UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DIGES)

CORSO DI STUDIO *Giurisprudenza - Percorso "Territorio e Pubblica Amministrazione" (TEPA).*
ANNO ACCADEMICO *2026-2027*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Diritto dei contratti pubblici - 6 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	V anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	GIUR-06/A
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa.

Docente	
Nome e cognome	Prof. Fabio Saitta
Indirizzo mail	fsaitta@unicz.it
Telefono	
Sede	Campus Universitario "S. Venuta" - Edificio Giuridico - stanza n. 12 - DIGES
Sede virtuale	
Ricevimento	Da concordare con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
105	45		60
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il Corso ha ad oggetto lo studio della disciplina dei contratti pubblici fra diritto interno e normativa europea. Il corso intende fornire agli studenti l'acquisizione di conoscenze teorico-pratiche sulle procedure di affidamento dei contratti pubblici, al fine di essere in grado di applicare la complessa disciplina in materia.
Prerequisiti	È richiesta la conoscenza preliminare del Diritto amministrativo. Pur non essendovi alcuna tassativa propedeuticità, si sconsigliano gli studenti di sostenere l'esame senza avere già superato quello di Diritto privato, le cui nozioni basilari, indispensabili ad una effettiva comprensione delle tematiche trattate, lo studente dovrà comunque dimostrare di conoscere.

Metodi didattici	L'insegnamento avverrà mediante lezioni frontali, simulazione di casi pratici, esercitazioni e seminari. Attività di supporto: seminari e colloqui didattici con gli studenti. Modalità di accertamento: esame orale.
Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	Alla fine del corso, una volta sostenuta la prova di verifica, si prevede che ciascun studente/studentessa debba raggiungere i seguenti risultati di apprendimento: Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione: acquisizione delle conoscenze sul diritto dei contratti pubblici. Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione: studio e comprensione in chiave applicativa di atti amministrativi e provvedimenti normativi. Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio - Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di valutare e comprendere le dinamiche procedurali dei contratti pubblici. Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso - Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico. Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita - Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite durante il corso.

Contenuti di insegnamento (Programma)	La disciplina dei contratti pubblici fra diritto interno e normativa comunitaria. L'attività di garanzia nel settore dei contratti pubblici tra regolazione, vigilanza e politiche di prevenzione. L'ambito soggettivo di applicazione del codice. L'ambito oggettivo di applica- zione del codice. I principi sull'assetto organizzativo delle stazioni appaltanti. Il principio di trasparenza ed il diritto d'accesso. La programmazione e la progettazione. I soggetti ammessi alle procedure di affidamento. L'evidenza pubblica e le procedure di scelta del contraente. La selezione delle offerte. L'in house providing. Il partenariato pubblico-privato ed il contratto di concessione. Il contraente generale. La stipulazione e l'esecuzione del contratto.
Testi di riferimento (in alternativa)	1. F. MASTRAGOSTINO – G. PIPERATA (a cura di), Diritto dei contratti pubblici, 4ª ed., To- rino (Giappichelli), 2024, eccetto il cap. 13; 2. R. DIPACE, Manuale dei contratti pubblici, 2ª ed., Torino (Giappichelli), 2023, eccetto il cap. 10; 3. G. TROPEA (a cura di), Lineamenti di Diritto dei contratti pubblici, Napoli (Editoriale Scientifica), 2024, eccetto il cap. IX.
Note ai testi di riferimento	Indipendentemente dal testo prescelto, il programma comprende anche la lettura e la conoscenza del testo vigente del D.lgs. n. 36/2023, testo vigente.
Materiali didattici	Eventuale materiale didattico sarà messo a disposizione degli studenti durante la lezione o mediante pubblicazione sulla piattaforma https://elearning.unicz.it/

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Modalità di accertamento: esame orale per tutti gli studenti.
Criteri di valutazione	• **Conoscenza e capacità di comprensione:** Acquisizione delle conoscenze sul diritto dei contratti pubblici • **Conoscenza e capacità di comprensione applicate:** studio e comprensione in chiave applicativa di atti amministrativi e provvedimenti normativi. • **Autonomia di giudizio:** Essere in grado di valutare e comprendere le dinamiche procedurali dei contratti pubblici.

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">

- **Abilità comunicative:** Capacità di comunicare i concetti acquisiti in modo chiaro e organico.
- **Capacità di apprendere:** Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze di base acquisite durante il corso.

</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td></td><td></td><td>Conoscenza e comprensione argomento</td><td>Capacità di analisi e sintesi</td><td>Utilizzo di referenze</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative in accuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di a. e s. buone gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha notevoli capacità di a. e s.</td><td>Importanti approfondimenti e riferimenti a giurisprudenza e dottrina.</td></tr>
<tr><td>Altro</td><td colspan="5">È prevista la rilevazione della presenza nel corso delle lezioni.</td></tr>
</table>