UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
«MAGNA GRÆCIA» DI CATANZARO
DIPARTIMENTO DI GIURISPRUDENZA, ECONOMIA E SOCIOLOGIA (DiGES)

LM Giurisprudenza, LT Organizzazioni delle Amministrazioni Pubbliche e Private, LT Sociologia e Servizio Sociale, LT Scienze delle Investigazioni, LT Economia Aziendale, LM Economia Aziendale e Management, LM Amministrazioni pubbliche e società

ANNO ACCADEMICO 2026/2027

LEGISLAZIONE SCOLASTICA - Attività formativa a libera scelta

I Semestre, 6 CFU/ECTS – 42 ore

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Attività formativa a libera scelta
Periodo di erogazione	I semestre Secondo il calendario didattico pubblicato sul sito DiGES e sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ECTS
SSD	GIUR-05/A – Diritto costituzionale e pubblico
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza del corso è facoltativa

Docenti	
Nome e cognome	**ROSSANA CARIDÀ**
Indirizzo mail	*rosca@unicz.it*
Telefono	
Sede	Stanza n. 16 – Dipartimento di Giurisprudenza, Economia e Sociologia - UMG
Sede virtuale	Piattaforma *Google Meet*
Ricevimento	Durante il periodo di lezioni prima ed al termine delle stesse. Nel restante periodo le relative date saranno consultabili sulla pagina web personale del docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	42		158
CFU/ETCS			
6	6		

Obiettivi formativi	Il corso si propone di illustrare e analizzare la legislazione scolastica vigente, a partire dai fondamenti costituzionali del diritto all'istruzione e della libertà di insegnamento. Al termine del percorso didattico, lo studente dovrebbe conoscere la configurazione degli istituti e le normative di riferimento.
Prerequisiti	Per sostenere l'esame di Legislazione scolastica è necessaria la conoscenza base degli istituti dell'ordinamento costituzionale italiano.

Metodi didattici	Il corso si articola in lezioni di didattica frontale *on-line* ed esercitazioni di approfondimento. Il corso è erogato *on-line*, tramite *link* sulla piattaforma *e-learning* Unicz. Si prevede di dotare gli studenti e le studentesse frequentanti di materiale didattico *ad hoc* (sentenze, articoli, approfondimenti, ecc.), fornito nel corso delle lezioni e messo a disposizione per tutti sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.

Risultati di apprendimento previsti **DD1: Conoscenza e capacità di comprensione**	Il Corso, in conformità con le indicazioni fornite dai Descrittori di Dublino (**DD**), mira a far conseguire agli studenti e alle studentesse: Conoscere ed analizzare le problematiche legate ai temi del diritto all'istruzione, della libertà di insegnamento, della deontologia dell'insegnante e della legislazione scolastica per l'inclusione.
DD2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di interpretare sistematicamente leggi e regolamenti, di analizzare casi giuridici rilevanti e di valutare l'impatto delle decisioni giuridiche sul sistema scolastico e sulla società.
Competenze trasversali	
DD3: Capacità critiche e di giudizio	Capacità di adeguata comprensione dei riflessi degli istituti legislativi sui diritti e le libertà di docenti e discenti e di tutti i soggetti e gli enti coinvolti nel sistema scolastico e nell'attuazione del diritto all'istruzione in prospettiva inclusiva
DD4: Capacità di comunicare i risultati dell'apprendimento	Capacità di intervenire in undibattito in aula, sostenendo le proprie argomentazioni.
DD5: Capacità di continuare ad apprendere in modo autonomo	Capacità di reperire ed interpretare le fonti, applicarle in concreto in relazione al funzionamento del sistema scolastico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Ordinamento giuridico, l'organizzazione dei pubblici poteri, i diritti inviolabili della persona all'interno di uno Stato democratico; le fonti normative di riferimento, legislative e ministeriali.

	Le previsioni costituzionali in tema di istruzione e le riforme attuali riferite all'integrazione scolastica; la tutela dei diritti del disabile; la legislazione scolastica primaria e secondaria in tema di integrazione sociale riferita alle persone disabili ed agli stranieri (l. n. 107/2015; l. n. 104/1992; d.lgs. n. 62/2024; codice deontologico degli insegnanti). L'integrazione scolastica degli alunni con disturbi specifici di apprendimento; l'inclusione scolastica degli studenti con bisogni educativi speciali. Il ruolo della giurisprudenza nella conformazione della consistenza assiologica dei diritti dei disabili all'interno del sistema di istruzione italiano.
Testi di riferimento	Saranno utilizzati testi normativi e contributi scientifici distribuiti dalla docente
Note ai testi di riferimento	Ulteriori aggiornamenti legislativi ed approfondimenti giurisprudenziali potranno essere indicati dalla docente durante lo svolgimento del corso.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà reso disponibile per tutti gli studenti e le studentesse sulla pagina del Corso presente sulla piattaforma e-*learning* Unicz.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale si svolge in forma orale. Tale modalità consente di accertare la preparazione degli studenti e delle studentesse, valutandone le competenze acquisite e l'abilità comunicativa. Al fine di superare l'esame, gli studenti e le studentesse dovranno dimostrare di conoscere sufficientemente il programma nella sua interezza e di essere in grado di esprimerlo con un linguaggio soddisfacente sul piano sintattico e su quello tecnico. La mancanza totale o parziale di tali elementi basici comporterà la valutazione negativa della prova e dunque la non idoneità ai fini del superamento dell'esame.

Criteri di valutazione	In particolare, saranno oggetto di valutazione: *Conoscenza e capacità di comprensione*: dimostrazione di una conoscenza approfondita degli argomenti in cui il corso è articolato e della capacità di utilizzare in modo appropriato il linguaggio tecnico-giuridico, con particolare riferimento al lessico specialistico della legislazione scolastica; *Conoscenza e capacità di comprensione applicate*: dimostrazione della capacità di saper comprendere la portata applicativa degli istituti studiati, delle tendenze evolutive della materia, di porre in collegamento tra loro le diverse tematiche oggetto di studio; *Autonomia di giudizio*: dimostrazione di una conoscenza approfondita, di abilità nel ragionamento, della capacità di formulare giudizi personali, di

<table>
<tr><td></td><td>elaborare in modo critico le conoscenze acquisite e di sostenere le proprie opinioni con argomentazioni solide e coerenti; <u>Abilità comunicative</u>: dimostrazione di saper organizzare discorsivamente e in modo qualitativamente adeguato le conoscenze, di accuratezza e competenza nell'uso del lessico specialistico, di capacità di esporre in maniera completa, lineare ed efficace;
<u>Capacità di apprendere</u>: dimostrazione di capacità di apprendere autonomamente, anche alla luce della partecipazione alle lezioni e della interazione con la docente e con la classe.</td></tr>
<tr><td>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</td><td>In ossequio al Regolamento Didattico di Ateneo, la valutazione dello studente, finalizzata all'individuazione del voto finale (da 18 a 30), verrà effettuata mediante i parametri di seguito riportati in forma schematica:
<table>
<tr><th>Votazione</th><th>Conoscenza e comprensione dell'argomento</th><th>Capacità di analisi e di sintesi</th><th>Utilizzo di referenze</th></tr>
<tr><td>Non idoneo</td><td>Importanti carenze. Significative inaccuratezze</td><td>Irrilevanti. Frequenti generalizzazioni. Incapacità di sintesi</td><td>Completamente inappropriato</td></tr>
<tr><td>18-20</td><td>A livello soglia. Imperfezioni evidenti</td><td>Capacità appena sufficienti</td><td>Appena appropriato</td></tr>
<tr><td>21-23</td><td>Conoscenza routinaria</td><td>È in grado di analisi e di sintesi corrette. Argomenta in modo logico e coerente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>24-26</td><td>Conoscenza buona</td><td>Ha capacità di analisi e di sintesi buone. Gli argomenti sono espressi coerentemente</td><td>Utilizza le referenze standard</td></tr>
<tr><td>27-29</td><td>Conoscenza più che buona</td><td>Ha notevoli capacità di analisi e di sintesi</td><td>Ha approfondito gli argomenti</td></tr>
<tr><td>30-30L</td><td>Conoscenza ottima</td><td>Ha ottime capacità di analisi e di sintesi</td><td>Importanti approfondimenti</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Altro</td><td>

L'insegnamento contribuisce al perseguimento degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs) dell'Agenda 2030 dell'ONU.</td></tr>
</table>