

**CORSO DI STUDIO** (*Laurea Magistrale in Giurisprudenza*)

**ANNO ACCADEMICO** (2026-2027)

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** (*Diritto Bancario e dei Mercati finanziari*)

| Principali informazioni sull'insegnamento  |                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Anno di corso                              | I anno                                           |
| Periodo di erogazione                      | I semestre (21 settembre 2026 – 4 novembre 2026) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 6 cfu                                            |
| SSD                                        | GIUR-03/A                                        |
| Lingua di erogazione                       | Italiano                                         |
| Modalità di frequenza                      | Facoltativa                                      |

| Docente        |                                                                          |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Nome e cognome | Maddalena Semeraro                                                       |
| Indirizzo mail | <i>m.semeraro@unicz.it</i>                                               |
| Telefono       | 09613694969                                                              |
| Sede           | <i>Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia – stanza 13</i> |
| Sede virtuale  | <i>Indicare il luogo virtuale (meet.google.com/xpa-ycvw-htj)</i>         |
| Ricevimento    | <i>Martedì dalle 15.00 alle 16.00</i>                                    |

| Organizzazione della didattica |                    |                                                    |                    |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|--------------------|
| Ore                            |                    |                                                    |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 42                             | 42                 | nessuna                                            | 105                |
| CFU/ETCS                       |                    |                                                    |                    |
| 6                              | 6                  | nessuno                                            |                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Sul terreno didattico l'insegnamento è finalizzato all'apprendimento delle nozioni essenziali in materia di contrattazione bancaria e finanziaria. L'articolazione del corso in due parti, l'una teorica e l'altra pratica, consente allo studente di acquisire le conoscenze necessarie ai fini della comprensione delle questioni attualmente più dibattute della materia. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                       |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prerequisiti</b> | La conoscenza delle nozioni di base del Diritto Privato è fondamentale per il superamento dell'esame. |
| Propedeuticità      |                                                                                                       |
|                     | Diritto Privato                                                                                       |

  

|                         |                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metodi didattici</b> | Lezioni frontali su temi teorici correlate a casi pratici illustrati in costante interazione con gli studenti. |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b>                 | <p>- <b>Descrittore di Dublino 1</b> - Conoscenza e capacità di comprensione: lo studio della materia consente un ampliamento delle conoscenze di base, con specifico riferimento alla contrattazione bancaria e finanziaria, tale da consentire allo studente la comprensione delle questioni giuridiche più rilevanti e il relativo inquadramento sistematico.</p> <p>- <b>Descritto di Dublino 2</b> - Conoscenza e capacità di comprensione applicate (ovvero, capacità di applicare conoscenza e comprensione): lo studio della materia consente di acquisire competenze specialistiche nell'ambito della contrattazione bancaria e finanziaria, utili al fine di affinare le abilità di problem solving.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3</b> – capacità critiche e di giudizio: l’analisi di casi pratici consente di acquisire capacità critiche e di giudizio.</p> <p><u>Autonomia di giudizio:</u> lo studio della materia consente di approcciarsi in maniera critica alle tematiche affrontante durante il corso, aiutando lo sviluppo di capacità costruttive autonome degli istituti giuridici e rafforzando le capacità argomentative dello studente.</p> <p><u>Abilità comunicative:</u> sul piano delle abilità comunicative, lo studio della materia consente allo studente di esporre le conoscenze acquisite con padronanza e linguaggio tecnico.</p> |
| <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <p>- <b>Descrittore di Dublino 5</b> - capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita: le conoscenze acquisite alla fine del corso consentono allo studente di affinare la capacità di elaborazione autonoma dei dati teorici, sì da potere proseguire gli studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b> | <p><u>Capacità di apprendimento:</u> lo studio della materia rafforza le capacità di apprendimento dello studente, consentendogli di procedere autonomamente a ulteriori approfondimenti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b> | <p>Il corso consiste in 42 ore di didattica frontale, durante le quali sono affrontate le più rilevanti questioni, sia teoriche sia pratiche, in materia di contrattazione bancaria e finanziaria. La prima parte è dedicata all'analisi delle peculiarità della disciplina di settore, con particolare riguardo ai rapporti tra intermediari e clienti. La seconda è dedicata all'esame delle principali questioni applicative affrontate dalla giurisprudenza.</p> <p>Nello specifico, il corso si concentrerà sulle nozioni di finanziamento bancario e di investimento finanziario, sviluppando i seguenti argomenti. I parte: moneta, interessi monetari, funzione di finanziamento, trasparenza bancaria, credito ai consumatori; investimento finanziario, servizi di investimenti, criptoattività. II parte: Anatocismo bancario, usura bancaria, tassi negativi, ammortamento alla francese, prodotti complessi di credito e di investimento.</p> |
| <b>Testi di riferimento</b>                  | <p>Testi Consigliati:<br/>M. Semeraro, Rapporti di mutuo. Moneta, credito, tempo. Giuffrè, Milano 2026.<br/>Ulteriore materiale verrà distribuito a lezione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Note ai testi di riferimento</b>          | <p>L'apprendimento delle nozioni teoriche viene testato attraverso la risoluzione di casi pratici. Allo studio del manuale è affiancata l'analisi di alcune pronunce giurisprudenziali.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Materiali didattici</b>                   | <p>Il materiale giurisprudenziale sarà distribuito a lezione.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Valutazione</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | L'esame si svolge in forma orale.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Criteri di valutazione                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> chiarezza e completezza dell'esposizione.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> esposizione ragionata delle conoscenze teoriche in funzione della risoluzione di casi pratici.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> qualità dell'esposizione e competenza nell'impiego del lessico specialistico.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> autonomia nella risoluzione di questioni interpretative dibattute.</li> </ul> |

| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale |                  |                                                 |                                                                                      |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                                             | <b>Votazione</b> | <b>Conoscenza e comprensione dell'argomento</b> | <b>Capacità di analisi e di sintesi</b>                                              | <b>Utilizzo di referenze</b>   |
|                                                                             | Non idoneo       | Importanti carenze. Significative inaccuranze   | Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi                       | Completamente inappropriato    |
|                                                                             | 18-20            | A livello soglia. Imperfezioni evidenti         | Capacità appena sufficienti                                                          | Appena appropriato             |
|                                                                             | 21-23            | Conoscenza routinaria                           | E' in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente    | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 24-26            | Conoscenza buona                                | Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente | Utilizza le referenze standard |
|                                                                             | 27-29            | Conoscenza più che buona                        | Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi                                         | Ha approfondito gli argomenti  |
|                                                                             | 30-30L           | Conoscenza ottima                               | Ha ottime capacità di analisi e di sintesi                                           | Importanti approfondimenti     |
|                                                                             |                  |                                                 |                                                                                      |                                |