esame di Diritto Privato.</p> <p>Ulteriori testi per l'eventuale approfondimento della materia, o di singoli istituti, potranno essere concordati con il docente. E' essenziale la conoscenza delle norme costituzionali e delle principali leggi speciali, comunitarie e internazionali riguardanti il diritto di famiglia.</p> <p>Per lo studio diretto dei testi normativi può essere utilizzato un qualsiasi codice civile con le leggi complementari; a titolo di esempio si segnalano: Perlingieri - Troisi (a cura di), Codice civile, Napoli E.S.I., ult. ediz.; Di Majo (a cura di), Codice civile, Milano, Giuffrè, ult. ediz.; De Nova (a cura di), Codice civile e leggi collegate, Bologna, Zanichelli, ult. ediz.</p> |
| <b>Attività di Supporto</b>   | Ricevimento studenti.   |
| <b>Modalità di Frequenza</b>  | La frequenza del corso è facoltativa.   |
| <b>Modalità di Accertamento</b>   | <p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale. Tale modalità di accertamento consente di valutare nel modo più completo, oltre che la capacità comunicativa dello studente, l'acquisizione delle capacità analitiche e critiche richieste allo stesso in considerazione della complessità delle tematiche e delle argomentazioni oggetto del corso di cui deve dimostrare la conoscenza e la comprensione.</p> <p>Il Corso non prevede, di norma, prove di valutazione intermedia. Il docente si riserva, però, la facoltà di procedere ad eventuali verifiche durante le lezioni, in considerazione delle peculiarità del concreto andamento della didattica e della composizione della platea degli studenti frequentanti.</p> <p>I risultati di apprendimento attesi saranno valutati mediante la formulazione di tre o più domande. I criteri di valutazione e i punteggi sono determinati secondo la seguente tabella:</p>  |

|  | <b>Votazione</b> | <b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b> | <b>Capacità di analisi e di sintesi</b>  | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|--|------------------|---|--|--------------------------------|
|  | Non idoneo       | Importanti carenze. Significative inaccurately  | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |
|  | 18-20            | A livello soglia. Imperfezioni evidenti         | Capacità appena sufficienti  | Appena appropriato             |
|  | 21-23            | Conoscenza routinaria                           | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente    | Utilizza le referenze standard |
|  | 24-26            | Conoscenza buona                                | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|  | 27-29            | Conoscenza più che buona                        | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi   | Ha approfondito gli argomenti  |
|  | 30-30L           | Conoscenza ottima                               | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi   | Importanti approfondimenti     |