

Diritto amministrativo
LEGISLAZIONE SANITARIA
A.A. 2020/2021, II Semestre, 6 Cfu

Prof. Fabio Saitta

| | |
|---|--|
| Informazioni Corso | Legislazione sanitaria, 6 CFU, 42 ore, CdL Giurisprudenza, II semestre, A.A. 2020/2021. |
| Informazioni Docente | Prof. Fabio Saitta, fsaitta@unicz.it , stanza n. 12 Edificio Area Giuridica, orari di ricevimento come da avvisi pubblicati in bacheca. |
| Descrizione del Corso | Il Corso ha ad oggetto lo studio della disciplina specialistica del diritto sanitario e della legislazione in materia. |
| Obiettivi del corso e risultati di apprendimento attesi | Il corso si pone l'obiettivo di analizzare ed approfondire gli aspetti più significativi del diritto alla salute e del Servizio sanitario come servizio pubblico, considerando le norme ed i principi costituzionali su cui si fonda la disciplina nazionale e regionale. |
| Programma (contenuti, modalità di svolgimento) Eventuale distinzione programma frequentanti - non frequentanti | La garanzia costituzionale del diritto alla salute e la sua attuazione nel S.S.N.. Le competenze legislative in materia di «tutela della salute». Le funzioni amministrative. Le amministrazioni statali, nazionali ed europee. L'organizzazione regionale per la tutela della salute. L'organizzazione aziendale: le aziende unità sanitarie locali, le aziende ospedaliere e le aziende ospedaliero-universitarie. Gli istituti di ricovero e cura a carattere scientifico. Le sperimentazioni gestionali. La disciplina della dirigenza sanitaria. L'educazione continua in medicina. La programmazione. Le prestazioni sanitarie. La mobilità sanitaria. Il finanziamento del S.S.N.. I piani di rientro. I fondi sanitari integrativi. Autorizzazione, accreditamento ed accordi contrattuali. Le farmacie. |
| Stima dell'impegno orario richiesto per lo studio individuale | L'impegno orario richiesto per lo studio del programma è stimato in 105 ore. |
| Metodi di insegnamento utilizzati | L'insegnamento avverrà mediante lezioni frontali, simulazione di casi pratici, esercitazioni e seminari. |
| | <u>Libri di testo (in alternativa)</u> |

| <p>Risorse per l'apprendimento (libri di testo consigliati, eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimento, altro materiale didattico)</p> | <p>1. C. BOTTARI, <i>La tutela della salute: lavori in corso</i>, Torino (Giappichelli) 2020; 2. R. BALDUZZI – G. CARPANI (a cura di), <i>Manuale di diritto sanitario</i>, Bologna (il Mulino), 2013; 3. A. PIOGGIA, <i>Diritto sanitario e dei servizi sociali</i>, 2^a ed., Torino (Giappichelli) 2017 (esclusi il paragrafo 4 del capitolo I ed il capitolo IV).</p> <p><u>Altri materiali</u></p> <p>Si consiglia la consultazione del d.lgs. n. 502/1992, come modificato ed integrato dal d.lgs. n. 517/1993, dal d.lgs. n. 229/1999, dal d.lgs. n. 171/2016 e dal d.lgs. n. 126/2017.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------------|------------|--|--|-----------------------------|-------|---|-----------------------------|--------------------|-------|-----------------------|---|--------------------------------|-------|------------------|--|--------------------------------|
| <p>Attività di supporto</p> | <p>Seminari e ricevimento studenti.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modalità di frequenza</p> | <p>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Modalità di accertamento</p> | <p>Le modalità generali sono indicate nel regolamento didattico di Ateneo all'art. 22 consultabile al link http://www.unicz.it/pdf/regolamentodidatticoateneodr681.pdf. L'esame finale sarà svolto in forma orale. I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:</p> <table border="1" data-bbox="445 1346 1497 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="445 1346 639 1458">Votazione</th> <th data-bbox="639 1346 922 1458">Conoscenza e comprensione dell'argomento</th> <th data-bbox="922 1346 1206 1458">Capacità di analisi e di sintesi</th> <th data-bbox="1206 1346 1497 1458">Utilizzo di referenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="445 1458 639 1641">Non idoneo</td> <td data-bbox="639 1458 922 1641">Importanti carenze. Significative inaccurately</td> <td data-bbox="922 1458 1206 1641">Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td> <td data-bbox="1206 1458 1497 1641">Completamente inappropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1641 639 1749">18-20</td> <td data-bbox="639 1641 922 1749">A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td> <td data-bbox="922 1641 1206 1749">Capacità appena sufficienti</td> <td data-bbox="1206 1641 1497 1749">Appena appropriato</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1749 639 1966">21-23</td> <td data-bbox="639 1749 922 1966">Conoscenza routinaria</td> <td data-bbox="922 1749 1206 1966">E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td> <td data-bbox="1206 1749 1497 1966">Utilizza le referenze standard</td> </tr> <tr> <td data-bbox="445 1966 639 2069">24-26</td> <td data-bbox="639 1966 922 2069">Conoscenza buona</td> <td data-bbox="922 1966 1206 2069">Ha capacità di analisi e di sintesi buone.</td> <td data-bbox="1206 1966 1497 2069">Utilizza le referenze standard</td> </tr> </tbody> </table> | Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. | Utilizza le referenze standard |
| Votazione | Conoscenza e comprensione dell'argomento | Capacità di analisi e di sintesi | Utilizzo di referenze | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Non idoneo | Importanti carenze. Significative inaccurately | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi | Completamente inappropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-20 | A livello soglia. Imperfezioni evidenti | Capacità appena sufficienti | Appena appropriato | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21-23 | Conoscenza routinaria | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24-26 | Conoscenza buona | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. | Utilizza le referenze standard | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--------|--------------------------|--|-------------------------------|
| | | | | Gli argomenti sono espressi coerentemente | |
| | | 27-29 | Conoscenza più che buona | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi | Ha approfondito gli argomenti |
| | | 30-30L | Conoscenza ottima | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi | Importanti approfondimenti |