UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DiGES)

Corso di laurea magistrale in Giurisprudenza

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

DIRITTO REGIONALE - Attività formativa a libera scelta di percorso – Percorso "*Territorio e pubblica amministrazione*"

I Semestre, 6 CFU/ECTS – 42 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	IV anno – Attività formativa a libera scelta di percorso – Percorso "*Territorio e pubblica amministrazione*"
Periodo di erogazione	I semestre Secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docenti	
Nome e cognome	**ROSSANA CARIDÀ**
Indirizzo mail	*rosca@unicz.it*
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma *Google Meet*
Ricevimento	Durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse. Nel restante periodo le relative date saranno consultabili sulla pagina web personale del docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	42		158
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si propone di illustrare le regole di funzionamento del sistema regionale italiano, a partire dal suo fondamento costituzionale, fino a giungere alle revisioni che lo hanno interessato. Le regioni saranno

	studiate nell'ambito delle due grandi correnti di trasformazione istituzionale: il processo di potenziamento delle autonomie territoriali; il processo federativo di livello europeo. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti e le normative di riferimento.
Prerequisiti	Il superamento dell'esame di Diritto costituzionale (o Diritto pubblico/Istituzioni di Diritto pubblico) è propedeutico per sostenere l'esame di Diritto regionale. È necessaria la conoscenza degli istituti dell'ordinamento costituzionale italiano.

Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale *on-line* ed esercitazioni di approfondimento. Il corso è erogato *on-line*, tramite *link* sulla piattaforma *e-learning* Unicz. Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico *ad hoc* (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.

Risultati di apprendimento previsti	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (**DD**), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse:
DD1: Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscere ed analizzare le problematiche legate ai temi del diritto regionale e degli enti locali.
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di interpretare sistematicamente leggi e regolamenti, di analizzare casi giuridici rilevanti e di valutare l'impatto delle decisioni giuridiche sull'economia e sulla società.
Competenze trasversali	
DD3: Capacità critiche e di giudizio	Capacità di adeguata comprensione dei riflessi delle politiche regionali, al fine di individuare le soluzioni più idoneealle problematiche derivanti dalla gestione ed organizzazione dell'ente regione,anche in rapporto agli enti locali minori.
DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento	Capacità di intervenire in undibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni.
DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	Capacità di reperire ed interpretare le fonti, applicarle in concreto in relazione al sistema di funzionamento degli enti territoriali.

Contenuti di insegnamento (Programma)	La formazione e la natura giuridica delle regioni; l'organizzazione della regione (il Consiglio regionale, il Presidente della regione, la Giunta regionale); i raccordi tra lo Stato e le regioni; le funzioni della regione (normativa, amministrativa); l'autonomia finanziaria, i controlli.
Testi di riferimento	T. Martines - A. Ruggeri - C. Salazar - A. Morelli, *Lineamenti di diritto regionale*, Giuffrè, Milano, ult. edizione. Testo aggiornato della Costituzione delle Repubblica italiana.
Note ai testi di riferimento	Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali potranno essere indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa. Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.

Criteri di valutazione	In particolare, saranno oggetto di valutazione: *Conoscenza e capacità di comprensione*: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico del Diritto regionale; *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio; *Autonomia di giudizio*: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti; *Abilità comunicative*: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di

<table>
<tr><td></td><td>accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;
<u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:
<table>
<tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr>
<tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Altro</td><td>

L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</td></tr>
</table>