

Corso di Studio in ECONOMIA AZIENDALE
Insegnamento di STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO
Anno Accademico 2020-2021
Anno del Corso I
I Semestre
Cfu 5

Docente
Renato Ghezzi

Informazioni Corso	<i>Storia del Pensiero Economico</i> (Secs-P/04), CFU 5, ore di lezione 35, anno accademico 2020-2021, I semestre, anno 2020
Informazioni Docente	<p>Renato Ghezzi. E-mail renatoghezzi@unicz.it Sito web http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/ Skype live:renatoghezzi65</p> <p>Orario di ricevimento Un'ora prima di ogni lezione e due ore dopo nel primo semestre. Gli orari del ricevimento nel secondo semestre saranno comunicati nel sito web del docente. Per ricevimento su appuntamento mettersi in contatto con il docente al suo indirizzo e-mail.</p>
Descrizione del Corso	<p>Il corso si propone di ricostruire e interpretare le principali linee evolutive del pensiero economico, dalle prime organiche elaborazioni teoriche sino agli sviluppi contemporanei. Si analizzerà la teoria economica in prospettiva diacronica, evidenziandone i rapporti con le altre scienze sociali e con le vicende storiche. Sarà dedicata un'attenzione particolare all'approfondimento dei temi seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nascita dell'economia politica; • la scuola classica; • Karl Marx e il marxismo; • il marginalismo; • la scuola austriaca; • la teoria dell'equilibrio economico generale; • i <i>Principles of economics</i>; • la rivoluzione keynesiana; • Joseph Alois Schumpeter e la teoria dell'impresa.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • acquisire le conoscenze necessarie per la comprensione delle fondamenta concettuali delle principali teorie economiche; • comprendere e analizzare l'evoluzione del pensiero economico in una prospettiva storica; • utilizzare i principali modelli teorici per l'analisi dei sistemi

	<p>economici.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p><i>Risultati attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • al termine del corso gli studenti conosceranno i modelli teorici di base; • sapranno ricostruire l'evoluzione storica del pensiero economico; • avranno gli strumenti concettuali per l'interpretazione dei modelli teorici di base dell'analisi economica; • conosceranno i principali filoni interpretativi dell'economia politica; • valuteranno, in chiave comparativa, le diverse concezioni teoriche; • utilizzeranno le metodologie dell'analisi economica per l'interpretazione dell'evoluzione e del funzionamento dei sistemi economici.
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequentano le lezioni; il secondo per i non frequentanti.</p> <p>Programma per i frequentanti: durante il corso, gli studenti svolgeranno relazioni individuali volte all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni, la cui valutazione concorrerà alla determinazione del voto d'esame. Il docente fornirà agli studenti estratti dei testi analizzati, articoli scientifici e una sintesi dei temi trattati nel corso.</p> <p>Programma per i non frequentanti: lo studio del seguente testo: J. K. Galbraith, <i>Storia dell'economia</i>, Milano, Rizzoli, 2012 (disponibile anche in ebook), capitoli 6-17.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>L'impegno di studio individuale è stimato in circa 50 ore</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Lezioni frontali Esercitazioni durante le lezioni Analisi dei testi</p>
<p>Risorse per l'Apprendimento</p>	<p>Libro di testo consigliato J. K. Galbraith, <i>Storia dell'economia</i>, Milano, Rizzoli, 2012 (disponibile anche in ebook), capitoli 6-17.</p> <p>Ulteriori letture consigliate per approfondimento J. Boncœur, H. Thouément, <i>Le idee dell'economia</i>, 2 voll., Bari, Dedalo, 1997. A. K. Dasgupta, <i>La teoria economica da Smith a Keynes</i>, Bologna,</p>

	<p>Il Mulino, 2013. P. D Groenewegen, G. Vaggi, <i>Il pensiero economico. Dal mercantilismo al monetarismo</i>, Roma, Carocci, 2002. C. Napoleoni, F. Ranchetti, <i>Il pensiero economico del Novecento</i>, Torino, Einaudi, 1990. A. Roncaglia, <i>La ricchezza delle idee. Storia del pensiero economico</i>, Roma-Bari, Laterza, 2011. E. Screpanti, S. Zamagni, <i>Profili di storia del pensiero economico. Gli sviluppi contemporanei</i>, Roma, Carocci, 2007.</p> <p>Altro materiale didattico Durante le lezioni saranno consegnati estratti dei testi analizzati e articoli scientifici. Un file (in formato pdf o powerpoint) offrirà agli studenti un quadro di sintesi dei temi affrontati nel corso.</p>																			
Attività di Supporto	<p>Esercitazioni scritte e orali sui principali temi trattati nel corso. Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: J. K. Galbraith, <i>Economics in Perspective: A Critical History</i>, Princeton, Princeton University Press, 2017, (also available in ebook), chapters 6-17.</p>																			
Modalità di Frequenza																				
Modalità di Accertamento	<p>Il Corso prevede prove di valutazione intermedia, con valore esonerativo. L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.</p> <table border="1" data-bbox="411 1205 1458 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="411 1205 703 1429">Votazione</th> <th data-bbox="703 1205 890 1429">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="890 1205 1173 1429">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1173 1205 1458 1429">Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="411 1429 703 1697">Non idoneo</td> <td data-bbox="703 1429 890 1697">Importanti carenze. Significative inaccuratèze</td> <td data-bbox="890 1429 1173 1697">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1173 1429 1458 1697">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1697 703 1883">18-20</td> <td data-bbox="703 1697 890 1883">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="890 1697 1173 1883">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1173 1697 1458 1883">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 1883 703 2067">21-23</td> <td data-bbox="703 1883 890 2067">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="890 1883 1173 2067">E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in</td> <td data-bbox="1173 1883 1458 2067">Utilizza i riferimenti bibliografici standard</td> </tr> </tbody> </table>				Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratèze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche																	
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratèze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																	
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																	
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in	Utilizza i riferimenti bibliografici standard																	

			modo logico e coerente	
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti