

Corso di studio in **Sociologia**
Anno accademico **2026-2027**

Etica e deontologia professionale

I Semestre
III anno
8 CFU 48 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	I Semestre ottobre 2026/ novembre 2026
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU/ETCS
SSD	Giur 17-A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	facoltativa

Docente	
Nome e cognome	ANDREA ROMEO
Indirizzo mail	a.romeo@unicz.it
Telefono	3275551353
Sede	Campus S. Venuta – Diges - Stanza 2
Sede virtuale	Piattaforma <i>google meet</i>
Ricevimento	Ogni lunedì ore 16.00 da remoto, previo appuntamento. Differenti orari e modalità di ricevimento potranno essere concordati in base alle specifiche esigenze

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale

150	42	18	90
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso affronta e tematizza i più importanti modelli teorici offerti dalle varie correnti della filosofia morale nella definizione del concetto di deontologia e etica di ruolo. Esso si propone di offrire una panoramica sulle nozioni fondamentali del dibattito di filosofia morale e di renderlo capace di affrontare criticamente i nodi problematici. Il corso mira a: - indagare e problematizzare la nozione di morale, etica, e deontologia nonché le implicazioni filosofiche e operative delle diverse concettualizzazioni, soprattutto in ambito lavorativo - fornire allo studente gli strumenti necessari a sviluppare un pensiero critico autonomo
Prerequisiti	Non sussiste propedeuticità

Metodi didattici	Metodologia principale: didattica frontale Il corso prevede lezioni frontali. Saranno previsti laboratori di didattica partecipata finalizzati a consentire l'acquisizione di metodologie di esposizione e di organizzazione critica del lavoro, con predisposizione di elaborati/ricerche e lavori di gruppo su casi studio. Saranno previsti anche seminari con ospiti di pregio scientifico, finalizzati ad arricchire il contenuto del corso con nuovi approcci e conoscenze. Si prevede di dotare gli studenti frequentanti di materiale didattico specifico che verrà fornito durante il corso e che sarà disponibile sulla pagina e-learning del Corso.
-------------------------	--

--	--

Risultati di apprendimento previsti	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (DD), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenze e capacità di comprendere la materia, con riferimento alle categorie classiche della filosofia morale e dell'etica ambientale.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di interpretare e applicare le proprie conoscenze, con riferimenti puntuali all'attuale situazione di crisi ambientale, elaborando idee proprie ed originali, anche in un contesto di ricerca bibliografica e di riflessione critica
Competenze trasversali	
DD3: Capacità critiche e di Giudizio	Capacità di analisi critica e di rielaborazione dei principi delle teorie morali. Capacità di valutare in via autonoma la situazione attuale, gli argomenti spesi nelle arene pubbliche

DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	discorsive nonché di poter analizzare gli aspetti operativi delle varie concezioni ambientali, sia pratiche sia giuridiche. Capacità di affrontare discorsivamente le questioni ambientali con approccio scientifico Capacità di argomentare tesi interpretative con autonomia di pensiero, con coerenza argomentativa e linguaggio appropriato; abilità di comunicare informazioni, idee, di illustrare problemi e soluzioni su temi classici e di attualità, anche attraverso la produzione di elaborati e scritti individuali. Le nozioni acquisite forniranno una base nozionistica e soprattutto metodologica adeguata per poter continuare uno studio personale e critico, specialistico o autonomo.
Testi di riferimento Contenuti di insegnamento (Programma)	Andrea Romeo, <i>Il buon avvocato. Teorie dell'avvocatura tra storia e filosofia del diritto</i>, ESI, Napoli, 2022. Principali argomenti del corso: etica e metaetica, il ragionamento morale, etica e deontologia, il problema della morale di ruolo, deontologia e morale professionale, statuti morali professionali
Note ai testi di riferimento	Per gli studenti frequentanti il materiale didattico e il programma d'esami sarà ulteriormente specificato durante il corso
Materiali didattici	Il materiale didattico aggiuntivo o alternativo sarà reso disponibile sulla pagina <i>e-learning</i> del corso

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione delle Studentesse e degli studenti, valutandone le competenze acquisite, con particolare riguardo alle abilità comunicative. Per superare l'esame, le studentesse e gli studenti dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma, nella sua interezza, e di essere in grado di articolare sintesi concettuali con un linguaggio adeguato e un approccio metodologico coerente. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame. Per gli studenti frequentanti è prevista la possibilità di svolgere prove intermedie e/o prove di gruppo, per la verifica della preparazione, secondo le modalità comunicate durante il corso
Criteri di valutazione	Saranno oggetto di valutazione: <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico filosofico; <i>Capacità di comprensione applicata:</i> dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa dei concetti studiati e si applicarli in via discorsiva; <i>Autonomia di analisi critica:</i> dimostrazione di abilità nel ragionamento pratico filosofico, della capacità di formulare analisi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie tesi con argomentazioni coerenti e con un approccio adeguato; <i>Capacità comunicative e discorsive:</i> dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:			
	Votazione	Conoscenza e comprensione dell'argomento	Capacità di analisi e di sintesi	Utilizzo di referenze
	Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuranze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato
	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
	Per conseguire la lode sarà necessario dimostrare una spiccata attitudine al ragionamento critico e passione nello studio della disciplina.			
Altro				



	.
--	---