

Laurea magistrale in Giurisprudenza LMG/01, ALS

DIRITTI UMANI

ALS

A.A. **2020/2021**, quarto anno, II semestre, 6 CFU, 45 ore

(3 CFU- PROF. MASSIMO LA TORRE)

(modulo 3 CFU “*diritti umani e tortura*” - dott. Andrea Romeo)

Informazioni Corso	DIRITTI UMANI
Informazioni Docenti	Massimo La Torre – e-mail: mlatorre@unicz.it; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia Andrea Romeo - e-mail dott.romeoandrea@gmail.com; stanza n. 2 - Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Descrizione del Corso	Il Corso si propone l’obiettivo di offrire uno sguardo critico in merito al dibattito giusfilosofico contemporaneo sulla categoria giuridica dei diritti umani, con particolare attenzione ai profili concernenti la ricezione e la tutela di tali situazioni giuridiche soggettive nell’ordine giuridico europeo. A tale fine l’analisi verrà svolta sul crinale della ricostruzione storica e della dimensione critica, nel tentativo di individuare un nucleo definitorio e porre sotto vaglio critico sia i criteri operativi, da un punto di vista pragmatico, sia l’usuale pretesa di universalità che suole accompagnare, spesso, questa categoria giuridica. In quest’ottica assumerà rilievo il problema, molto discusso, dell’assolutezza e della relatività dei diritti fondamentali, intesi come istituzionalizzazione e operativizzazione dei diritti umani
Obiettivi del Corso e Risultati di Apprendimento attesi	Si intende, con questo corso, fornire allo studente di Giurisprudenza materiale di studio e riflessione intorno a quelle categorie dogmatiche che costituiscono il nucleo fondamentale del costituzionalismo moderno, anche in una sua possibile dimensione trasnazionale. In quest’ottica sarà opportuno

	<p>approfondire la riflessione giusfilosofica sul concetto di diritto soggettivo e sulle categorie fondamentali che sono presupposte nella pratica giuridica, con specifica attenzione alla categoria dei diritti umani, anche in riferimento al loro rapporto con la cittadinanza e con la controversa categoria dei diritti culturali. Verrà considerato, infine, il modello europeo di tutela transnazionale dei diritti umani, con attenzione alla CEDU e alla Carta di Nizza, offrendo una ricostruzione critica della giurisprudenza sul tema. Alla fine del corso lo studente dovrà aver acquisito i rudimenti concettuali del dibattito e dovrà aver migliorato l'abilità di deliberare su questioni pratiche concernenti la giustizia e l'applicazione delle categorie giuridiche esaminate. Il Corso si pone anche l'obiettivo di stimolare e migliorare le capacità deliberative e di ragionamento pratico in generale dello studente, soprattutto in relazione alla complessa tematica dei diritti umani.</p>
<p>Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti</p>	<p>Diritti umani e morale, diritto e tortura, i diritti umani nella storia, diritti umani: un percorso controverso, cittadinanza, diritti sociali.</p>
<p>Stima dell'Impegno Orario richiesto per lo Studio individuale</p>	<p>120 ore</p>
<p>Metodi di Insegnamento utilizzati</p>	<p>Si tratterà essenzialmente di lezioni frontali insieme a lezioni che utilizzano il metodo socratico, in occasione eventualmente della visione di film e della discussione di opere letterarie.</p> <p><i>(le modalità indicate sono nondimeno suscettibili di variazione su disposizione del Dipartimento in riferimento all'emergenza Covid).</i></p>

<p>Risorse per l'Apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p>	<p>(a) A. FACCHI, <i>Breve storia dei diritti umani</i>, Il Mulino, Bologna, 2007 (Unico testo per esame da 3 CFU)</p> <p>(b) M. LA TORRE, <i>Disavventure del diritto soggettivo</i>. Una vicenda teorica, Giuffrè, Milano, 1996 (Capitolo 1).</p> <p>(c) M. LA TORRE, M. LALATTA COSTERBOSA, A. SCERBO (a cura di), <i>Questioni di vita o morte. Etica pratica, bioetica e filosofia del diritto</i>, Torino, Giappichelli, 2007 (Capitolo 1).</p> <p>(d) A. BARBERA (a cura di), <i>Le basi filosofiche del costituzionalismo</i>, Laterza, Roma-Bari, ult. ed. (capitoli: "Diritti inviolabili e libertà", e "Cittadinanza").</p> <p>(e) M. LA TORRE – G. ZANETTI, <i>Altri seminari di Filosofia del diritto</i>, Rubbettino, Soveria Mannelli, 2010 (Capitolo 1).</p> <p>(f) N. BOBBIO, <i>L'età dei diritti</i>, Einaudi, 2014.</p> <p>PER I FREQUENTANTI: lo studio dei testi (b), (c), e (d) sarà sostituito dallo studio di: M. LA TORRE, M. LALATTA COSTERBOSA, <i>Legalizzare la tortura?</i>, Il Mulino, 2013.</p>																
<p>Attività di Supporto</p>	<p>Eventuali seminari saranno programmati nel corso delle lezioni. Durante il corso il ricevimento del Docente avrà luogo nell'ora precedente e successiva ad ogni lezione. Saranno forniti inoltre ricevimenti dai Dottori: Dr. Andrea Romeo e-mail dott.romeoandrea@gmail.com Dr. Leonardo Mellace e-mail lmellace@unicz.it</p>																
<p>Modalità di Frequenza</p>	<p>Le modalità sono indicate dall'art. 8 del Regolamento didattico d'Ateneo. L'esame finale sarà svolto in forma orale. (<i>n.b.: Le modalità dell'esame potranno variare in caso di diverse disposizioni del Dipartimento in riferimento all'emergenza Covid</i>).</p>																
<p>Modalità di Accertamento</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1525 643 1637">Votazione</th> <th data-bbox="643 1525 922 1637">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="922 1525 1209 1637">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1209 1525 1501 1637">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1637 643 1827">Non idoneo</td> <td data-bbox="643 1637 922 1827">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 1637 1209 1827">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1209 1637 1501 1827">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1827 643 1939">18-20</td> <td data-bbox="643 1827 922 1939">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1827 1209 1939">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1209 1827 1501 1939">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1939 643 2056">21-23</td> <td data-bbox="643 1939 922 2056">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1939 1209 2056">È in grado di analisi e di sintesi corrette.</td> <td data-bbox="1209 1939 1501 2056">Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table>	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette.	Utilizza le referenze standard
Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze														
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato														
18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato														
21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette.	Utilizza le referenze standard														

				Argomenta in modo logico e coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti