

CORSO DI STUDIO (*Laurea Magistrale in Giurisprudenza*)

ANNO ACCADEMICO (2025-2026)

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO (*Diritto Privato II – A/L*)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (7 ottobre 2026 – 19 novembre 2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 cfu
SSD	GIUR-01/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Maddalena Semeraro
Indirizzo mail	<i>m.semeraro@unicz.it</i>
Telefono	09613694969
Sede	<i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia – stanza 13</i>
Sede virtuale	<i>Indicare il luogo virtuale (meet.google.com/xpa-ycvw-htj)</i>
Ricevimento	<i>Martedì dalle 15.00 alle 16.00</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
42	42	nessuna	105
CFU/ETCS			
6	6	nessuno	

Obiettivi formativi	Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali relative agli istituti del diritto di famiglia e delle successioni. L'elevato contenuto formativo della materia consente allo studente di acquisire un metodo di studio adeguato a proseguire con profitto il proprio percorso universitario.
----------------------------	---

2

Risultati di apprendimento previsti	- Descrittore di Dublino 1 - Conoscenza e capacità di comprensione: lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento al diritto di famiglia e delle successioni, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico. - Descritto di Dublino 2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito del diritto di famiglia e delle successioni, utili al fine di affinare le abilità di problem solving. - Descrittore di Dublino 3 – capacità critiche e di giudizio: l’analisi di casi pratici consente di acquisire capacità critiche e di giudizio. <u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia consente di approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontante durante il corso, aiutando lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente. <u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico. - Descrittore di Dublino 5 - capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita: le conoscenze acquisite alla fine del corso consentono allo studente di affinare la capacità di elaborazione autonoma dei dati teorici, sì da potere proseguire gli studi successivi con un alto grado di autonomia. <u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	

Contenuti di insegnamento (Programma)	Famiglia e rapporti parentali: nozioni generali; famiglia legittima e famiglia di fatto. Unioni civili. Promessa di matrimonio; matrimonio civile e concordatario; invalidità matrimoniali; matrimonio putativo; rapporti personali e patrimoniali tra coniugi; filiazione; adozione. Le successioni a causa di morte: principi costituzionali e concetti generali; eredità e legato, delazione e vocazione ereditaria, capacità successoria e indegnità, acquisto e rinuncia all'eredità; sostituzioni, rappresentazione, accrescimento; petizione ereditaria; successione necessaria; successione legittima; successione testamentaria; legati; comunione e divisione dell'eredità. Donazioni.
Testi di riferimento	Testi Consigliati: P. PERLINGIERI, Manuale di diritto civile, Napoli E.S.I., ult. ediz.; F. GAZZONI, Manuale di diritto privato, Napoli E.S.I., ult. ediz.; A. TRABUCCHI, Istituzioni di diritto civile, Padova CEDAM, ult. ediz.; M. BESSONE (a cura di), Istituzioni di diritto privato, Torino Giappichelli, ult. ediz.
Note ai testi di riferimento	L'apprendimento delle nozioni teoriche viene testato attraverso la risoluzione di casi pratici. Allo studio del manuale è affiancata l'analisi di alcune pronunce giurisprudenziali.
Materiali didattici	Il materiale giurisprudenziale sarà distribuito a lezione.
Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolge in forma orale.
Criteri di valutazione	• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> chiarezza e completezza dell'esposizione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> esposizione ragionata delle conoscenze teoriche in funzione della risoluzione di casi pratici. • <i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite. • <i>Abilità comunicative:</i> qualità dell'esposizione e competenza nell'impiego del lessico specialistico. • <i>Capacità di apprendere:</i> autonomia nella risoluzione di questioni interpretative dibattute.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale				
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccurately	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti