a.a. 2020/2021

**ETICA E AMBIENTE**

**prof. ANDREA PORCIELLO**

**Corso di Laurea in Sociologia**

**Informazioni Corso**

Corso di ETICA E AMBIENTE, 6 CFU, anno accademico 2020-2021, II semestre

**Informazioni Docente**

Prof. Andrea Porciello, Ordinario di Filosofia del diritto, IUS/20

Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia

[andreaporciello@unicz.it](mailto:andreaporciello@unicz.it) - [andreaporciello@hotmail.com](mailto:andreaporciello@hotmail.com),

Gli orari di ricevimento, fissati con cadenza settimanale durante il periodo del corso di lezioni e degli esami e con cadenza quindicinale nel rimanente periodo, sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti nonché sulla pagina web personale del docente.

**Descrizione del Corso**

Il corso è distinto in tre parti. Nella prima gli studenti, dopo un sommario esame dei dati scientifici relativi alla condizione di salute del pianeta, verranno introdotti alle principali categorie ed ai concetti basilari dell’etica in generale e dell’etica ambientale in particolare: ci si chiederà se “sia possibile un’etica ambientale?” Se “essa richieda un abbandono delle “etiche” antropocentriche?” ed infine, ci si domanderà “quale etiche antropocentriche prediligere, alla luce dell’urgenza planetaria dettata dai mutamenti climatici e dalle crisi ambientali”.

Nella seconda parte si esaminerà, in chiave critica, la disciplina giuridica dedicata alle questioni ambientali, tanto a quella nazionale quanto a quella internazionale, ciò al fine di collaudarne l’efficacia e di verificarne la congruità rispetto ai bisogni reali. Particolare risalto verrà dato ai principi ispiratori di tale disciplina, *in primis* al “principio di precauzione”.

Infine, si dedicherà la parte conclusiva alla questione dei diritti ed in particolare alla titolarità da parte di entità extra-umane come unica possibile soluzione alle più urgenti questioni ambientali.

**Obiettivi del Corso e risultati di apprendimento attesi**

Alla fine del corso lo studente avrà appreso le più importanti problematiche dell’etica ambientale, gli autori di riferimento e soprattutto il metodo di ragionamento utilizzato all’interno della disciplina.

**Metodi di insegnamento utilizzati**

Lezione frontale, mirante però al coinvolgimento della classe e alla partecipazione attiva degli studenti.

**Attività di supporto**

Accanto alle lezioni del corso, sono previste attività integrative quali proiezioni di film e documentari, nonché seminari di esperti della materia. In tutte le lezioni si farà uso di slides.

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Lo studente frequentante dovrebbe aggiungere alle 45 ore di frequenza del corso altrettante ore di studio individuale. Quindi 45 + 45. Con eventuali integrazioni di studio, per chiarimenti o approfondimenti, da effettuarsi durante le ore di ricevimento fissate settimanalmente dal docente.

**Risorse per l’apprendimento**

Si coniglia il testo seguente:

Luisella Battaglia, *Alle origini dell’etica ambientale. Uomo, natura, animali in Voltaire, Michelet, Thoreau, Gandhi*, Dedalo, 2002.

**Modalità di frequenza**

La frequenza al corso non è obbligatoria. Non si prevedono, dunque, differenze di programma tra studenti frequentanti e non frequentanti.

**Modalità di Accertamento**

Non è prevista alcuna prova intermedia.

L’esame finale è orale.

Al fine di superare l’esame lo studente dovrà dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico.

La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità dello studente al superamento dell’esame.

Una volta appurata invece la presenza di tali requisiti minimi, la valutazione dello studente, finalizzata all’individuazione del voto finale (da 18 a 30) verrà effettuata mediante i parametri qui di seguito riportati nell’apposita griglia:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** |
| Non idoneo | Importanti e  significative lacune | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi |
| 18-20 | Livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone, gli argomenti sono espressi coerentemente |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di a. e s. |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha eccellenti capacità di a. e s. |