UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO

DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DIGES)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN HEALTHCARE MANAGEMENT

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

HEALTH AND ECONOMIC DEVELOPMENT- 8 CFU – 48 ore

4 CFU ORE 24 – Dott. Zachary Porreca

4 CFU ORE 24 - Prof.ssa Sabrina Ruberto

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (febbraio 2027-maggio 2027)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	ECON-02/A - Politica Economica
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Zachary Porreca
Indirizzo mail	zachary.porreca@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.4 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	Con appuntamento
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito https://diges.unicz.it/personale/docente/zacharyporreca

Docente	
Nome e cognome	Sabrina Ruberto
Indirizzo mail	sabrina.ruberto@unicz.it
Telefono	
Sede	Stanza n.1 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia
Sede virtuale	https://meet.google.com/yvy-kqet-umt
Ricevimento	Consultare la pagina docente sul sito https://diges.unicz.it/web/docenti/ruberto-sabrina/

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	40	8	152
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici ed empirici dell'economia sanitaria per analizzare le principali questioni relative alla salute, all'assistenza sanitaria e alle politiche sanitarie, con particolare attenzione alla domanda di salute e di servizi sanitari, ai comportamenti salutari, alle disuguaglianze sanitarie e ai meccanismi di incentivazione delle politiche pubbliche. Approfondisce inoltre il rapporto tra salute e sviluppo economico, le teorie della crescita, le disuguaglianze distributive, il ruolo delle relazioni sociali nei processi di sviluppo, le caratteristiche dei sistemi sanitari nei paesi a basso e medio reddito e gli effetti del cambiamento climatico sulla salute.
Prerequisiti	Per affrontare adeguatamente i contenuti del corso è consigliabile possedere conoscenze di base di microeconomia e macroeconomia, oltre a competenze di base relativamente all'uso di strumenti informatici (in particolare Microsoft Excel).

Metodi didattici	L'insegnamento prevede un approccio integrato che combina didattica frontale, esercitazioni pratiche e metodologie di didattica innovativa, come la Flipped Classroom. Le lezioni frontali sono finalizzate all'acquisizione dei concetti teorici, mentre l'apprendimento viene rafforzato da esercitazioni su dati reali (nazionali e internazionali), svolte con l'ausilio di strumenti informatici (Excel). L'obiettivo è sviluppare la capacità di interpretare criticamente i dati, applicare le conoscenze teoriche a casi concreti e acquisire competenze operative.

Risultati di apprendimento previsti	I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) che lo/la studente/studentessa avrà acquisito al termine del percorso formativo", di seguito articolate in coerenza con quanto previsto dai Descrittori di Dublino.
Descrittore di Dublino 1	**DD1 – Conoscenza e capacità di comprensione** Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: ● Comprendere le relazioni tra salute, crescita e sviluppo economico. ● Conoscere i principali strumenti dell'analisi economica applicati ai sistemi sanitari. ● Conoscere le principali caratteristiche dei sistemi sanitari e gli strumenti di politica sanitaria.
Descrittore di Dublino 2	**DD2 – Conoscenza e capacità di comprensione applicate** Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: ● Applicare strumenti economici per analizzare la domanda di salute e di assistenza sanitaria. ● Interpretare le relazioni tra sviluppo economico, crescita e stato di salute della popolazione.
Descrittore di Dublino 3	**DD3 – Autonomia di giudizio** Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: ● Valutare criticamente le politiche sanitarie in termini di efficienza ed equità. ● Formulare giudizi informati sulle relazioni tra salute, crescita e sviluppo economico.
Descrittore di Dublino 4	**DD4 – Abilità comunicative** Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: ● Comunicare con chiarezza concetti e risultati relativi all'economia sanitaria. ● Argomentare in modo coerente le implicazioni economiche e sociali delle politiche sanitarie. ● Presentare e interpretare dati e analisi relativi ai sistemi sanitari e allo sviluppo economico.
Descrittore di Dublino 5	**DD5 – Capacità di apprendere in modo autonomo** Al termine dell'insegnamento, lo/la studente/studentessa sarà in grado di: ● Approfondire autonomamente temi relativi all'economia sanitaria e allo sviluppo economico. ● Consultare fonti scientifiche e dati empirici per aggiornare le proprie conoscenze. ● Collegare strumenti teorici e applicativi all'analisi delle sfide sanitarie ed economiche contemporanee.

Contenuti di insegnamento (Programma)	• La domanda di salute e di assistenza sanitaria • Gli approcci economici allo studio dei comportamenti salutari e a rischio • Le cause economiche e i fattori correlati ai comportamenti a rischio per la salute e alle disuguaglianze sanitarie • La progettazione delle politiche sanitarie e i relativi meccanismi di incentivazione. • Sviluppo economico e salute • Sistemi sanitari nei paesi a basso e medio reddito • Crescita e disuguaglianze • Relazioni sociali e sviluppo economico • Cambiamento climatico e health
Testi di riferimento	• Economics of Healthcare: A brief Introduction. Author: Andrew Friedson • Health Economics, 2013 Edition Author(s): Jay Bhattacharya, Timothy Hyde, Peter Tu; ISBN- 13: 978-1137029966 • Folland, Goodman and Stano, The Economics of Health and Health Care, 7th Edition (2013). Publisher: Pearson ISBN - 13: 978-0-13-277369-0 • Health Economics: Theory, Insights, and Industry Studies, 5th Edition Author(s): Rexford E. Santerre and Stephen P. Neun; ISBN-13: 978-0415676823 • Applied Health Economics, 2nd Edition Author(s): Andrew M. Jones, Nigel Rice, Teresa Bago D'uva and Silvia Balia; ISBN-13: 978-0415676823 • López-Casasnovas, G., Rivera, B., & Currais, L. (Eds.). (2005). *Health and Economic Growth: Findings and Policy Implications.* Cambridge, MA: The MIT Press. • Glied, Sherry, and Peter C. Smith (eds), *The Oxford Handbook of Health Economics* (2011; online edn, Oxford Academic, 18 Sept. 2012), https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780199238828.001.0001 • Sachs, J. (2001). *Macroeconomics and Health: Investing in Health for Economic Development.* WHO. • Darvas, Z., Moës, N., Myachenkova, Y. & Pichler, D. (2018). *The macroeconomic implications of healthcare.* Bruegel Policy Contribution No. 11. • Braithwaite, J., Zurynski, Y. & Smith, C.K-L. (eds) (2024). *Routledge Handbook of Climate Change and Health System Sustainability.* Abingdon: Routledge. • Altre letture fornite dai docenti
Note ai testi di riferimento	Il programma dettagliato d'esame con l'indicazione dei capitoli da studiare sarà pubblicato sulla pagina e-learning del corso.
Materiali didattici	Nella pagina e-learning del corso sarà presente il materiale didattico di supporto utilizzato durante le lezioni (slide, dati, articoli scientifici, materiale di approfondimento, etc.).

Valutazione	

Modalità di verifica dell'apprendimento	**Modalità di svolgimento dell'esame**: l'esame finale consiste in una prova scritta. **Durata**: massimo 60 minuti per la prova scritta. Al termine del corso, è prevista, per i soli studenti frequentanti, una presentazione individuale e facoltativa su un argomento attinente ai contenuti del programma (Economic development), scelto dal discente. La presentazione potrà contribuire all'integrazione del voto finale della prova scritta, fino a un massimo di 2 punti. **Modalità di comunicazione dei risultati della prova:** l'esito dell'esame sarà comunicato nei giorni successivi allo svolgimento della prova scritta, attraverso i canali istituzionali.

Criteri di valutazione	• ***Conoscenza e capacità di comprensione*** Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere i principali concetti e strumenti dell'economia sanitaria e dello sviluppo economico, organizzando in modo coerente le conoscenze acquisite e utilizzando correttamente il lessico specialistico. • ***Conoscenza e capacità di comprensione applicate*** Sarà valutata la capacità di applicare gli strumenti teorici e quantitativi a casi concreti, interpretare dati reali e valutare criticamente le politiche sanitarie. • ***Autonomia di giudizio*** Sarà valutata la capacità di esprimere valutazioni autonome e motivate su politiche e problematiche sanitarie, integrando criteri di efficienza, equità e sostenibilità, e mostrando capacità critica e riflessione etica. • ***Abilità comunicative*** Lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare in modo chiaro, rigoroso e strutturato, utilizzando un linguaggio tecnico appropriato e presentando dati e argomentazioni in forma efficace, anche con il supporto di grafici e tabelle. • ***Capacità di apprendere*** Sarà valutata la capacità di approfondire autonomamente tematiche rilevanti, aggiornare le proprie conoscenze attraverso fonti scientifiche e collegare teoria e pratica in contesti attuali.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione dell'esame orale sarà effettuata secondo i criteri di seguito indicati in tabella

	Conoscenza e comprensione argomento	**Capacità di analisi e sintesi**	**Utilizzo di referenze**
Non idoneo	Importanti carenze. Significative inaccuratezze	Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi	Completamente inappropriato

	18-20	A livello soglia. Imperfezioni evidenti	Capacità appena sufficienti	Appena appropriato
	21-23	Conoscenza routinaria	È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente	Utilizza le referenze standard
	24-26	Conoscenza buona	Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente	Utilizza le referenze standard
	27-29	Conoscenza più che buona	Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi	Ha approfondito gli argomenti
	30-30L	Conoscenza ottima	Ha ottime capacità di analisi e di sintesi	Importanti approfondimenti
Altro				