

CORSO DI STUDIO: SOCIOLOGIA E SERVIZIO SOCIALE

ANNO ACCADEMICO: 2025/2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: SOCIOLOGIA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	A scelta libera
Periodo di erogazione	II SEMESTRE
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS)	8 CFU
SSD	GSPS-05/A (ex SPS/07) – Sociologia Generale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa (ma fortemente suggerita)

Docente	
Nome e cognome	Cleto Corposanto
Indirizzo mail	cleto.corposanto@unicz.it
Telefono	
Sede	Il corso è erogato online
Ricevimento	Da concordare previa richiesta via mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	36	12	152

Obiettivi formativi	Il corso si propone di analizzare il tema del viaggio dal punto di vista della sua valenza sociale, a partire dai primi spostamenti sul territorio da parte delle popolazioni preistoriche fino all'attuale globalizzazione in seguito alla nascita dell'industria del turismo.
Prerequisiti	Interesse al tema del corso

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, per l'acquisizione delle conoscenze teoriche e del lessico della disciplina.</p> <p>Seminari, per l'approfondimento di tematiche specifiche.</p> <p>Cooperative learning, per stimolare l'applicazione delle conoscenze e lo sviluppo di capacità critiche attraverso il lavoro di gruppo.</p>
Risultati di apprendimento previsti <i>indicati per ciascun Descrittore di Dublino</i>	<p><i>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</i></p>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<p><i>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento)</i> Gli studenti acquisiscono conoscenza delle categorie teoriche ed empiriche e del lessico della Sociologia del viaggio e del turismo, ad un livello tale da comprenderne la specificità e il "valore".</p>
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p><i>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito)</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare i termini e i concetti sociologici di base; • individuare i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali; • sviluppare riflessioni metodologicamente corrette sulla realtà circostante e la società contemporanea; • argomentare in modo consapevole e autonomo utilizzando concetti sociologici e facendo appropriati riferimenti. <p><i>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà migliorato la propria capacità di leggere ed analizzare, in modo autonomo e non passivo, situazioni e fenomeni sociali.</p> <p><i>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina, impiegando correttamente il lessico e i riferimenti della letteratura sociologica.</p>

	<p><i>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</i></p> <p>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa avrà migliorato la propria capacità di approcciare la riflessione sulla realtà in modo metodologicamente corretto.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il programma del corso affronterà i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il viaggio nella valenza pratica e teorica • Il viaggio nella sua valenza simbolica • Fenomenologia del viaggio • Il viaggio turistico • Viaggiatori vs turisti
Testi di riferimento	<p>Cleto Corbosanto, Viaggiatori e turisti, Rubbettino 2025 e Cleto Corbosanto, Storie di straordinaria flânerie, Rubbettino 2024</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento avviene tramite un esame finale con prova orale.</p> <p>Il colloquio è volto ad accertare la conoscenza e la comprensione degli argomenti in programma, la capacità di analisi critica e la padronanza del lessico disciplinare.</p>

Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Verrà valutato il livello di padronanza degli argomenti del corso. La valutazione distinguerà tra una conoscenza a livello-soglia routinaria, buona, ottima o eccellente. Saranno considerate negativamente la presenza di importanti carenze o significative inaccuratezze.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate e Autonomia di giudizio:</i> Sarà oggetto di valutazione la capacità di analisi e di sintesi dello studente. Si valuterà la sua abilità nell'effettuare analisi corrette, argomentare in modo logico e coerente e la sua autonomia nel leggere e interpretare i fenomeni sociali.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Si valuterà la capacità di esporre gli argomenti in modo coerente e con un uso appropriato del lessico specifico della disciplina, oltre all'utilizzo dei riferimenti bibliografici. L'utilizzo dei riferimenti potrà essere giudicato appena appropriato, standard o frutto di approfondimento.</p>
------------------------	--

	<p><i>Capacità di apprendere:</i> La capacità di approfondire gli argomenti e di utilizzare riferimenti che vadano oltre quelli standard sarà considerata un elemento di eccellenza nella valutazione</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. L'attribuzione del voto avviene secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Votazione insufficiente:</i> Viene giudicato insufficiente lo studente che dimostra importanti carenze e significative inaccuratezze nella conoscenza degli argomenti, incapacità di sintesi e utilizza riferimenti inappropriati.• <i>Votazione sufficiente (18-23):</i> Per superare l'esame (18-20), lo studente dimostra una conoscenza a livello-soglia con imperfezioni evidenti e capacità di analisi appena sufficienti. Per ottenere una valutazione superiore (21-23), è richiesta una conoscenza routinaria degli argomenti e la capacità di effettuare analisi e sintesi corrette, utilizzando i riferimenti standard.• <i>Votazione buona (24-26):</i> Richiede una buona conoscenza dei contenuti, buone capacità di analisi e sintesi, e la capacità di esporre gli argomenti in modo coerente.• <i>Votazione ottima (27-29):</i> Lo studente deve dimostrare una conoscenza più che buona, notevoli capacità di analisi e di sintesi e di aver approfondito gli argomenti.• <i>Votazione eccellente (30-30 e Lode):</i> Per il massimo dei voti, è richiesta una conoscenza ottima, eccellenti capacità di analisi e sintesi e la presenza di importanti approfondimenti personali che dimostrino piena padronanza della materia