



CORSO DI STUDIO (*Indicare il corso di studi in cui l'attività didattica è erogata*)

ANNO ACCADEMICO (*indicare l'anno accademico di riferimento, es. 2023-2024*)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Indicare il nome dell'insegnamento in italiano; specificare in caso in cui l'insegnamento sia un modulo di un corso integrato anche il nome del Corso integrato e il peso complessivo di questo in termini di CFU*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2024/2025
Periodo di erogazione	<i>Primo Semestre. ottobre –novembre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8 cfu: 48 ore di corso.</i>
SSD	<i>Secs Po2</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>facoltativo</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Sergio Bruni</i>
Indirizzo mail	<i>Bruni@unicz.it</i>
Telefono	<i>335 6617034</i>
Sede	<i>Sede unicz. Edificio Economico giuridico</i>
Sede virtuale	
Ricevimento	<i>Nell'ora successiva al termine delle lezioni. Sala docenti unicz. Inoltre è possibile richiedere un ricevimento ulteriore fissando un appuntamento per via telematica</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>Es. 168</i>	<i>40</i>	<i>8</i>	<i>120</i>
CFU/ETCS			
	<i>40</i>	<i>8</i>	

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i fenomeni sociali: <p>Comprendere le cause e le conseguenze dei fenomeni sociali, utilizzando strumenti teorici e metodologici della sociologia.</p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare le relazioni sociali: Studiare le dinamiche relazionali all'interno dei gruppi sociali, analizzando le interazioni tra individui, istituzioni e culture. Valutare criticamente le trasformazioni sociali: Comprendere i cambiamenti sociali in atto, valutandone le implicazioni per la vita individuale e collettiva. Utilizzare strumenti di ricerca: Acquisire competenze metodologiche per la conduzione di ricerche sociali, dalla raccolta dati all'analisi e interpretazione dei risultati. Applicare le conoscenze sociologiche: Utilizzare le conoscenze sociologiche per affrontare problemi sociali concreti, sia a livello individuale che di comunità.
Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari. E' un esame che viene erogato nel secondo anno del corso e rappresenta il primo approccio alle nozioni fondamentali di economia. Non vengono richieste conoscenze differenti da quelle avanzate per l'accesso al corso di laurea.</i>
Metodi didattici	<i>Lezioni frontali con supporto materiali didattici disponibili su e-learning. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso delle esercitazioni svolte utilizzando i dati statistici disponibili.</i>



<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente la studentessa dovrà essere in grado di aver acquisito : le nozioni di base e gli strumenti analitici per esaminare il funzionamento dell'economia, sviluppato le conoscenze fondamentali per valutare il ruolo delle politiche economiche.</i></p> <p><i>Descrittore di Dublino 1: le nozioni di base e gli strumenti analitici per esaminare il funzionamento dell'economia, ed inoltre deve aver sviluppato le conoscenze fondamentali per valutare il ruolo delle politiche economiche</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- Descrittore di Dublino 2: al termine dell'insegnamento lo studente e la studentessa dovrà essere in grado di interpretare ed organizzare le informazioni che accompagnano l'attività governativa nel campo socio economico, elaborando giudizi autonomi e producendo riflessioni su temi sociali.</i> <i>- Descrittore di Dublino 3: L'utilizzo durante il corso di fonti e documenti (dati statistici e report che illustrano importanti aspetti del sistema socio-economico italiano) di differente origine costituiscono la premessa per inserire conoscenze multidisciplinari e sviluppare riferimenti a materie ed insegnamenti che tipicamente fanno parte di un corso di sociologia.</i>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado</i> <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>l'utilizzo di forme seminariali per la discussione e la comprensione di elementi del corso (seppur in ore limitate) costituisce l'occasione per sviluppare negli studenti e nelle studentesse capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 5: <i>Il corso intende fornire agli studenti ed alle studentesse un insieme di conoscenze che costituiscono la base per intraprendere studi successivi (esami nel percorso post triennale, master e dottorati) con un sufficiente grado di autonomia la capacità di proseguire lo studio .</i></p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Le lezioni affrontano gli argomenti che costituiscono la trama di un corso di base di microeconomia ed in particolare presentano la teoria del consumatore , la teoria dell'impresa , la formazione dell'equilibrio concorrenziale e la teoria del benessere.</i></p> <p><i>Nella seconda parte vengono presentate le grandezze macroeconomiche che compongono gli aggregati di contabilità nazionale ed i principali elementi che caratterizzano la politica monetaria e quella fiscale.</i></p> <p><i>Di seguito sono elencati in maniera schematica e completa i principali argomenti che saranno trattati : a Elencare in maniera schematica e completa i principali argomenti che saranno trattati :</i></p> <p>Parte generale micro.</p> <p>Le curve di domanda e quelle di offerta .</p> <p>L'elasticità della domanda rispetto al prezzo . elasticità della domanda e spesa totale ; elasticità dell'offerta rispetto al prezzo; l'elasticità della domanda rispetto al reddito.</p> <p>La produzione nel breve e nel lungo periodo</p> <p>Costi nel breve e nel lungo periodo</p> <p>Ricavi</p> <p>Massimizzazione del profitto in concorrenza perfetta e in regime di monopolio.</p> <p>I problemi del mercato monopolistico</p>



	<p>Concorrenza perfetta e ricavo medio /marginale – oligopolio Economia del benessere. La produttività marginale del lavoro e quella del capitale. Parte macro. Il calcolo del Reddito . Il pil a prezzi costanti e quello a prezzi correnti. La funzione di consumo. Il moltiplicatore del reddito. La relazione investimenti tasso di interesse L'equilibrio macroeconomico e la croce keynesiana. La politica fiscale e quella monetaria. Il mercato estero e l'equilibrio della bilancia dei pagamenti.</p>
Testi di riferimento	<p>Più esattamente, può essere usato come libro di testo : John Sloman, <u>Elementi di Economia</u>, Bologna , Il Mulino. I capitoli I, II, III, IV, V e VI Sono dedicati allo studio della micro. I capitoli VII, VIII,IX ,X e XII trattano gli aspetti macroeconomici.</p> <p>Analogamente, può essere usato come libro di testo : N. Gregory Mankiw, <u>Principi di Economia</u>, Zanichelli Editore. Anche di questo volume vanno studiati i capitoli che trattano gli argomenti precedentemente indicati.</p>
Note ai testi di riferimento	<p><i>Materiale didattico e letture di approfondimento saranno resi disponibili e apposite sezioni di tutorship saranno dedicate alle esigenze degli studenti, con la programmazione di specifiche azioni di ricevimento.</i></p>
Materiali didattici	<p><i>I materiali saranno disponibili nella pagina e-learning dedicata.</i></p>

Valutazione			
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Il corso prevede un esame diviso in due parti: la prima consiste in una prova scritta e prevede che lo studente risponda ad una serie di domande a scelta multipla. Le domande sono costruite sulla base del corso di Microeconomia e intendono testare l'esistenza di una preparazione di base. La prova si intende superata nel caso in cui le risposte corrette rappresentano la metà più uno delle domande .Gli studenti che superano lo scritto dovranno sostenere una prova orale (tutti gli studenti). Il voto conclusivo si calcolerà sulla base della media delle due prove.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td>Conoscenza e Votazione</td> <td>Capacità di analisi e di</td> </tr> </table>	Conoscenza e Votazione	Capacità di analisi e di
Conoscenza e Votazione	Capacità di analisi e di		



		dell'argomento	sintesi	
	non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni Incapacità di sintesi	inappropriate
	18 -20	A livello soglia Imperfezioni evidenti	capacità appena sufficienti	Appena appro
	21-23	Conoscenza rutinaria	E' in grado di effettuare analisi e sintesi corrette Argomenta in modo logico e coerente	utilizza riferim
	24 -26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Ha approfond
	27 -29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	analizza atten fonti
	30 - 30l	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	importanti app