**Informazioni Corso**

|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | **POLITICHE SOCIALI E SANITARIE** |
| Corso di Laurea | **Sociologia** |
| Cfu | **8** |
| ore | **48** |
| A.A. | **2020-2021** |
| semestre  | **I** |

**Informazioni Docente**

|  |  |
| --- | --- |
| Docente | **Guido Giarelli** |
| E-mail | **giarelli@unicz.it** |
| Tel. | **0961 3695749** |
| Ricevimento | **mercoledi ore 17 c/o Campus di Germaneto, Edificio Clinico B, livello 0, stanza 91 (previo appuntamento)** |
| TUTOR DEL CORSO | **ANNA TRAPASSO** |
| E-mail | **annatrapasso1@gmail.com** |

**Descrizione del Corso**

Il Corso ha la finalità di fornire allo studente gli strumenti per sviluppare una capacità di lettura critica delle politiche sociali e sanitarie mediante l’analisi delle loro definizioni, della loro origine ed evoluzione in prospettiva comparata, dei loro problemi e prospettive future.

A tal fine, il Corso si articolerà in due parti. La prima, di carattere istituzionale, affronterà anzitutto criticamente i concetti fondamentali che definiscono il complesso campo interdisciplinare delle politiche sociali secondo una prospettiva comparata e longitudinale di tipo storico.

La seconda parte, di carattere seminariale, approfondirà il problema delle politiche di riforma sanitaria con particolare riferimento ai sistemi sanitari a Servizio Sanitario Nazionale (SSN): a tal scopo il SSN italiano sarà analizzato in prospettiva comparata europea nel contesto degli altri sistemi sanitari a Servizio Sanitario Nazionale euro-mediterranei (Spagna, Portogallo e Grecia) e a confronto con i SSN del Regno Unito e dei paesi scandinavi. .

**Obiettivi del Corso e Risultati di apprendimento attesi**

Gli obiettivi del Corso sono:

1. comprendere qual è l’ambito tematico ed i diversi approcci di studio delle politiche sociali;
2. saper individuare i diversi attori delle politiche sociali ed il ruolo da essi svolto;
3. saper distinguere i diversi programmi, modalità e ambiti di intervento delle politiche sociali, il loro funzionamento e le relative implicazioni;
4. saper analizzare i diversi modelli di politica sociale in prospettiva comparata;
5. saper valutare l’impatto delle politiche sociali rispetto ai principali problemi sociali che esse intendono affrontare;
6. saper definire i problemi e criticità che le politiche sociali debbono oggi affrontare e gli scenari futuri possibili in cui si troveranno ad operare.

Al termine del Corso, lo studente sarà in grado di:

1. comprendere la complessità delle politiche sociali quale campo di studi interdisciplinari;
2. distinguere i diversi attori delle politiche sociali ed il ruolo da essi svolto;
3. analizzare i diversi programmi, modalità e ambiti di intervento delle politiche sociali, il loro funzionamento e le relative implicazioni;
4. confrontare i diversi modelli di politica sociale in prospettiva comparata;
5. valutare gli elementi di efficacia delle politiche sociali rispetto ai principali problemi sociali che esse intendono affrontare;
6. definire i problemi e criticità che le politiche sociali debbono oggi affrontare e gli scenari futuri possibili in cui si troveranno ad operare.

**Programma**

A. PARTE ISTITUZIONALE

1. POLITICHE SOCIALI E WELFARE STATE
	1. *Concetti fondamentali*
		1. Problemi di definizione delle politiche sociali
		2. Gli attori delle politiche sociali
		3. I settori delle politiche sociali
		4. Le tipologie d’intervento
	2. *Origine ed evoluzione del welfare state*
		1. Alle origini del welfare state: le teorie della modernizzazione
		2. Le fasi storiche di evoluzione del welfare state
		3. Crisi e riforma del welfare state
	3. *Analisi comparata delle politiche sociali*
		1. Tipologie dei welfare state
		2. Il welfare state italiano ed il paradigma mediterraneo
		3. Problemi dell’analisi comparata
2. I SETTORI DELLA POLITICA SOCIALE
	1. *Le politiche del lavoro e di sostegno del reddito*
		1. I concetti fondamentali
		2. Origine e sviluppi del modello originario di politica del lavoro
		3. Tra ristrutturazione industriale e deregolamentazione del mercato del lavoro: le riforme degli anni ’80 e ‘90
		4. L’evoluzione della politica del lavoro in Italia
		5. Le politiche di sostegno del reddito: tipi di destinatari e tassonomia dei sistemi di sostegno del reddito
		6. Livelli dei sussidi, redistribuzione e povertà
	2. *Le politiche pensionistiche*
		1. Rischi sociali e pensioni
		2. La tutela vecchiaia dalle origini alla fase espansiva
		3. Crisi e riforma dei sistemi di tutela della vecchiaia
		4. Riforme sottrattive e transizione ad un sistema pensionistico multipilastro
		5. Le riforme pensionistiche recenti in Italia
		6. Successi e fallimenti tra presente e futuro delle pensioni in Italia
	3. *Le politiche socio-assistenziali*
		1. Assistenza sociale e welfare state
		2. L’evoluzione storica dei servizi sociali
		3. Promuovere l’inclusione sociale in una società in trasformazione
		4. La riforma dei servizi sociali in Italia
		5. Presente e futuro delle politiche socioassistenziali
		6. Servizi sociali e altre politiche di welfare: istruzione, casa, ambiente
	4. *Le politiche sanitarie*
		1. Come si studiano le politiche sanitarie
		2. Origine ed evoluzione dei sistemi sanitari: una tipologia comparata
		3. L’Italia dal sistema mutualistico al Servizio sanitario nazionale
		4. Crisi e riforme del SSN italiano
		5. La valutazione del’efficacia dei sistemi sanitari
		6. Presente e futuro delle politiche sanitarie
3. L’IMPATTO DELLE POLITICHE SOCIALI E GLI SCENARI FUTURI
	1. *Disuguaglianze sociali ed impatto delle politiche sociali*
		1. Politiche sociali e disuguaglianze sociali
		2. Stratificazione sociale, classi sociali e politiche sociali
		3. Disuguaglianze di genere e politiche sociali
		4. Disuguaglianze etniche e politiche sociali
		5. Disuguaglianze di età, di abilità e territoriali
	2. *Quale futuro per le politiche sociali?*
		1. La crisi delle politiche di welfare nelle diverse interpretazioni
		2. I possibili scenari futuri

B. PARTE SEMINARIALE

*Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) italiano in prospettiva europea: un’analisi comparata*

Il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) italiano, fondato nel 1978, rappresenta una grande conquista sociale del dopoguerra, riconosciuta anche a livello internazionale: dopo oltre quarant’anni tuttavia, esso risulta affetto da una serie di problematiche che tendono a metterne in discussione l’equità sociale e l’universalismo delle prestazioni come sue finalità fondamentali, e che nel medio-lungo periodo potrebbero anche minarne la sostenibilità.

Il seminario cercherà di evidenziare le specificità del caso italiano da diverse prospettive, mettendolo a confronto gli altri SSN europei secondo una metodologia di analisi storica comparata al fine di indagare come essi hanno affrontato le medesime problematiche e le grandi sfide che negli ultimi decenni si sono poste con forza di fronte ai sistemi sanitari: l’impatto delle riforme del *National Health Service* (NHS) britannico sulla professione medica, il tentativo di riforma fallito del sistema sanitario finlandese nel contesto scandinavo, la genesi e l’evoluzione successiva delle varie riforme sostanzialmente inapplicate del *Serviço Nacional de Saúde* (SNS) portoghese, l’impatto della crisi economica sul *Sistema Nacional de Salud* (SNS) spagnolo.

1. La metodologia di analisi storica comparata
2. Il *National Health Service* (NHS) nel contesto britannico
3. I sistemi sanitari nazionali nel contesto scandinavo
4. I servizi sanitari nazionali nel contesto euro-mediterraneo

**Stima dell’impegno orario richiesto per lo studio individuale del programma**

Lo studio individuale del programma prevede un impegno di circa 20 ore per ciascuna unità didattica, per complessive circa 200 ore.

**Metodi Insegnamento utilizzati**

Il corso si svolgerà mediante lezioni registrate on line disponibili sulla piattaforma E-learning di Ateneo con stimoli alla discussione relativa alle tematiche presentate.

Il seminario costituirà un approfondimento ed una discussione dell’approccio e delle tematiche discusse mediante una lettura critica guidata di alcuni testi relativi al tema prescelto. La partecipazione al seminario comporta la presentazione di una tesina (facoltativa) di approfondimento delle tematiche discusse nel seminario.

**Risorse per l’apprendimento**

Libri di testo obbligatori:

Un manuale a scelta fra:

* Ferrera M. (a cura di), *Le politiche sociali*, Il Mulino, Bologna, 2012.
* Borzaga C., Fazzi L., *Manuale di politica sociale*, Franco Angeli, Milano, 2005

Per il seminario, il seguente testo è obbligatorio:

* Giarelli G., Giovannetti V., *Il Servizio Sanitario nazionale italiano in prospettiva europea. Un’analisi comparata*, Franco Angeli, Milano, 2019.

Ulteriori letture consigliate per approfondimento

* Hill, M., *Le politiche sociali. Un’analisi comparata*, Il Mulino, Bologna, 1999

Altro materiale didattico

Ulteriori indicazioni bibliografiche e di siti web e materiali saranno forniti a lezione.

**Attività di supporto**

Eventuali conferenze, seminari e incontri di interesse specifico per lo studente saranno comunicati a lezione.

**Modalità di frequenza**

Le modalità sono indicate dall’art.8 del Regolamento didattico d’Ateneo.

La frequenza del seminario è facoltativa e comporta l’acquisizione fino a 3 punti ai fini della valutazione finale una volta ottemperati tutti gli obblighi previsti.

**Modalità di accertamento**

L’esame si svolgerà in forma scritta mediante test a risposta multipla relativi alle due parti istituzionale e seminariale (per chi non ha frequentato il seminario) del corso.

La partecipazione al seminario comporta un bonus di max 3 punti sulla valutazione finale con la redazione della tesina secondo i criteri che saranno indicati nel corso del seminario stesso.

I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Conoscenza e comprensione argomento** | **Capacità di analisi e sintesi** | **Utilizzo di referenze** |
| Non idoneo | Importanti carenze.Significative inaccuratezze | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E’ in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
| 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| 30-30L | Conoscenza ottima | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |