



CORSO DI STUDIO *LT Economia Aziendale*

ANNO ACCADEMICO 2025-2026

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *POLITICA ECONOMICA DELL'UNIONE EUROPEA 5 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2025-2026
Periodo di erogazione	Terzo anno, secondo semestre, 6 Ottobre – 26 Novembre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	5 cfu. 35 ore di corso
SSD	<i>Econ-02. Econ-Politica economica</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativo.</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Prof. Sergio Bruni</i>
Indirizzo mail	<i>bruni@unicz.it</i>
Telefono	<i>335-6617034</i>
Sede	<i>Sede unicz.Edificio Economico- Giuridico</i>
.	
Ricevimento	<i>Nell'ora successiva al termine delle lezioni: Sala docenti unicz. Inoltre è possibile richiedere un appuntamento per via telematica. Indicare</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
CFU/ETCS			
35	20	15	53

Obiettivi formativi	<ol style="list-style-type: none"> <i>Analizzare l'evoluzione delle relazioni economiche e quelle della struttura produttiva</i> <i>Interpretare le trasformazioni in atto analizzando i mutamenti della tecnologia e quelli della società</i> <i>Valutare criticamente utilizzando la strumentazione economica le trasformazioni in corso.</i>
----------------------------	--



	<p><i>Comprendere i mutamenti nell'organizzazione produttiva ed i riflessi nell'organizzazione sociale.</i></p> <p>3. Utilizzare strumenti di ricerca</p> <p><i>Acquisire competenze metodologiche per la conduzione di ricerche socio-economiche, dalla raccolta dati alla loro interpretazione</i></p>
Prerequisiti	<p><i>Non sono richieste conoscenze preliminari. Si consiglia di sostenere prima l'esame di macroeconomia in quanto il corso di Politica Economica dell'UE fa riferimento agli strumenti di politica monetaria, politica fiscale e commerciale. In ogni caso gli argomenti indicati verranno introdotti nel corso di Politica Economica dell'UE partendo dai concetti base.</i></p>

Metodi didattici	<p><i>Lezioni frontali con supporto materiali didattici disponibili su e-learning. Approfondimento degli argomenti trattati attraverso delle esercitazioni svolte utilizzando i dati statistici disponibili. In particolare, la lettura dei dati statistici accompagnerà la conoscenza dei modelli di politica economica.</i></p>
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente/la studentessa dovrà aver acquisito le conoscenze fondamentali per seguire l'evoluzione delle regole che indirizzano l'azione dell'Unione Europea. Dovrà, inoltre, conoscere le regole entro cui può svilupparsi l'azione della politica economica dell'Ue.</i></p>
Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=	<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><i>Descrittore di Dublino 1 Lo studente dovrà possedere le nozioni di base e gli strumenti analitici per analizzare criticamente l'Azione delle autorità comunitarie.</i></p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><i>Descrittore di Dublino 2. Al termine dell'insegnamento lo studente e/o la studentessa dovrà essere in grado di organizzare ed interpretare l'azione delle autorità che governano l'UE principalmente nel campo socio- economico. Le informazioni l'attività dell'UE.</i></p>
DD3-5 Competenze trasversali	<p>Descrittore di Dublino 3. Il costante ricorso durante il corso di fonti e documenti (soprattutto dati statistici relativi dei paesi europei) che illustrano importanti aspetti del sistema socio economico europeo costituiscono la premessa per sviluppare conoscenze multidisciplinari.</p> <p>Descrittore di Dublino 4. L'utilizzo di forme seminariali per la discussione e la comprensione di elementi del corso (seppure in ore limitate) costituisce l'occasione per sviluppare negli studenti e nelle studentesse capacità di confrontarsi su quanto appreso.</p> <p>Descrittore di Dublino 5. Il corso intende fornire agli studenti ed alle studentesse un insieme di conoscenze che costituiscono la premessa per intraprendere studi successivi (esami nel percorso post triennale, master e dottorati) con un sufficiente grado di autonomia e la capacità di proseguire gli studi.</p>



Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Nella prima parte del corso verranno esaminate le varie fasi che hanno caratterizzato il processo di integrazione economica europea. In particolare, saranno esaminati gli anni del secondo dopoguerra e quelli della ricostruzione dell'economia europea.</p> <p>La nascita del sistema di Bretton Woods ed i primi tentativi di integrazione economica europea (1947- 55)</p> <p>Il lungo percorso che ha condotto all'integrazione monetaria: dalla crisi di Bretton Woods alla nascita del sistema monetario europeo. L'unione economica e monetaria. Il Trattato di Maastricht. Il patto di stabilità e crescita. La Banca centrale europea.</p> <p>Il Testo di riferimento è: Francesca Fauri, <u>L'Unione Europea. Una Storia economica</u>. Bologna, il Mulino, 2017</p> <p>In particolare, prendere in considerazione i capitoli che vanno dal III al VII</p> <p>Consultare il capitolo (VIII) del testo di F. Fauri per analizzare gli altri ambiti di intervento dell'Unione Europea: la storia della politica agricola comune. L'evoluzione della politica industriale. La politica migratoria europea.</p> <p>Al fine di analizzare il processo di unificazione europea più specificamente da un punto di vista economico consultare il volume: Macroeconomia: un'introduzione di Cesare Imbriani ed Antonio Lopes (varie Edizioni). In particolare si possono approfondire i seguenti aspetti:</p> <p>Gli aspetti macroeconomici della liberalizzazione degli scambi. La fine del Regime di Bretton Woods. Tassi di cambio fissi e flessibili. Le altre variabili che influenzano l'andamento della bilancia dei pagamenti. La scelta della moneta unica. Verso il sistema monetario europeo. Gli stati e la politica fiscale. La separazione tra la gestione della politica fiscale e di quella monetaria. La difficoltà di rendere coerenti i due ambiti. Un'analisi macroeconomica degli strumenti di politica monetaria. Il ruolo della riserva obbligatoria. Le operazioni di rifinanziamento principali. Le operazioni di rifinanziamento marginale. L'effetto sul moltiplicatore monetario.</p>
Testi di riferimento	<p>Il Testo di riferimento è: Francesca Fauri, <u>L'Unione Europea. Una Storia economica</u>. Bologna, il Mulino, 2017</p> <p>Al fine di analizzare il processo di unificazione europea più specificamente da un punto di vista economico consultare il volume: Macroeconomia: un'introduzione di Cesare Imbriani ed Antonio Lopes (varie Edizioni).</p>
Note ai testi di riferimento	<p>In particolare, prendere in considerazione i capitoli che vanno dal III al VII</p> <p>Consultare il capitolo (VIII) del testo di F. Fauri per analizzare gli altri ambiti di intervento dell'Unione Europea: la storia della politica agricola comune. L'evoluzione della politica industriale. La politica migratoria europea.</p>
Materiali didattici	<i>Sono disponibili sul sito e-learning lucidi che integrano le lezioni.</i>



Valutazione			
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>La verifica si svolgerà su due piani: da una parte gli incontri seminariali serviranno ad approfondire argomenti trattati nel corso e faciliteranno la stesura di sintetiche relazioni scritte, dall'altro è previsto un esame orale che darà conto della preparazione complessiva del candidato.</i></p>		
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi
	non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni Incapacità di sintesi
	18 - 20	A livello soglia Imperfezioni evidenti	capacità appena sufficienti
	21-23	Conoscenza rutinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette Argomenta in modo logico e coerente
	24 - 26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente
	27 - 29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi
	30 - 30I	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi
	Non possono essere previste modalità di verifica differenziate per studenti frequentanti e non frequentanti.		



Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Votaziome	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi
	non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni Incapacità di sintesi
	18 -20	A livello soglia Imperfezioni evidenti	capacità appena sufficienti
	21-23	Conoscenza rutinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette Argomenta in modo logico e coerente
	24 -26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente
	27 -29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi
	30 - 30I	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi
Altro			
	.		