

CORSO DI STUDIO Economia Aziendale

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia Economica (STEC-01/B)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (dal 06.10.26 al 09.12.26)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	Storia economica (STEC-01/B)
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Renato Ghezzi
Indirizzo mail	renatoghezzi@unicz.it
Telefono	0961.369.5089
Sede	Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia, Stanza 28
Sede virtuale	Piattaforma Google Meet
Ricevimento	I giorni, gli orari e le modalità di ricevimento sono indicati nella pagina del docente nel sito di Ateneo

Organizzazione della didattica		
Ore		
Totali	Didattica frontale	Studio individuale
200	56	144
CFU/ETCS		
8		

Obiettivi formativi	Esaminare i modelli teorici elaborati da storici ed economisti, per comprendere i tratti fondamentali degli sviluppi economici in prospettiva diacronica.
----------------------------	---



Prerequisiti	È un esame del primo anno, primo semestre, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea
Metodi didattici	La didattica frontale è il metodo di insegnamento principale. Per sviluppare la capacità di applicare le conoscenze acquisite gli studenti potranno svolgere relazioni individuali e di gruppo, volte all'analisi di singoli casi di studio e all'approfondimento dei temi trattati nelle lezioni.

<p>Risultati di apprendimento previsti</p>	<p>Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione Al termine dell'insegnamento le studentesse e gli studenti saranno in grado di analizzare i modi di funzionamento delle economie del passato lontano e recente sulla base delle fonti quantitative e non quantitative. Sapranno, inoltre, valutare il ruolo dei fattori della produzione, della geografia, della tecnologia, delle istituzioni e della cultura nei diversi sistemi economici.</p> <p>Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione Le studentesse e gli studenti sapranno utilizzare le metodologie della ricerca sulle attività economiche e saranno in grado di valutare ed elaborare le fonti storiche. Avranno conseguito competenze nell'economia applicata alla storia dei sistemi economici. Conosceranno i metodi storici per lo studio della realtà economica del passato e del presente. Sapranno analizzare in chiave comparativa le differenti modalità di organizzazione dei sistemi economici.</p> <p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Le studentesse e gli studenti che si impegneranno nella preparazione delle relazioni scritte e orali programmate nell'ambito del corso svilupperanno le competenze necessarie per comprendere e valutare in modo autonomo le vicende economiche in prospettiva storica.</p> <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Le studentesse e gli studenti saranno invitati a tenere relazioni orali in aula, per illustrare al docente e ai compagni del corso alcuni modelli teorici applicati alla storia economica o singoli casi di studio.</p> <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti adeguati a interpretare la letteratura e le principali fonti utilizzate nell'analisi delle vicende economiche. Al termine delle lezioni le studentesse e gli studenti avranno la capacità di raccogliere e elaborare le serie di dati utili per valutare, anche attraverso metodi quantitativi, l'evoluzione sistemi produttivi.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>In una lezione introduttiva si definiranno gli ambiti e i caratteri della storia economica, si affronteranno i principali problemi metodologici legati all'utilizzo delle fonti storiche e alla loro interpretazione. Le lezioni successive saranno rivolte all'approfondimento dei seguenti temi.</p> <p style="text-align: center;">Prima parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il movimento della popolazione in età preindustriale; • l'agricoltura, le manifatture urbane e rurali; • i traffici marittimi e le reti commerciali; • il processo di industrializzazione in Inghilterra e la sua diffusione negli altri paesi. <p style="text-align: center;">Seconda parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la transizione demografica; • globalizzazione e deindustrializzazione;



	<ul style="list-style-type: none"> • dalla grande guerra alla crisi del 1929; • i nuovi equilibri alla fine della Seconda guerra mondiale; • il piano Marshall e la ricostruzione post-bellica; • il processo di integrazione europea; • gli anni dell'espansione economica; • la fine del sistema di Bretton Woods; • i nuovi modelli industriali.
Testi di riferimento	<p>R. C. Allen, <i>Storia economica globale</i>, Bologna, Il Mulino, 2013.</p> <p>J. Brasseul, <i>Storia economica dalle origini a oggi. Eventi, dinamiche, analisi</i>. Milano, Utet, 2022.</p>
Note ai testi di riferimento	Agli studenti frequentanti saranno distribuiti documenti di sintesi e di approfondimento (in formato pdf o powerpoint) sui temi trattati.
Materiali didattici	Il materiale didattico integrativo sarà reperibile sulla piattaforma e-learning del sito di Ateneo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Alla fine di ciascuna delle due parti in cui si divide il corso, coloro che hanno frequentato potranno svolgere una prova scritta a risposte chiuse (che dovrà essere conclusa in un'ora) sui temi affrontati durante le lezioni. Le due prove avranno valore esonerativo.</p> <p>L'esame finale sarà svolto in forma orale, per verificare le conoscenze, l'autonomia di giudizio e le abilità comunicative delle studentesse e degli studenti. Il voto è attribuito in trentesimi e l'esame è superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>



Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: • o gli/le studenti/studentesse dovranno essere in grado di conoscere e comprendere le principali teorie e i modelli per l'interpretazione dell'evoluzione dei sistemi economici- • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: • o gli/le studenti/studentesse sapranno interpretate i singoli casi di studio alla luce delle conoscenze teoriche acquisite • Autonomia di giudizio: • o nello svolgimento delle relazioni in aula e durante la prova orale finale gli/le studenti/studentesse dovranno essere in grado di valutare criticamente le informazioni acquisite e motivare le proprie interpretazioni delle vicende storiche. • Abilità comunicative: • o gli/le studenti/studentesse avranno la capacità di comunicare efficacemente, sia in forma orale, sia scritta, utilizzando un linguaggio appropriato e coerente. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> • o gli/le studenti/studentesse saranno in grado di approfondire in modo autonomo le principali questioni che riguardano la storia economica, saprà aggiornare le proprie competenze, avendo gli strumenti per interpretare correttamente la letteratura e le fonti storiche. 			
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Di seguito i criteri di valutazione validi sia per le prove scritte, sia per le prove orali:			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di teorie, riferimenti e fonti bibliografiche
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di effettuare analisi e sintesi corrette.	Utilizza i riferimenti bibliografici standard

				Argomenta in modo logico e coerente	
		24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza i riferimenti bibliografici standard
		27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
		30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro	Se lo vorranno, gli studenti stranieri potranno sostenere le prove intermedie e l'esame finale in lingua inglese. Libri di testo: 1 R. CAMERON, L. NEAL, <i>A Concise Economic History of the World: From Paleolithic Times to the Present</i> , Oxford, Oxford University Press, 2015, pp. 100-193; 2. R. Allen, <i>Global Economic History. A Very Short Introduction</i> , Oxford, Oxford University Press, 2011.				