

Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza

ANNO ACCADEMICO 2026-2027

Storia delle codificazioni e delle costituzioni moderne

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Il Anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il Semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6 CFU</i>
S.S.D.	<i>Giur-16/A</i>
Lingua di erogazione	<i>Lingua italiana</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Ferruccio Maradei</i>
Indirizzo mail	<i>maradei@unicz.it</i>
Telefono	<i>/</i>
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia</i>
Sede virtuale	<i>Piattaforma e-learning di Ateneo</i>
Ricevimento	<i>Prima e dopo le lezioni; secondo gli avvisi pubblicati sul sito del DiGES e a richiesta su appuntamento</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
202	42	/	160
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	<i>Acquisizione da parte degli studenti di una buona consapevolezza delle varie esperienze giuridiche europee e americane tra Settecento e Novecento sul versante della storia costituzionale e della legislazione codificata.</i>
----------------------------	--

Prerequisiti	<i>Come prerequisito, allo studente sono richieste adeguate conoscenze della storia moderna e contemporanea al fine di comprendere le tematiche giuridiche trattate e la loro rilevanza sociale e culturale.</i>
Metodi didattici	<i>Il corso si svolgerà da remoto mediante lezioni frontali tradizionali. Di volta in volta saranno, tuttavia, letti e illustrati testi e documenti relativi alle tematiche affrontate.</i>

3

Contenuti di insegnamento (Programma)	<i>Il Corso è suddiviso in due parti: la prima avrà ad oggetto le origini e gli sviluppi del costituzionalismo moderno in Europa e in America; la seconda prenderà in esame le codificazioni ottocentesche, con particolare riferimento all'esperienza napoleonica e austriaca e, ancora, degli Stati preunitari italiani. Un'attenzione specifica verrà riservata, quindi, al problema della codificazione nell'Italia postunitaria.</i> Programma per gli studenti non frequentanti: - M. FIORAVANTI, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione, da studiare integralmente; - AA.VV., <i>Tempi del diritto. Età medievale, moderna e contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2022, III edizione, i soli saggi di R. Ferrante, S. Solimano e G. Speciale. Programma per gli studenti frequentanti: - G. S. PENE VIDARI, <i>Storia del diritto in età contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2023, II edizione, da studiare integralmente; - <i>Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.</i>

Testi di riferimento	Libri di testo Studenti non frequentanti: - M. FIORAVANTI, <i>Appunti di storia delle costituzioni moderne. Le libertà fondamentali</i>, Torino, Giappichelli, ultima edizione, da studiare integralmente; - AA.VV., <i>Tempi del diritto. Età medievale, moderna e contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2022, III edizione, i soli saggi di R. Ferrante, S. Solimano e G. Speciale Studenti frequentanti: - G. S. PENE VIDARI, <i>Storia del diritto in età contemporanea</i>, Torino, Giappichelli, 2023, II edizione, da studiare integralmente; - <i>Appunti dalle lezioni: è richiesta la conoscenza degli argomenti trattati a lezione.</i>
Note ai testi di riferimento	Eventuali ulteriori letture consigliate per approfondimenti verranno indicate durante il corso. Altro materiale didattico eventualmente utilizzato: fotocopie di documenti particolarmente significativi.
Materiali didattici	I libri di testo indicati sono acquistabili presso i rivenditori autorizzati.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Si rinvia alle modalità generali di verifica dell'apprendimento indicate all'art. 22 del Regolamento didattico d'Ateneo consultabile al seguente link: http://www.unicz.it/pdf/regolamento didattico ateneo dr681.pdf

Criteri di valutazione, di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	I criteri sulla base dei quali sarà giudicato lo studente sono:			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	<i>Non idoneo</i>	<i>Importanti carenze. Significative inaccurately</i>	<i>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</i>	<i>Completamente inappropriato</i>
	<i>18-20</i>	<i>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</i>	<i>Capacità appena sufficienti</i>	<i>Appena appropriato</i>
	<i>21-23</i>	<i>Conoscenza routinaria</i>	<i>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>
	<i>24-26</i>	<i>Conoscenza buona</i>	<i>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</i>	<i>Utilizza le referenze standard</i>
	<i>27-29</i>	<i>Conoscenza più che buona</i>	<i>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Ha approfondito gli argomenti</i>
	<i>30-30L</i>	<i>Conoscenza ottima</i>	<i>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</i>	<i>Importanti approfondimenti</i>