

Corso di Laurea in SOCIOLOGIA
Insegnamento di STORIA ECONOMICA
Anno Accademico 2020-21
Anno del Corso II
Secondo Semestre
Cfu 2

Docente
Renato Ghezzi

Informazioni Corso	<i>Storia Economica</i> (Secs-P/12), CFU 2, ore di lezione 12; a. a. 2020-21, II semestre anno 2021
Informazioni Docente	E-mail renatoghezzi@unicz.it . Sito web http://www.diges.unicz.it/web/docenti/ghezzi-renato/ Skype live:renatoghezzi65 Orario di ricevimento: gli orari del ricevimento sono indicati nella pagina del docente del sito web di Ateneo. Per appuntamenti in orari diversi da quelli indicati, scrivere all'indirizzo e-mail del docente.
Descrizione del Corso	In una prima lezione introduttiva si tratteranno i contorni della storia economica, si vedrà quando e con quali finalità questa disciplina si è sviluppata, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti e alla loro interpretazione. Successivamente, sarà dedicata un'attenzione particolare all'approfondimento dei temi seguenti: <ul style="list-style-type: none"> • i nuovi equilibri alla fine della Seconda guerra mondiale; • il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica; • il processo di integrazione europea; • gli anni dell'espansione economica; • la fine del sistema di Bretton Woods; • i nuovi modelli industriali.
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione <i>Obiettivi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato sulla base delle fonti quantitative e non quantitative; • valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e culture nei diversi sistemi economici; • esaminare i modelli teorici, forniti da storici ed economisti, per spiegare gli sviluppi economici nel passato. Capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Risultati attesi:</i> <ul style="list-style-type: none"> • uso delle metodologie della ricerca sulle attività economiche ed elaborazione delle fonti storiche; • conseguimento di competenze nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici; • uso dei metodi storici nell'analisi della realtà economica del passato e del presente;

	<ul style="list-style-type: none"> analisi comparata delle differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici. 												
Programma (contenuti, modalità di svolgimento). Eventuale distinzione programma frequentanti – non frequentanti	<p>Sono previsti due programmi: il primo per gli studenti che frequenteranno assiduamente le lezioni e il secondo per i non frequentanti.</p> <p>Programma 1: alla fine del corso gli studenti frequentanti potranno svolgere una prova scritta sui temi affrontati nelle lezioni.</p> <p>Programma 2: il testo consigliato per gli studenti non frequentanti è L. Neal, R. Cameron, <i>Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 421-487.</p> <p>Gli studenti frequentanti che non riterranno adeguato alla loro preparazione il risultato della prova scritta, avranno la possibilità di sostenere l'esame orale sul testo.</p>												
Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale	<p>L'impegno di studio individuale è stimato in circa 36 ore.</p>												
Metodi di Insegnamento utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> lezioni frontali; esercitazioni durante le lezioni. 												
Risorse per l'Apprendimento	<p>L. Neal, R. Cameron, <i>Storia economica del mondo. Dalla preistoria a oggi</i>, Bologna, Il Mulino, 2016, pp. 421-487.</p> <p>Agli studenti frequentanti verranno distribuiti documenti di sintesi (in formato pdf o powerpoint) relativi ai temi trattati nel corso.</p>												
Attività di Supporto	<p>Esercitazioni scritte e orali relative ai diversi argomenti trattati nel corso.</p> <p>Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere la prova scritta e l'esame finale in lingua inglese. Libro di testo: L. NEAL, R. CAMERON, <i>A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present</i>, Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 331-385.</p>												
Modalità di Frequenza	<p>Le modalità di frequenza sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico di Ateneo</p>												
Modalità di Accertamento	<p>L'esame di profitto finale sarà svolto in forma scritta (per gli studenti frequentanti) oppure orale (per gli studenti non frequentanti).</p> <table border="1" data-bbox="464 1601 1409 2049"> <thead> <tr> <th>Votazione</th> <th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th>Capacità di analisi e di sintesi</th> <th>Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Non idoneo</td> <td>Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td>Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td>18-20</td> <td>A livello soglia.</td> <td>Capacità appena</td> <td>Appena</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia.	Capacità appena	Appena
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato										
18-20	A livello soglia.	Capacità appena	Appena										

			Imperfezioni evidenti	sufficienti	appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria		E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	24-26	Conoscenza buona		Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
	27-29	Conoscenza più che buona		Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima		Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti