

**Giurisprudenza**  
**Beni ecclesiastici e beni culturali**  
**2020/2021, V anno, II semestre, 6 CFU**

**Luigi Mariano Guzzo**

<b>Informazioni Corso</b>	Laurea Magistrale in Giurisprudenza (LMG/01) Corso di Beni ecclesiastici e beni culturali (IUS/11), 6 CFU, II semestre, a.a. 2020/2021
<b>Informazioni Docente</b>	Prof. Luigi Mariano Guzzo Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Email: lmguzzo@unicz.it Gli orari di ricevimento sono fissati con cadenza settimanale: lunedì, martedì, mercoledì per tutto l'anno accademico. Gli orari sono consultabili sul sito di Ateneo nella sezione riservata agli avvisi per gli studenti. E' possibile anche concordare con il docente ricevimenti in modalità telematica sulla piattaforma digitale di Google Meet.
<b>Descrizione del Corso</b>	Titolo del corso: "Il patrimonio culturale di interesse religioso. Aspetti giuridici". Il corso ha come oggetto l'analisi della legislazione e della giurisprudenza in materia di beni culturali di interesse religioso, in una prospettiva di diritto interno, di diritto dell'Unione Europea e di diritto internazionale. Particolare riferimento sarà fatto al diritto della Chiesa cattolica e ad altri diritti confessionali, come il diritto valdese e il diritto ebraico.
<b>Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi</b>	Il corso è finalizzato alla conoscenza ed all'approfondimento dei profili giuridici della disciplina del patrimonio culturale di interesse religioso come e, in particolare, della relazione tra i principi giuridici degli ordinamenti statali e i principi giuridici degli ordinamenti confessionali, nei modelli di gestione e di circolazione di beni che hanno non solo una valenza culturale ma anche valenza spirituale e liturgica. Lo studente deve conseguire la conoscenza dei beni culturali di interesse religioso e la comprensione critica degli elementi che ne caratterizzano la disciplina. Il corso ha e l'obiettivo di contribuire a sviluppare l'apprendimento del diritto in forme responsabilmente critiche.
<b>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</b>	I. Elementi introduttivi: 1. Gerarchia delle fonti e principi costituzionali in materia di diritto dei beni culturali di interesse religioso; 2. Definizione giuridica di "bene culturale" e delimitazione della categoria normativa di "bene culturale di interesse religioso": i. Materialità e immaterialità del bene; ii. La nozione di bene culturale come bene comune. 3. L'art. 117 Cost. e la distinzione tra tutela e valorizzazione dei beni culturali nel riparto delle competenze legislative tra lo Stato e le regioni

II. Rapporti tra lo Stato italiano e lo Stato Città del Vaticano in materia di beni ecclesiastici

1. L'art. 18 del Trattato lateranense;
2. L'art. 16 c. 2 del Trattato e questione di legittimità costituzionale;
3. Patrimonio culturale della Nazione e privilegio di extra-territorialità.

III. La tutela dei beni culturali di interesse religioso tra legislazione unilaterale e principio di bilateralità- pattizia:

1. Excursus normativo: dall'art. 8 della l. 1089/1939 all'art. 19 del d.lgs.vo n. 490/1999 (Testo Unico dei Beni culturali ed ambientali);
2. Art. 9 del Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio del 2004;
3. Cooperazione bilaterale tra lo Stato e la Chiesa cattolica:
  - i. Dall'art. 33 del Concordato lateranense al vigente art. 12 dell'Accordo di Villa Madama;
  - ii. Collaborazione tra MiBACT e CEI
    - Intesa del 1996 relativa alla tutela dei beni culturali di interesse religioso appartenenti ad enti e istituzioni ecclesiastiche, con istituzione dell'Osservatorio centrale per i beni culturali di interesse religioso di proprietà ecclesiastica;
    - Intesa del 2005 relativa alla tutela dei beni culturali di interesse religioso appartenenti a enti e istituzioni ecclesiastiche;
    - Intesa del 2000 relativa alla conservazione e consultazione degli archivi d'interesse storico e delle biblioteche degli enti e istituzioni ecclesiastiche;
    - Convenzione del 2002 circa le modalità di collaborazione per l'inventario e il catalogo dei beni culturali mobili appartenenti a Enti e Istituzioni Ecclesiastiche;
    - Accordo del 2006 in materia di descrizione bibliografica e trattamento delle raccolte appartenenti alle biblioteche ecclesiastiche;
4. La disciplina dei beni culturali di interesse religioso nelle Intese con i culti acattolici;
5. Norme in materia di tutela del patrimonio culturale delle religioni di minoranza.

V. La valorizzazione dei beni culturali di interesse religioso nella legislazione concorrente con le Regioni e il principio di bilateralità

1. Art. 9 c. 2 del Codice dei Beni Culturali e del Paesaggio del 2004;
2. Il c.d. processo di "federalismo ecclesiastico": le funzioni legislative delle Conferenze episcopali regionali;
3. Intese, accordi, convenzioni tra Regioni e Conferenze episcopali regionali, con particolare riferimento ai Protocolli di intesa tra Regione Calabria e Conferenza episcopale calabrese per la valorizzazione dei beni culturali (1996, 2011 e 2014).

VI. Beni culturali di interesse religioso e diritto comparato delle religioni

1. I beni culturali ecclesiastici nell'ordinamento canonico;
2. Modelli di gestione dei beni culturali nella Tavola valdese;

	<p>3. Modelli di gestione dei beni culturali nell'Unione delle Comunità ebraiche italiane.</p> <p>VII. Edilizia di culto e tutela del patrimonio storico-artistico</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secolarizzazione e dismissione di chiese cattoliche;</li> <li>2. Risoluzione del Consiglio d'Europa nel 1989 relativa agli edifici religiosi sconsacrati;</li> <li>3. L'art. 831 c. 2 del Codice civile italiano;</li> <li>4. La deputatio ad cultum e il concetto di "chiesa";</li> <li>5. Il "compossezzo" e il ticket di ingresso nelle chiese;</li> <li>6. Il vincolo di destinazione di culto nell'Intesa con l'Unione delle comunità ebraiche italiane.</li> </ol> <p>VIII. I beni culturali di interesse religioso in una prospettiva di diritto comparato</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Francia;</li> <li>2. Spagna;</li> <li>3. Polonia.</li> </ol> <p>IX. La tutela e la valorizzazione dei siti sacri naturali nell'ordinamento giuridico italiano</p>
<p><b>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</b></p>	<p>Il programma indicato richiede approssimativamente uno studio individuale dello studente pari a 150 ore.</p>
<p><b>Metodi di Insegnamento utilizzati</b></p>	<p>Il corso è organizzato in forma seminariale volta a sollecitare il confronto con gli studenti sui temi proposti. Le lezioni sono supportate da materiale dottrinale, legislativo e giurisprudenziale e da presentazioni con contenuti multimediali.</p> <p>Le lezioni potranno anche svolgersi da remoto nell'aula virtuale di Google Meet.</p>
<p><b>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</b></p>	<p>Per gli <b>studenti frequentanti</b> oltre al materiale didattico fornito a lezione si richiede l'approfondimento di uno dei seguenti saggi:</p> <p>A. FUCCILLO, I beni immobili culturali ecclesiastici tra principi costituzionali e neo dirigismo statale, in Stato, Chiese e pluralismo confessionale, rivista telematica, marzo 2009.</p> <p>N. COLAIANNI, La tutela dei beni culturali di interesse religioso tra Costituzione e convenzioni con le confessioni religiose, in Stato, Chiese e pluralismo confessionale, rivista telematica, n. 21/2012.</p> <p>M. LUGLI, I beni culturali, in G. Casuscelli (a cura di), Nozioni di Diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, 2015.</p> <p>Per gli <b>studenti non frequentanti</b> si richiede l'approfondimento di uno dei seguenti testi:</p> <p>A. G. CHIZZONITI, Profili giuridici dei beni culturali di interesse religioso, Libellula, Tricase, 2009.</p> <p>M. PARISI, Diritto pattizio e beni culturali di interesse religioso. Sulla cooperazione tra Stato e Chiese nella tutela giuridica del patrimonio storico-artistico ecclesiastico, Editoriale Scientifica, Napoli, 2017.</p>

	<p>Per gli <b>studenti lavoratori</b> si richiede l'approfondimento dei seguenti saggi:</p> <p>A. FUCCILLO, I beni immobili culturali ecclesiastici tra principi costituzionali e neo dirigismo statale, in Stato, Chiese e pluralismo confessionale, rivista telematica, marzo 2009.</p> <p>M. LUGLI, I beni culturali, in G. Casuscelli (a cura di), Nozioni di Diritto ecclesiastico, Giappichelli, Torino, 2015.</p> <p>Il materiale didattico e il supporto multimediale sono pubblicati sul sito del Dipartimento, nella pagina dedicata all'insegnamento, oppure sono inviati direttamente dal docente, su richieste, mediante e-mail.</p>																												
<b>Attività di Supporto</b>	Saranno previsti ricevimenti per gli studenti, i cui orari appariranno nella sezione Avvisi del sito internet del Dipartimento o potranno essere concordati insieme al docente tramite e-mail. L'attività di supporto è svolta direttamente dal docente durante gli orari di ricevimento.																												
<b>Modalità di Frequenza</b>	<p>La frequenza al corso non è obbligatoria.</p> <p>Lo status di studente frequentante è riconosciuto a chi risulta presente ad almeno il 75% delle ore di docenza.</p>																												
<b>Modalità di Accertamento</b>	<table border="1" data-bbox="448 1021 1497 2072"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1021 643 1133"><b>Votazione</b></th> <th data-bbox="643 1021 922 1133"><b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b></th> <th data-bbox="922 1021 1209 1133"><b>Capacità di analisi e di sintesi</b></th> <th data-bbox="1209 1021 1497 1133"><b>Utilizzo di referenze</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1133 643 1312">Non idoneo</td> <td data-bbox="643 1133 922 1312">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 1133 1209 1312">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1133 1497 1312">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1312 643 1424">18-20</td> <td data-bbox="643 1312 922 1424">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1312 1209 1424">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1312 1497 1424">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1424 643 1637">21-23</td> <td data-bbox="643 1424 922 1637">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1424 1209 1637">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1209 1424 1497 1637">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1637 643 1850">24-26</td> <td data-bbox="643 1637 922 1850">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="922 1637 1209 1850">Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td> <td data-bbox="1209 1637 1497 1850">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1850 643 1995">27-29</td> <td data-bbox="643 1850 922 1995">Conoscenza più che buona</td> <td data-bbox="922 1850 1209 1995">Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1850 1497 1995">Ha approfondito gli argomenti</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1995 643 2072">30-30L</td> <td data-bbox="643 1995 922 2072">Conoscenza ottima</td> <td data-bbox="922 1995 1209 2072">Ha ottime capacità di</td> <td data-bbox="1209 1995 1497 2072">Importanti approfondimenti</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di	Importanti approfondimenti
<b>Votazione</b>	<b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b>	<b>Capacità di analisi e di sintesi</b>	<b>Utilizzo di referenze</b>																										
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato																										
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato																										
21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard																										
24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard																										
27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti																										
30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di	Importanti approfondimenti																										

			analisi e di sintesi	
--	--	--	-------------------------	--

Per gli **studenti frequentanti** è prevista una verifica intermedia e la tradizionale prova d'esame può essere sostituita con la discussione collegiale di un elaborato (preferibilmente redatto con il supporto di un testo elettronico) su uno dei temi trattati nelle lezioni.