

Corso di Studio in ECONOMIA AZIENDALE
Insegnamento di STORIA ECONOMICA
Anno Accademico 2019-20, Anno del Corso 2019,
Primo Semestre, Cfu 8

Docenti
Renato Ghezzi
Paolo Malanima

Informazioni Corso	<i>Storia Economica</i> , CFU 8, ore di lezione 56; anno 2019-20, I semestre.
Informazioni Docente	<p>Il corso è articolato in due moduli, svolti da Renato Ghezzi (il primo) e Paolo Malanima (il secondo). Renato Ghezzi. E-mail renatoghezzi@unicz.it. s Paolo Malanima. E-mail: malanima@unicz.it.</p> <p>Orario di ricevimento: Gli orari del ricevimento sono pubblicati nei siti web dei docenti. Per ricevimento su appuntamento mettersi in contatto con i docenti al loro indirizzo e-mail.</p>
Descrizione del Corso	<p>Compito del corso è quello di analizzare il funzionamento e gli sviluppi dei sistemi economici del passato e del presente.</p> <p>Nel primo modulo del corso (svolto da Renato Ghezzi), si esamineranno le tappe fondamentali del processo evolutivo dell'economia mondiale nei secoli XVI-XIX. In una prima lezione introduttiva si definiranno gli ambiti e i caratteri della storia economica, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti storiche e alla loro interpretazione. Le lezioni successive saranno rivolte all'approfondimento dei seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il movimento della popolazione in età preindustriale; • l'agricoltura, le manifatture urbane e rurali; • i traffici marittimi e le reti commerciali; • il processo di industrializzazione in Inghilterra e la sua diffusione negli altri paesi. <p>Nel secondo modulo del corso verrà affrontato il tema della Crescita Moderna in Europa e nel Mondo. In particolare, si esamineranno lo sviluppo demografico, l'andamento delle attività produttive, la globalizzazione, il tema delle ineguaglianze che hanno luogo nello sviluppo sia all'interno dei paesi, che fra paesi, il cambiamento tecnologico e il funzionamento dei sistemi economici.</p>
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	<p style="text-align: center;">Conoscenza e comprensione</p> <p><i>Obiettivi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato lontano e recente sulla base delle fonti quantitative e non quantitative; • valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e culture nei diversi sistemi economici; • esaminare i modelli teorici, forniti da storici ed economisti, per spiegare gli sviluppi economici nel passato lontano e negli ultimi due secoli.

	<p style="text-align: center;">Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p><i>Risultati attesi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed elaborazione delle fonti storiche; • conseguimento di competenze nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici; • uso dei metodi storici nell'analisi della realtà economica del passato e del presente; • analisi comparata delle differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti</p>	<p>Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequenteranno assiduamente le lezioni e il secondo per i non frequentanti.</p> <p>Programma 1(per gli studenti che frequentano assiduamente) La prova d'esame sarà orale e verterà sui temi analizzati nel corso. I due docenti forniranno agli studenti una sintesi per ogni modulo svolto con i temi trattati.</p> <p>Programma 2 (per i non frequentanti) Lo studio dei seguenti testi, che riguardano i due moduli in cui si articola il corso.</p> <p>L. Neal, R. Cameron, <i>Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 135-250.</p> <p>Un libro, a scelta dello studente, tra:</p> <p>R. Allen, <i>Storia economica globale</i>, Bologna, Il Mulino, 2013;</p> <p>V. Daniele, <i>Il paese diviso. Nord e Sud nella storia d'Italia</i>, Soveria Mannelli, Rubbettino, 2019.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>L'impegno di studio individuale è stimato in circa 80 ore.</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lezioni frontali; • esercitazioni durante le lezioni.
<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>1. L. Neal, R. Cameron, <i>Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 135-250.</p> <p>2. R. Allen, <i>Storia economica globale</i>, Bologna, Il Mulino, 2013.</p> <p>Verranno distribuiti dai due docenti agli studenti frequentanti materiali di sintesi (in formato pdf o powerpoint) relativi ai temi trattati nei due moduli di cui si compone il corso.</p>
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Esercitazioni scritte ed orali relative ai diversi argomenti trattati nei due moduli.</p> <p>Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libri di testo: 1 R. CAMERON, L. NEAL, <i>A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 100-193; 2. R. Allen, <i>Global Economic History. A Very Short Introduction</i>, Oxford, Oxford University Press, 2011.</p>

Modalità di Frequenza	Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo			
Modalità di Accertamento	L'esame di profitto finale sarà svolto in forma orale.			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti